



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2026-2027 年度

全方位學生輔導服務計劃



2026-2027 年度全方位學生輔導服務計劃**(一)本年度關注目標：**

1. 持續推行正向教育及國安教育，加強學生正確價值觀
2. 優化校本生涯規劃教育，培育學生的學涯及職涯發展

(二) 方案：

關注事項(一)：持續推行正向教育及國安教育，加強學生正確價值觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教 育學習宗旨)
「學習、教導」－ 學生能「心存感恩，看見幸福」，從而培養正確價值觀和態度（堅毅、承擔精神、責任感）。	策略 1.1 透過保良局「小學正向教育發展計劃」提供的專業培訓，有系統地讓新老師認識正向教育及正向心理學。（成就感、性格強項、感恩）	全年	● 學生持分者問卷 21. 「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」比去年的 81.0%為高。 ● 家長持分者問卷 10. 「學校能幫助我的子女養成良好品德。」能繼續保持 90% 以上。	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談 ● 問卷調查	輔導組		正面價值觀和態度、學習領域的知識
	策略 1.2 所有教職員至少參加一次有關「正向教育」的培訓，持續加強教職員對正向教育及正向心理學的知識。						
	策略 1.3 透過保良局「小學正向教育發展計劃」提供的網上專業培訓、小一新生						



	適應日及各級家長座談會，持續深化家長正向教育的理念及正向管教的技巧。 策略 1.4 透過各科組舉行多元化活動(早會、綜合課、成長課、講座、展覽等)，引導學生正向成長(成就感及正向情緒、堅毅、承擔精神、責任感)，促進社群和諧，建立彼此尊重的文化。		● 老師能有方法幫助學生舒緩情緒。 ● 校本學生問卷調查 75%的學生認同學校能培養「堅毅」的價值觀。 ● 校本學生問卷調查 75%的學生認同學校能培養「承擔精神」的價值觀。 ● 校本學生問卷調查 75%的學生認同學校能培養「責任感」的價值觀。				
「活出及融入」-持續把正向教育理念(繼續發揮自己的強項、互相讚賞、加入感恩)融入校園，讓學生活出健康的生活方式(作息有序、紓緩壓力、適量運	策略 2.1 推行「即時獎賞制」，於學年初向全校教師派發「性格強項隨身貼紙包」，讓教師在課堂、小息或活動中發現學生展現出不同特質時，立刻即時派發並口頭讚賞，提升學生的正向行為增強效果。(發揮自己的強項)	全年	● 學生持分者問卷 28. 「學校是一個關愛的地方。」繼續保持 80%或以上 ● 家長持分者問卷 15. 「學校是一	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談	輔導組		正面價值觀和態度、學習領域的知識、健康的生活方式



動)，提升幸福感。	策略 2.2 增設「感恩達人」活動，檢視存摺「感恩」貼紙/簽名達到指定數量的學生，即成為「感恩達人」，獲頒發「賜豪感恩達人」徽章（可別在校服上），從而培養學生感恩之心，發揮保良精神。		個關愛的地方。」繼續保持90%或以上。 ● KPM17				
	策略 2.3 透過多元化的打氣活動，如舉辦「壓力舒緩市集」，在試前小息安排簡單的拉筋運動或無壓力桌遊區，引導學生正向成長，讓學生活出健康的生活方式。（作息有序、紓緩壓力）						
	策略 2.4 透過優化班級經營之內容，每節課提供一個 10-15 分鐘的「正向核心活動」，讓學生活出正向教育，建立正向校園文化。（培養感恩之心，發揮保良精神）						

4. 滿足感(學校)
- Q2 你的學校生活比去年平均數 3.3 高
- 校本學生問卷調查：
 - 70%學生認同自己在學校日常接觸中，曾經有主動欣賞別人及說出感謝。
 - 70%學生認為「多欣賞、常道謝」已成為校園生活的一部分。



關注事項(二)：優化校本生涯規劃教育，培育學生的學涯及職涯發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教 育學習宗旨)
優化校本生涯規劃教育，把學涯及職涯內容教授學生，讓學生掌握不同階段的生涯規劃學習目標。	策略 2.1 優化高小成長課課程，作重點增潤，回應不同階段的生涯規劃學習目標。(邀請校友(大學生)回校分享「中學到大學的學習歷程」，增強真實感。/邀請不同學校的中學生分享，分享中學生活點滴，幫助學生選擇心儀的中學。 策略 2.2 於 P.4 推行生涯規劃活動，配合不同年級的生涯規劃學習目標。	全年	● P4-6 進行至少 1 次生涯規劃體驗活動。 ● 75%學生同意加入大學生/中學生的分享環節能幫助學生選擇心儀的中學。	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談 ● 問卷調查	輔導組		正面價值觀和態度、學習領域的知識

**(三)全年恆常工作項目：**

月份	工作項目	商監 / 報價 / 招標	負責人
2026 年 9 月 至 2026 年 7 月	<u>成長的天空</u> 2026 年 9 月 -迎新啟動禮、輔助小組（小四）、強化課程（小五）、強化課程（小六） 2026 年 11 月 -挑戰日營（小四）、戶外活動（小五及小六）、家長工作坊(小五及小六) 2027 年 1 月 -愛心之旅（一） 2027 年 3 月 -再戰營會 2027 年 5 月 -親子日營、愛心之旅（二）、結業禮 -申請津貼、進行報價、教師學生問卷	招標	張潔儀老師
2026 年 9 月 至 2026 年 6 月	<u>賜豪存摺</u> 2026 年 9 月 -製作壁報宣傳此計劃、購買禮物、預備成長課的影片:介紹賜豪存摺計劃、預備簡報、舉行啟動禮、派發賜豪存摺及簽名準則 2026 年 10 月、2026 年 1 月及 5 月 -派發家長評估通告 2026 年 11 月、2026 年 1 月、3 月及 5 月 -小息期間進行物質獎勵、購買禮物	商監 / 報價	黎穎嫻老師



	2027 年 6 月 -為來年度的存摺印刷進行報價 -申請來年度基金津貼 2027 年 7 月 -繳交本年度的津貼報告		
2026 年 9 月 至 2027 年 6 月	<u>新來港學生適應</u> 2026 年 9 月至 10 月 -申請津貼 教育局批核津貼後(約 2026 年 12 月) -邀請機構為課程及香港一日遊服務報價 2027 年 1 月至 6 月 -課程推展 2027 年 4-6 月 -舉辦香港一日遊活動	報價	葉秀琮老師
2026 年 12 月 至 2027 年 7 月	<u>支援服務 – 學生及其家庭（如遊戲輔導）</u> 2026 年 12 月 -邀請機構報價 2027 年 1 月至 6 月 -服務推展（輔導組老師轉介有需要的同學） 2027 年 4 月 -服務中期檢討 2027 年 7 月 -服務年終檢討	報價	李紹安社工
2027 年 1 月 至 3 月	<u>性教育</u> 2026 年 8 月至 9 月 -邀請機構提供學生、家長講座服務 2026 年 10 月至 2027 年 6 月		張偉宜老師



	-進行服務		
全學年	個案工作	-	李紹安社工
全學年	小組工作（遊戲輔導/情緒組/和諧粉彩/積木小組/按需要舉辦的小組）	報價	李紹安社工
全學年	學生缺課報告撰寫及跟進		李紹安社工
全學年	成長課（正向教育/生涯規劃/性教育/德育及公民教育/生命教育/性教育/價值觀教育等）		全體組員
全學年	打氣活動		全體組員
全學年	正向教育活動、精神健康活動		全體組員
試後活動	生涯規劃活動	報價	葉秀琮老師

26/27成長的天空(小學)服務計劃書

背景：

為配合教育局致力推展全港小學建立抗逆文化，本校已連續二十一年向教育申請資源，推行「成長的天空計劃」

現況：

本年度校方已接獲教育局確認批出津貼\$122,200。26/27的四年級最識別出22名正向學生，未能達致開辦第二組，故此26/27小四成長的天空津貼維持\$122,200

已獲批津貼輔助小組數目：

	小四	小五	小六
2026/27	1	2	2
2025/26	2	2	2
2024/25	2	2	2

服務機構：

校方於5月向五間過往有提供相關服務的機構進行了招標工作，最終由基督教香港崇真會沙田綜合服務中心承辦26/27小四成長的天空服務。小五成長的天空服務繼續由復和綜合服務中心承辦。小六成長的天空服務由生命果培訓工作室承辦

推行情況：

小四成長的天空

2026年9月

-迎新啟動禮、輔助小組

2026年11月

-挑戰日營、家長工作坊(一)、家長工作坊(二)

2027年1月

-愛心之旅(一)

2027年2月

-再戰營會、教師工作坊、家長工作坊(三)、家長工作坊(四)

2027年4月

-親子日營、愛心之旅(二)、家長教師分享會暨結業禮

小五成長的天空

2026年9月

強化課程

2026年12月

戶外活動、黃金面談、家長工作坊

小六成長的天空

2026年9月

強化課程

2026年10月

戶外活動、家長工作坊

2026年11月

黃金面談

校內人手安排：

由輔導組老師協助處理成長的天空申請撥款、招標、填寫香港學生資料表格、統計報告及邀請老師出席及參與成長的天空活動

由社工進學生參與成長的天空各活動的進展，以及為成長的天空各項活動撰寫通告及出席活動，以了解機構推行活動的情況