



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2024-2025 年度

維護國家安全及國家安全

教育相關措施的年度報告



維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

學校名稱：保良局王賜豪（田心谷）小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	A. 委派德育及國民教育主任統籌德育及國民教育組，並有副校長作為指導，以全校參與的模式有策略地統籌及推動本校國民教育/國家安全教育(恆常) ● 回應《2022 年施政報告》，去年正式成立德育及國民教育組，由德育及國民教育組主任擔任統籌，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。 ● 包括檢視課程規劃、落實和監管、教學資源的編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況。 ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 ● 持續策劃、統籌及協調有關國家安全教育的活動及措施。 ● 統籌姊妹學校交流事宜。 ● 統籌教育局舉辦的內地交流計劃。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，並加強學生品德培養。 ● 推行「我的行動承諾（加強版）計劃」國民教育。	● 學校已於2023-2024年委派德育及國民教育主任統籌德育及國民教育組，在校長及副校長的指導下持續策劃、統籌及協調有關國家安全教育及愛國主義的全方位學習活動及措施，並按時召集、商議及檢討計劃成效，有關內容詳見德育及國民教育會議紀錄。此外統籌主任撰寫全年活動，並與課程主任共同審視各科組於課堂內外引入國家安全教育的學習及重點領域，不時更新教學內容。 ● 統籌主任亦會和課程主任攜手檢視課程規劃、落實和監管、教學資源的編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況，同時持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育，另亦負責統籌姊妹學校交流及內地交流計劃。 ● 除了持續跟進有關措施的落實情況和成效，亦會定期向全校匯報工作進展及提交整個年度評估報告。	成效: ● 有關措施已於2023-2024年落實執行。 ● 各項統籌工作內容亦於如期完執行。 ● 學校按教育局在5月推出的「更新《香港國家安全教育課程框架》」，全面審視各科組在加強「總體國家安全觀」的學習，以加強推行的力度。 ● 參與九龍地域校長聯會主辦，新界校長會及香港島校長聯合辦之「慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動-學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座」及「在校推動愛國主義教育優秀教育團隊」的嘉許計劃，並獲得「在校推動愛國主義教育優秀教育團隊」的嘉許。 反思: ● 國教統籌主任與課程主任於來

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 持續跟進有關措施的落實情況和成效，並定期向全校匯報工作進展及提交年度評估報告。		年審視各科組進度表及工作計劃時，監察推行國民教育的深度及廣度，並於科務會議上定時評鑑施行情況與成效。 跟進： ● 有序地落實更新後的《課程框架》和《科目課程框架》。 ● 會安排教師參與教育局或相關機構舉辦的簡介會及教師培訓課程。
	B. 德育及國民教育組定期召開會議及傳閱相關資訊(恆常) ● 協調各科組落實相關的跟進工作及措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養的預防性工作。 ● 參考教育局不時發出／更新的指引，適時傳閱及張貼有關國家安全教育的最新資訊。持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新資訊。 ● 積極以電子訊息的方法，發放相關資訊予教職員。	● 於第一次召開的會議中簡述「維護國家安全及國家安全教育」2024-2025 工作計劃。 ● 每學期舉行一次全體德育及國民教育會議，全年三次，清楚向同事表達維護國家安全的重要性，並讓同事就國安範疇向學校提問； ● 另會舉行不定期會議，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 透過其他會議例如校務會議及教職員例會提示教職員瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及最新消息。 ● 透過通傳把有關《香港國安法》資訊發放給教職員。 ● 另利用電子訊息的方法，包括Whatsapp群組平台及電郵發放相關資訊予教職員，例如有關《香港國安法》的資訊。	成效： ● 在各單位組別同心協力下，本組成員能順暢地執行及監察全年推展國家安全教育計劃的情況。 ● 策劃的工作發展十分順暢。 反思： ● 各單位組別繼續同心協力，持續運作。 跟進： ● 繼續優化去年的工作，規劃25/26年度的計劃。此項已成為恆常性措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	C. 定時參閱教育局及本局發出或更新的指引，制定具體應變策略及措施 ● 透過不同途徑，包括教職員會議、內部通傳、群組交流平台等，讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊，並定時參閱教育局及本局發出或更新的指引，制定具體應變策略及措施。 ● 於定期的校務會議、德育及國民教育會議或例會、備課及觀課時提示教職員要秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。	● 已透過不同途徑，包括定期每月一次的教職員會議、每天的內部通傳和不受時地限制的群組交流平台等，讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊，並每星期定時參閱教育局及本局發出或更新的通告及指引，制定具體應變策略及措施。 ● 於每學期的校務會議、德育及國民教育會議及每月的例會、備課及觀課時提示教職員要秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。	成效： ● 在不同的會議及發放資訊的途徑下，相關事項能順暢地執行。 ● 從教師問卷中反映：100%教師表示認識「國家安全教育」的二十個重點領域。 ● 98%教師曾經在課堂內向學生提問有關「國家安全教育」的問題，讓學生明白國安的重要性。 ● 98%教師表示在日常的教學中都能在課堂內滲入有關國家安全教育的元素。 反思： ● 各單位組別繼續同心協力，持續運作。 跟進： ● 繼續優化去年的工作，規劃25/26年度的計劃。此項已成為恆常性措施。
	D. 檢視學校舉辦活動及員工聘任的機制和程序(恆常) ● 檢視工作指引及校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動（包括任何相	● 學校去年開始以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安	成效： ● 2023-2024年度已完善合約相關國安條文，確保新聘任員工均遵守相關細則及要求；另去

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	關學生活動及課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學校舉辦的任何活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 透過校本機制的檢視，就已修訂的招標文件／服務合約內提示，盡力確保以購買服務形式聘用人員（包括專責人員、校外導師）的工作表現和操守和所提供的服務須符合本校要求，並沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。 ● 另在去年已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，以確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）並已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	年亦已完善員工聘任及以購買服務形式聘用學校員工的招標文件及服務合約，其中已列明其工作表現和操守不可涉及危害國家安全的行為和活動，均須遵守相關細則及要求。 反思及跟進： ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。
	E. 定期監測校舍管理機制及程序(恆常) ● 持續執行及定期檢視有關修訂巡視校園範圍的機制。 ● 定期巡視校園，制定如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。 ● 定期檢視有關租借校舍的條文，確保借用學校場地的行為和活動不會涉及	2023-24年已制定租借校園設施的指引。校方仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，國教組主任及負責老師經常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，各科任老師完成走廊及課室壁報後亦須上載到AeroDrive，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息，圖書館負責老師亦會恆常抽查圖書館藏書。	成效： ● 2023-2024年度已完善機制及程序。 反思及跟進： ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	危害國家安全定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。新書購入圖書館前必須經檢視（書名）才訂購；另需確保校園內的書本（包括圖書館實體及電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。		
	F. 持續檢視學校危機處理機制(恆常) ● 持續檢視危機處理手冊內有關涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，並定時參閱教育局及本局發出或更新的指引而持續優化。	每年均會檢討學校行政手冊，檢討後如有需要則會更新危機處理機制，以完善應對涉及危害國家安全的行動和活動的措施，以及如何處理突發情況等。	成效: ● 每年均會檢討及完善機制及程序。 反思及跟進: ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。
	G. 優化升旗隊 (恆常) ● 持續優化及擴展本校升旗隊，加強步操訓練，培養學生國民身份認同、紀律及尊重他人及具國家觀念的新一代。 ● 擴展升旗隊隊員，隊員不限於高年級，並擴展至三年級，訓練內容主要分為初級組及高階組。 ● 初級組：隊員集中在三年級。在步操方面主要練習起步走及齊步走，因應進度增潤訓練內容。	● 其中的 13 位隊員已畢業，故本組於 9 月底招募了 14 位四年級及 1 位五年級新隊員，以補充去年因畢業已流失的隊員，以妥善地傳承不同崗位的任務。另有 10 位五年級及 1 位六年級舊隊員，故本年度共有 26 位升旗隊隊員。 ● 升旗隊於逢星期一的早上在有蓋操場進行步操練習，星期二則在禮堂進行升掛國旗排練，而各隊輪流於星期二進行升國旗儀式。	成效: ● 隊員認真努力，全體隊員於學期尾能初步掌握進場齊步、正步、齊步及踏步等模式。 ● 於 5 月 24 日（星期六）安排 24 位升旗隊隊員前往培僑書院禮堂參與由沙田社區基金會與沙田民政事務處合辦並由香港升旗隊總會協辦的「沙田區中小學升旗禮儀比賽」，升旗

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 高階組：隊員集中在四至六年級，在步操方面由進場開始練習，包括進場齊步、正步、齊步及踏步等；另會訓練升旗動作包括：扣旗、拋旗、主旗手及副旗手(19 手升旗的配合)及節奏的配合，包括步操時與音樂的配合、升旗時與國歌的配合等。 ● 集訓期間亦教導學生懸掛旗幟的知識。 ● 加強招募四年級學生加入升旗隊，同時補充因畢業而流失的隊員。 ● 隊員於逢星期一及星期二在地下有蓋操場或禮堂接受訓練。逢星期一進行中式步操練習，逢星期二則進行升掛國旗排練。	● 隊員集中在四至五年級，在步操方面由進場開始練習，包括進場齊步、正步、齊步及踏步等；另會訓練升旗動作包括：扣旗、拋旗、主旗手及副旗手(19 手升旗的配合)及節奏的配合，包括步操時與音樂的配合、升旗時與國歌的配合等，集訓期間亦教導學生懸掛旗幟的知識。 ● 於第三學期 6 月份向三年級學生進行招募，主要是導學生懸掛旗幟的知識。	隊首次以小方隊形式參加比賽並獲得優異獎，隊員透過是次比賽亦能獲得與友校互相交流及觀摩的機會，再接再厲。 反思: ● 由於本年度有一半以上是新隊員，新隊員需由初階開始學習，另亦加強了步操及升旗訓練內容，如正步走、小方隊步操、3 號旗摺法及新增的指揮員訓練等，故學習需時。本年度只能集中訓練 P.4 及 P.5 的 24 位同學。在第三學期新邀請的 P.3 學生只能集中在懸掛旗幟及學習國歌的知識。 跟進: ● 擴展升旗隊隊員至 36 人，隊員不限於 P.5-6，並擴展至三年級，訓練內容主要分為初級組及高階組。 ● 初級組：隊員集中在 P.3 及 P.4。在步操方面主要練習起步走及齊步走，因應進度增潤訓練內容。 ● 高階組：隊員集中在 P.5 及 P.6，在步操方面由進場開始練

範疇	措施	施行概況	成效及反思									
			習，包括進場齊步、正步、齊步及踏步等;另會訓練升旗動作包括：扣旗、拋旗、主旗手及副旗手(19 手升旗的配合)及節奏的配合，包括步操時與音樂的配合、升旗時與國歌的配合等。 ● 以小方隊形式進行步操及升旗練習。									
	H. 升掛國旗及舉行升國旗儀式，訓練學生參與國旗下的講話(恆常性) ● 逢星期二及年曆所列舉的重要日子安排特備早會，並進行升旗儀式及奏唱國歌。 ● 於每個上課日及重要日子升掛國旗，例如元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）、中國人民解放軍建軍節(8 月 1 日)、國慶日等（10 月 1 日）等。 ● 國旗下的講話 逢星期二進行升國旗儀式後，透過「國旗下講話」分享國家安全、祖國的發展、中華文化、我國歷史、傳統節日、國歌／國旗／國徽的意義等不同主題。 ● 安排及訓練學生/升旗隊隊員在每次升旗禮後與老師一起進行國旗下的講	● 國旗下的講話已是恆常性工作項目。逢星期二早上於升國旗儀式後進行國旗下的講話。全年已進行了 39 次(不包括特別早會)，詳見德育及國民教育會議紀錄。 ● 於全校進行直播，P. 1-3 及 P. 4-6 於星期二分別依次在禮堂及課室參與國旗下的講話。老師輪流於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享祖國的成就/發展、中華文化、我國歷史、傳統節日、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目，已進行的主題詳見下表： <table><tr><th>月份</th><th>題目</th></tr><tr><td rowspan="4">九</td><td>開學禮-德育講話</td></tr><tr><td>維護國家安全的重要</td></tr><tr><td>中秋節</td></tr><tr><td>新中國成立 75 週年-國家的發展與成就</td></tr><tr><td>十</td><td>糧食安全</td></tr></table>	月份	題目	九	開學禮-德育講話	維護國家安全的重要	中秋節	新中國成立 75 週年-國家的發展與成就	十	糧食安全	成效： ● 整體學生均能面向國旗肅立並向國旗行注目禮，並能響亮地奏唱國歌，高年級 P. 6 同學的聲量比去年響亮。 ● 升旗隊的隊員能於升旗禮升掛國旗中感到光榮，不少同學(包括低年級)亦有意加入升旗隊。 ● 鼓勵學生搜集資料，在負責老師指導下參與國旗下的講話。 ● 各負責老師主講的內容生動詳盡，學生專心投入講話中，並能準確掌握時間。 ● 就觀察，老師主講的重點及反思，大部分學生能作出適切的回饋。
月份	題目											
九	開學禮-德育講話											
	維護國家安全的重要											
	中秋節											
	新中國成立 75 週年-國家的發展與成就											
十	糧食安全											

範疇	措施	施行概況		成效及反思
	話，內容可包括：「做一個有責任感的人」、「國家的高科技成就」、「堅毅」、「國家憲法日」重點、「從中國高鐵看勤勞精神」、「國家安全與我們生活息息相關」等，培養學生國民身份認同、紀律及服務精神。		生態安全 太空安全 網路安全 十一 熊貓外交 國產郵輪 國家憲法日 十二 交通強國 高鐵冷知識 普通話的發展 一 深圳灣口岸連接地鐵站 國產客機 C919_ 農曆新年 二 元宵節 二 中國大川 國際婦女節 兒童小議員分享 三 尊重生命 濕地保護 中國之清潔能源 四 清明上河圖 西安之旅 全民國家安全教育日 弘揚中華傳統美德-勞動 五 茶藝 盆菜 中華文化之飲食 中國傳統玩具的智慧	- 一如以往，在香港國安法的主題講話及課堂中，當詢問學生有關國安教育的重點領域，例如包括多少個重點領域，在事件上是屬於甚麼重點領域等，舉出生活事例等，抽問的學生大部分能回應正確答案，至於低年級，老師給予提示後大都能選擇正確的答案。 - 本學年增加老師及學生分享有關國家成就的主題，並以不同形式的活動及講座配合。 - 在 Apaso(情意結果) 94%學生表示「我對中國自改革開放以來的進步感到驕傲，例如人民生活得更好，參加很多國際工作。」比去年上升了 2.1%。 95.4%學生表示「人民應該對中國成功的地方感到驕傲，例如航天科技的進步，高速鐵路和大橋的建造和減少貧窮人的數目。」比去年上升了 4%。 反思及跟進: - 有關項目將持續執行，成為恆常性措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思									
		<table><tr><td rowspan="3">六</td><td>屈原的愛國精神</td></tr><tr><td>國民教育活動意義-分享與表揚</td></tr><tr><td>孝</td></tr><tr><td rowspan="4">七</td><td>特別行政區成立紀念日/ 香港國安法頒布五周年</td></tr><tr><td>中國共產黨建黨 103 週年</td></tr><tr><td>七七事變紀念日</td></tr><tr><td>中國人民解放軍建軍節</td></tr></table> ● 國民教育年曆內的重要日子的主題大多以當日的特別早會配合來進行，不放此列。	六	屈原的愛國精神	國民教育活動意義-分享與表揚	孝	七	特別行政區成立紀念日/ 香港國安法頒布五周年	中國共產黨建黨 103 週年	七七事變紀念日	中國人民解放軍建軍節	● 本年度國旗下的講話主要由老師主講的，計劃明年由老師的指導及引領下，由學生作出分享及講解。
六	屈原的愛國精神											
	國民教育活動意義-分享與表揚											
	孝											
七	特別行政區成立紀念日/ 香港國安法頒布五周年											
	中國共產黨建黨 103 週年											
	七七事變紀念日											
	中國人民解放軍建軍節											
	I. 參照「資助學校採購程序指引」(恆常性) 根據更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校已參照更新《資助學校採購程序指引》要求，加入維護國家安全的條款。若承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國安罪行或不利於國安的行為或活動；或若繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國安，學校可立即終止合約；另在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	成效： ● 本年度已更新及完善機制及程序。 反思及跟進： ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。									
	J. 檢視及增加圖書館內國安教育閱讀材料(恆常性) ● 圖書館內增加有關「我國民族的傳統、歷史及文化」及國安教育為主的實體書及閱讀材料，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家	本年度增設了國安教育閱讀材料及設施如下： ● 圖書館設「德育及國民教育」圖書閣，鼓勵學生借閱。 ● 圖書館增設「國家安全教育資源閣」，展列與國家安全教育主題相關的刊物。截至2025年2月12日，本學年添置的國安教育圖書資源共151本。	成效： ● 圖書館主任已持續檢視圖書館藏書及相關資源，並會作出不定期的檢視，確保圖書館藏書及有關學與教的資源不會涉及危害國家安全。									

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	觀念及國安意識。 ● 另新增了網上學與教資源，主要應用於國旗下的講話、講座及課堂內的學與教。 ● 圖書館老師會定時覆檢學校藏書，確保內容合適、具質素，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的書籍/閱讀材料。 ● 開通一站式免費電子閱讀平台「知書閱聽圖書館」，主要讓學生從歷史名人和廣泛影響力的當代名人講者身上汲取榜樣力量，以生命影響生命，促進情感和人格發展。通過故事了解名家的傳奇人生，培養民族自豪感和胸懷祖國的情懷。而學校的專屬網址 - plkwch.nbilib.com		● 校方通過政府合約供應商訂購新書，並嚴審書籍內容，確保新購圖書符合相關要求。 反思： ● 現存館藏已完成檢視，沒有發現敏感內容或作者的藏書，措施會持續進行，確保新購置的藏書符合國家安全及相關要求。 跟進： ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。
	K. 在電子平台發放資訊（例如：指引、形式、多方參與）(恆常性) ● 校長在每年開學的第一次校務會議向所有老師重申不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	● 全年運作順暢，不同類型的電子平台能令校內不同的持分者保持緊密的溝通。 ● 向學生宣傳或進行學科分享前，教職員會預先將播映內容上載AeroDrive交予負責主任或直屬上級檢視並作出配合，檢視完畢後再對外發放，相關資源均已存檔。另參觀、校外人士到校分享前，已按教育局通告，加強檢視內容。 ● 根據教育局網頁，例如國民教育一站通/價值觀教育等，就《憲法》、《基本法》	成效： ● 就觀察及訪談，教師經常運用在電子平台發放資訊發放的學與教資源及每日定時查閱最新消息及資訊。 ● 另本年度已更新及完善機制及程序。 反思及跟進： ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 透過電視台或其他電子資訊平台向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責主任檢視並作出配合；教職員會預先將播映內容交予其直屬上級檢視再對外發放。 ● 另參觀、校外人士到校分享前，所屬部門負責人均會檢視相關內容是否適合學生觀看／參與，此等措施來年會按教育局通告，加強檢視內容。 ● 根據教育局網頁，善用教育局為學校就《憲法》、《基本法》和《國安法》所設計的相關教材和學材，讓國家安全教育得以在學校推行。	和《國安法》所設計的相關教材和學材則加以善用，讓國家安全教育得以在學校推行。就觀察及訪談，教師經常運用的學與教資源如下： 參考地圖 我們的國土 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-geography/china_map_A0_output_outlined_20230106-Preview.jpg 中華人民共和國自然資源部 2023 年發布最新版本的中國標準地圖 http://bzdt.ch.mnr.gov.cn/ 國民教育一站通 https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=137&selectlangtype=3 《憲法》及《基本法》教育 https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=94&motype=0&page=1 認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/newwebsite/flagraising.html 國家安全教育資源網頁 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/1-and-t-resources.html 中華經典名句系列短片	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-video.html 我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗 https://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs	
2. 人事管理	A. 增潤以下校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行(恆常性) ● 提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。	● 時刻加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，以明白教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好育人的工作。 ● 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，並已增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	成效： ● 本年度已增潤教職員的操守指引。 反思及跟進： ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。
	B. 在員工聘任方面(恆常性) ● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭	● 以購買服務形式聘用的學校員工的招標文件及服務合約已詳列其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為和活	成效： ● 已完善合約相關國安條文，確保新聘任員工均遵守相關細則

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》相關指引辦理。 ● 學校在與新入職教師簽訂的合約中，列明教師必須遵從《港區國安法》，並切實執行教師職責。 ● 向新入職教師進行國安教育啟導。 ● 以購買服務形式聘用的非教學人員(如:學校社工、教育心理學家、興趣班導師等)之招標文件和合約上，加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	動，亦列明若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出的跟進安排。 ● 另已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，以確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）並已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	及要求 – 有關措施將持續執行。 ● 已完善員工聘任及以購買服務形式聘用學校員工的招標文件及服務合約，已列明其工作表現和操守不可涉及危害國家安全的行為和活動，均遵守相關細則及要求。 反思及跟進: ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。
	C. 完善學校教師考績 ● 校長、學校管理層及科組統籌協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，並通過考績機制及定期的教職員會議（如校務會議及教師例會等），向教師清晰交代校方對其職責及操守的要求和期望，並透過個別面談跟進員工的工作表現及操守，及在各科組會議及考績面談中作出回饋。	● 校長、學校管理層及科組統籌協助觀察教職員每學期定期召開相關會議，並過考績機制及定期的教職員會議，向教師清晰交代校方對其職責及操守的要求和期望，並透過個別面談跟進員工的工作表現及操守，以及在各科組會議及考績面談中作出回饋。 ● 從教職員的回饋及管理層的觀察中，各教	成效: ● 已參閱《教師專業操守指引》（香港特別行政區政府教育局，2022）及國家安全的教育指引完善教職員的考績內容和要求。 ● 從教職員的回饋及管理層的觀察中，各教職員對於《教師專業操守指引》及國家安全教育

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		職員對於國家安全教育指引均能清晰瞭解並能嚴格遵守。	指引均能清晰瞭解並能嚴格遵守。 反思及跟進: ● 相關措施將持續檢視與修訂。
3. 教職員培訓	A. 安排教師參與國家安全或國家發展相關的專業發展活動 ● 透過講座或相關活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 ● 參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。 ● 邀請外間機構，舉行有關國家安全教育或國家發展的全體教師進修活動。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，並親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	● 透過優質教育基金「我的行動承諾」計劃於8月27日主辦「國安教育」教師講座，講座由香港執業大律師龔靜儀主講，主要講解港區國安法內容，以及做好國家安全教育的重要性。 ● 於10月25日舉行教師發展日，全體教師到深圳龍崗區龍嶺學校交流。從中、英、數、音、體五科觀摩示範課，體會學生學習情況，然後參觀其13層高的大型校園，當中更試用不同設備及器材。下午到卡丁車場，體驗STEAM與體育的結合。 ● 校長及部分體育科老師於9月份參加了大灣區體育交流團，一同前往東莞廣東省二沙體育訓練中心，深入了解大灣區最新的體育及運動發展、科技、教育和文化。 ● 3位新入職教師及1位晉升教師亦已按教育局的要求參加內地學習團，分別到武漢、長沙及杭州進行考察，親身體驗國家發展。	成效: ● 教職員在不同的會議中積極分享所學，表示活動內容具啟發性，能深化對國家政策及教育方向的理解。多位教師回饋培訓更有助促進團隊間的專業交流與凝聚力。 反思及跟進: ● 繼續安排及鼓勵全體教職員持續參與國家安全或國家發展相關的專業發展活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教	A. 持續檢閱《香港國家安全教育課程框架》，與現有課程有機結合 ● 持續檢閱《香港國家安全教育課程框架》的闡述內容，包括課程內有關國家安全的課題、教學重點和學習元素，於各科進度表內於相關課題中註明課程框架中的八大範疇，以便科任構思如何透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，明瞭有關國家安全教育在不同科目層面的學與教重點。 ● 透過恆常課堂學與教，依循「多重進路、互相配合」的方式，把國民、國安教育滲入校本正規課程，當中以常識和中文科為主軸，讓學生學習國家安全教育八大範疇、國家不同方面的發展及中華傳統文化等；另各科目音樂、體育、視藝科則主要學習國情及國家歷史文化等。圖書課中則安排閱讀相關書籍，以全面推廣國安教育及中華文化之認識。 ● 統合及整理各科課題，於進度表中有序地註明。	● 已透過閱覽課程文件《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）、《小學教育課程指引》（試行版）、《香港國家安全教育課程框架》及課程發展議會指引作校本規劃和推行，從整體課程規劃層面安排推行國民教育的工作。 ● 各科去年 2324 年度已初步參考《香港國家安全教育課程框架》規劃課程和活動，並已完成一覽表。 ● 另課程會議已分享在去年 2324 的第三學期，透過觀課，大部分同事已把價值觀/國安教育連繫在課堂內。 ● 本年亦加強在課堂內滲透及設置價值觀教育及與國家安全相關的問題，同時亦以易地而處的提問方式引導學生回饋，最後由學生總結他們可以怎樣為國家出一分力。/貢獻國家/維護國家安全，並幫助社會繁榮穩定。 ● 主要對焦國家安全角度，「讓學生明白國家當前面臨的威脅與危機」或維護國安重要性等，並扣連學生生活經歷，或創設情境讓學生易地而處，明白國安與其關係。 ● 各科共同備課的課研教案中亦以文字紀錄價值觀教育與國家安全的教學部分。 ● 另已優化觀課表格，顯示了價值觀/國安教育檢視項目，以作檢視用途。 ● 各科進度表的課題已顯示國安課程框架疇一至範疇八，並註明了各範疇的內容。	成效: ● 各科已統合及整理課題，於進度表中有序地註明國安範疇，於共備時參考相關重點。 反思: ● 須持續檢閱《香港國家安全教育課程框架》，讓學生以學習總體國家安全觀為要，2025 年《課程框架》強調國家安全教育，需以學習總體國家安全觀為要，突出的是「大安全」概念，涵蓋二十個環環相扣的重點領域。故須幫助學生結合所學，掌握總體國家安全觀，理解維護國家安全的意義及重要性，明白發展與安全並重，建立自覺維護國家安全的意識和責任感，包含愛國主義教育的元素和精神。 跟進: ● 於課研及觀課時突出「大安全」概念，強調愛國主義教育的元素和精神。 ● 各科主席檢視 2025 年度《科目課程框架》包含 2021 年未有提供的學習領域/科目，覆蓋八個學習領域，在科會中為教師

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 此外在課程會議及國教會議中亦會向全體同事提示教育局課程發展的更新資訊，並作出整體規劃。於7月發布《小學教育課程指引》(2024)，更新重點如下： - 促進價值觀教育(P. 31) - 推動愛國主義教育(P. 52-53) - 開設小學人文科和科學科(P. 67) - 優化學校評估與課業政策(EDBC24017C)	提供清晰的科本指引，促進學校參與推展國家安全教育。
	B. 檢視各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素 - 因應教育局提供的國安教育課程框架，把各科的相關課題、範疇和學習元素註明在記錄表中，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 - 各科進度表需註明國安教育課程框架內的相應範疇，如進度表有足夠空間則須註明各範疇的內容或另加附頁說明範疇內容。	- 教師在共同備課中必須記錄討論內容，尤其是 P-I-E 及價值觀教育的顯證。另各科組必須收集與價值觀教育相關的課業和反思，或將相關活動過程以不同形式記錄。 - 擬寫各級進度表老師已在教學進度表內註明相關課題、範疇和學習元素；另已註明在國教組設計的一覽記錄表內。	成效： - 本年度各科進度表的課題已顯示國民教育的相關標示，並已註明範疇一至範疇八，以及各範疇的內容。 反思及跟進： - 根據 2025 更新國安課程框架學習總體國家安全觀，將安排學生逐步深入認識兩條國安法律，建立自覺維護國安的意識和責任感。P.1-3 新增維護國家安全條例名稱及守法的重要性。P.4-6 學習按港區國安法設立的維護國安部門和機構等。此外在不同階段加入學習國家政治體制元素，包括社會主義制度是國家根本制度、中國共產黨是執政黨、多黨合作和政治協商制度等。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	C. 學科課程檢視 <u>中國語文教育</u> - 教科書部分課題包含國家安全教育範疇一及範疇七，需註明於教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 - 認識中華文化有利溝通，也有利於文化承傳。中國語文課程均蘊含豐富的文化元素，教師備課時因應文化範疇的學習目標和內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。 - 中國語文教育學習領域的學習內容，包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學九個學習範疇的知識、能力、興趣、態度和習慣。各範疇均需配合「培養品德，加強對社群的責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」的課程宗旨。 - 透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。	- 擬寫各級進度表老師已在教學進度表內註明課題、範疇和學習元素；另已註明在國教組設計的一覽記錄表內。 - 透過專題閱讀計劃，讓學生認識大灣區的旅遊景點，認識大灣區的人、事、物，加深學生對大灣區的認識。 - 參加中華文化研究院電子自學資源「篇篇流螢」，讓學生展開自主閱讀，認識祖國，繼續體會閱讀的樂趣。 - 另參與古詩文朗誦比賽、詩中有華比賽及書法比賽及製作古詩文壁報。	成效： - 除了中、英、數、常以外，音樂、視藝、體育及資教等科目都舉辦及安排學生參與了有關國安教育的專題活動及比賽： 音樂：我們的國歌、粵劇欣賞 體育：內地校隊交流團、奧運選手到校園、乒乓選手進校園、帆船奧運金牌中國運動員分享會。 視藝：甫出嶺南風人物造像攝影比賽、培道第九屆旗袍設計全港小學邀請賽、第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽「祖國的花朵」、傳統文化及古蹟教育導賞計劃田心花燈會、「熊貓奧運」學生陶藝創作比賽、靜意畫緣 20 週年暨師生作品展 2025 工作坊、慶祝新中國成立 75 週年填色比賽。 - 普通話：普通話大使暢談成語故事 資教：國家安全海報設計比賽。 - 根據 Apaso 91%學生表示「我願意認識和向別人介紹中華文化。」 96%學生表示「我愛我的國家。」

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<u>常識</u> - 教科書《今日常識新領域》部分課題包含國家安全教育範疇一、二、三、四、五、七及八，需註明於教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 - 在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容(如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全)檢視並修訂常識科課程內容。 - 從小一至小六的課程中的最少五個範疇(人與環境、日常生活中的科學與科技、社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代)，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識。價值觀上，會從個人、家庭、社會、國家、世界層面，了解歷史文化的承傳，尊重及關懷國家與香港的發展，提升國民身份認同。同時，也會從學校生活、社區守規，闡述到基本法教育，例如憲制背景、一國兩制、各項權利與義務等，務求讓學生尊重法治精神。	- 擬寫各級進度表老師已在教學進度表內註明相關課題、範疇和學習元素；另已註明在國教組設計的一覽記錄表內。 - 安排學生參觀科學館的「盛世啟航—新中國成立 75 周年成就」、領展可持續未來館；舉辦講座「香港野生動物—人和動物和平共處」及參加「環境及自然保育基金資助：珊瑚復育大行動」生態導賞團，讓學生認識國家、中華文化。 - 另在 4 月份舉辦了全校的中華傳統文化短片拍攝比賽，讓學生及家長參與。	98%學生表示「雖然我的國家在不斷進步下仍然有可以改善的地方，我認為仍然需要支持國家的工作。」及「維護國家安全是我的責任。」 95%學生表示「我對中國自改革開放以來的進步感到驕傲，例如人民生活得更好，參加很多國際工作。」 97%學生表示「對我的國家的成功，其他國家應該支持及尊敬。」 反思及跟進: - 繼續以有機結合、自然連繫、多元策略及互相配合的方法，以舉行或安排學生參與多樣化的活動及比賽，持續培育學生的愛國情懷，並持之以恆。
	<u>四年級英文科專題研習</u> 通過四年級英文科的專題研習	經過調適後，舉辦了有關中國著名名勝及節慶及文化的活動如下：	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	“Endangered Animals”認識代表國家的事物-熊貓及其他瀕臨絕種的動物並，明白破壞環境對他們的影響，從而認識保育的重要。 ● 於試後活動舉辦國民教育相關英文科活動 P1:中國傳統服飾 P2:中國傳統節日 P3:中國動物 P4: 中國旅遊景點 P5:中國四大發明。	The 4th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition (Copying Classical Chinese poetry in English) English Monday (Knowing more about Chinese New Year) The Super Festival (A Reader related to Cheung Chau Bun Festival) Cultural Ambassador Project P.1: Traditional Chinese Costumes P.2: Fun Chinese Festivals P.4: Traditional Chinese Food P.5: The Four Great Inventions ● English Monday:瞭解中國著名名勝及節慶習相關英文詞彙。 ● 學生利用 Epic!網上閱讀平台閱讀關於中華文化的書籍，如節慶、歷史故事）。低小學生透過繪本 《The Super Festival》認識傳統活動（如長洲太平清醮），並以簡單英語分享感想。 ● 文化大使計劃:連結國家與中華文化，更深入學習中國文化元素，例如中國節慶、傳統服飾、飲食文化、四大發明等中華文化。 ● 另會運用教育局的相關資源:Chinese New Year, Ching Ming Festival, Moon Autumn Festival 的電子閱讀篇章給 P.5,6 學生進行延伸學習。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	數學 教科書《現代小學數學》(第二版)的部分課題包含國家安全教育範疇一及範疇七，需註明在教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。當中包括二年級香港的紙幣；四年級八個主要方向；五年級中國數字；六年級圓周的量度及計算，以加深學生對中華文化的認識，並明白愛護及承傳中華文化的重要。	- 擬寫各級進度表老師已在教學進度表內註明相關課題、範疇和學習元素；另已註明在國教組設計的一覽記錄表內。 - 另舉辦認識國家的成就及中華文化的活動，包括有「數學與生活」、「國旗區旗知多少？」數學週展覽-「中國數學家展板」及「中國建築中的數學」、Steam Wednesday、中國四大古典遊戲、數學剪紙等。	
	D. 國民教育/價值觀教育和國安教育融入課堂內 - 於課堂內滲透及設置價值觀教育與國家安全相關的問題，同時亦以易地而處的提問方式引導學生回饋。 - 各科共同備課的課研教案中須顯示價值觀教育與國家安全的教學部分。 - 考績及課研觀課表格內顯示價值觀教育一項，以作檢視用途。	- 本年度各科目除了在日常課堂要明確自然地進行價值觀教育外，亦需加入國家安全的教育元，讓學生反思，同時設置價值觀教育與國家安全相關的問題，引導學生回饋。 - 各科共同備課的課研教案中已顯示價值觀教育與國家安全的教學部分。而在考績及課研觀課表格內亦已顯示了價值觀教育一項，以作教學及評估的檢視用途。	成效: - 課程會議分享了在課研觀課期間，各科任老師已把價值觀教育或國安教育滲透在課堂內。另在校本的全體教師問卷中反映: 98%教師表示在課堂內向學生提問有關「國家安全教育」的問題，讓學生明白國安的重要性。 98%教師表示在日常的教學中都能在課堂內滲入有關國家安全教育的元素。 反思及跟進: - 來年科組將國安及愛國教育元素`融入日常課堂內，並持之以

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			恆。 在共備紀錄、研習及觀課中均須加入國安及愛國教育元素。
	E. 舉辦及安排學生參加與國情及中華文化有關的課程、活動及比賽 <u>優化「中華文化及國家安全教育」平台</u> - 在學校網頁持續優化「中華文化及國家安全教育」平台，定時上載及更新有關主題的資訊及資源，鼓勵學生參加相關活動或比賽。 <u>「基本法」及「國家憲法日」、「國家安全教育日」</u> - 安排學生參加有關國安教育及國情文化的活動及比賽，例如「基本法」及「國家憲法日」、「國家安全教育日」問答比賽或活動等，以加強他們對國家的認識，培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 <u>增加具有祖國特色的體藝學趣班</u> - 通過有祖國特色的體藝活動和培訓，包括中國武術、中國舞蹈及醒獅，讓學生認識祖國文化的精髓，提升學生對祖國的歸屬感。	- 已在學校平台更新及優化德育及國民教育網頁。 - 本組的網頁、Google Classroom 及學校的最新消息詳列活動及比賽細則，鼓勵學生參加。 - 安排高年級或全校學生參加相關比賽例如《一國兩制知多少》及《文明中華》網上挑戰賽。 - 於 10 月 22 日（星期二）安排 45 位同學參與由香港廣東社團總會主辦、香港清遠山聯誼會合辦的「廣東非遺入校園-清遠壯錦香包製作工作坊」。 - 於 11 月 30 日（星期五）安排了全校學生分 16 節參觀國家安全展覽廳。 - 安排全校學生參加了香港大公文匯傳媒集團主辦「豐功偉業—中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹校園巡迴展覽」。本組製作了學習簡報並安排各班 P.1-6 中文科任於 20/1（星期一）至 22/1（星期三）輪流帶領其班別到一樓禮堂參觀展覽及進行講解。 - 於 12 月 6 日（星期五）綜合課中安排進行「我的行動承諾」學生講座，主題是「國家憲法日」 - 於 2 月 15 日（星期六）安排了 4 位同學到	成效： - 本校參與由中國國情研習促進會（香港）、中華教育文化交流基金會聯合主辦的「一國兩制知多少」知識競賽以線上、線下問答競賽形式舉行。比賽以學校為單位進行，讓學生認識祖國和香港發展。學校參與狀況、每位學生每週得分和累計分數均會以 Excel 表回覆本校。本校學生反應熱烈，最後獲得學校踴躍參與獎。 - 中國舞蹈及武獅班隊員於各項典禮中向家長及學生進行表演，並在綜藝晚會中作出分享。 - 本校代表參加了由香港青少年愛國主義教育基金會主辦的「情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」。兩位同學分別獲得二等獎及特等獎殊榮。 從校本收回的學生問卷結果顯示： 97%學生認同「國家今天的發展成就來之不易，作為國民應當珍惜，並以此為傲。」 94.5%學生認同「我身為中國人

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		保良局唐乃勤初中書院參加保良局「心繫家國」全港中小學生中國象棋分享及體驗活動。 ● 於2月17日(星期一)安排20位學生參加由沙田田心村舉辦的「傳統文化及古蹟教育賞計劃」。同學往沙田田心村花燈盛會燈棚參觀，在導賞員的專業講解下，認識田心村傳統農曆正月十五點燈和花燈會的文化，並了解車公廟的歷史。 ● 於3月28日安排了P.2及P.3學生參加由《香港01》舉辦的講座「基本法頒布紀念日」。 ● 參加香港升旗隊總會主辦的「2024 國家憲法日聯校升旗禮特刊」活動 ● 於4月11日安排P.4及P.6學生參加由香港教育大學「國家安全與法律教育研究中心」舉辦的第二次講座「全民國家安全教育日」，主要是闡釋總體國家安全觀的概念。 ● 另於4月15日安排18位P.4-P.6學生前往理工大學邵逸夫體育館參與「國安·家安摺星星破世界紀錄大行動」，讓國家安全理念深植於心。 ● 安排12位學生分成3組參加由律政司舉辦的「香港國安法 – 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽 ● 已開設有祖國特色的體藝活動和培訓，包括雜耍、武術及中國舞蹈，以及本年新增	而感到自豪。」 從 Apaso 自評數據顯示: ● 91%學生認同「我願意認識和向別人介紹中華文化。」 ● 98%學生認同「對我的國家的成功，其他國家應該支持及尊敬。」 反思: ● 如比賽及活動形式及時間上能夠作出配合，學生會熱心學習及參與相關的主題比賽及活動。 跟進: ● 繼續舉辦及安排學生參加與國情及中華文化有關的課程、活動及比賽，並持之以恆。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		的武獅班，讓學生認識祖國文化的精髓。 ● 安排學生參加「我愛我的祖國 立德樹仁篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽及「首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦比賽」。	
	F. 中華文化日(恆常) ● 以中華文化為主軸，各科均設計與中華文化相關的教學內容及活動，藉此讓全校學生從書本以外認識中華文化。中華文化日也是本校每年度重點恆常活動。 ● 中華文化日透過觀賞短片、閱讀圖書、穿華服、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生更了解傳統節日、欣賞中華文化。	於1月24日與「校園集古村」及家教會協辦中華文化日攤位遊活動，包括新春背景拍攝及不同的中華文化攤位遊戲，製作的攤位有風車、燈籠、風鈴及香包，遊戲的攤位有投壺、踢毽、套圈圈、漢服試穿等，讓全體師生參與。	成效： ● 禮堂進行了不同的非遺表演，學生非常投入地欣賞表演，有部分學生被邀請上台參與表演，在欣賞過程中，主持人亦不忘講解有關中國歷史文化及傳統中華美德，讓學生寓學習於娛樂。 ● 有多位家長義工抽空製作攤位，更扮演財神派利是，與我們的學生一同感受節日的喜慶氣氛。 ● 從當日觀察及各持分者分享中表示活動令一眾學生更深入認識中華文化傳統，並能熱切體驗當中的樂趣。 反思： ● 學生透過實際的活動體驗，增加學生對中華文化的認知、加強他們對中華文化的印象，並在潛移默化下提高他們對學習中華文化的興趣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			跟進: ● 加強以國安教育元素的遊戲及活動。 ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。
	G. 各項節日、特別日子及典禮(恆常) ● 於國慶日前夕，向全校學生教授國旗、區旗的意義，奏唱國歌並學習當中的禮儀。 ● 配合國家憲法日，向學生介紹憲法的意義和基本法的簡介。 ● 每年在各典禮中，全校師生會一同奏唱國歌。每年度參與保良局的各個聯校活動，如聯校運動會、聯校畢業禮等，均會升掛國旗和區旗、奏唱國歌，以實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。	根據教育局「國民教育—活動規劃年曆」，以全面及有系統地規劃課堂內外的校本國民教育學習活動，包括配合重要日子的課程、課堂教學、課堂外的校本學習活動，以及參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動，以培養學生的家國情懷，同時深化對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，促進共同維護國家安全意識和責任感。除了逢星期二安排升國旗儀式及奏唱國歌外，活動規劃年曆內的重要日子亦會進行升國旗儀式，並以特別早會配合。	成效: ● 已根據更新本年度的「國民教育—活動規劃年曆」來規劃課堂內外的校本國民教育學習活動。 反思及跟進: ● 有關措施將持續執行，成為恆常性措施。
	H. 持續以教育局建議以多元化方式全面及有系統地推行教育局國民教育活動年曆 ● 善用教育局國民教育年曆策劃活動，以凝聚維護國家安全的意識。 ● 按照教學和學生學習需要，以多元化學與教資源中作為課堂學習內容或延伸學習的材料，以配合課程的實施。 ● 包括在重要日子的環境佈置，安排課堂以外的學習活動、參觀及配合相關	教育局國民教育活動規劃年曆進展情況: 學校根據教育局的建議安排及參與相關活動、講座及比賽，例如在 4 月 15 日「全民國家安全教育日」除了在當日早會中安排學生分享及升掛國旗儀式外，亦在綜合課堂安排學生講座及課堂教學，以及安排學生參加文明中華挑戰賽；另於 4 月 15 日當日帶領學生到理工大學參與「國安家安」摺星星破紀錄大行動等。	成效: ● 除了以講話，課堂或講座形式進行外，亦會以多元化學習活動、參觀或環境佈置深化主題。 反思: ● 這措施已屬恆常事務，行之有效。 跟進: ● 繼續以多元化形式/活動深化各重要日子的主題。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，培養學生的國家觀念 ● 在地下大電視播放相關教育影片。 ● 科任把相關的自學資源上載到Google Classroom/Teams。 ● 在特備早會及綜合課堂安排相關主題講座 ● 透過我的行動承諾計劃，安排學生講座及活動，促進學生了解《香港國安法》的內容，並加強對祖國文化的了解。		
	I. 價值教育（包括德育、公民及國民教育）及綜合課(恆常) ● 通過恆常的綜合課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子。 ● 除個人成長及健康生活外，綜合課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰等。 ● 持續檢視 2425 課程及進度表，培育 12 個首要的價值觀和態度，作為推動	本年度舉辦了多個學生講座，以培養學生首要價值觀教育，有關「國安教育」/國民教育講座如下： ● 於 3 月 28 日安排了 P. 2 及 P. 3 學生參加由《香港 01》舉辦的講座「基本法頒布紀念日」。 ● 於 4 月 11 日安排 P. 4 及 P. 6 學生參加由香港教育大學「國家安全與法律教育研究中心」舉辦的第二次講座「全民國家安全教育日」，主要是闡釋總體國家安全觀的概念。 ● 於 5 月 23 日安排了香港教育大學「國家安全與法律教育研究中心」為本校舉辦了一場「國家成就」講座，是次講座由林詠茵博士及李敏慧博士主講，內容主要向學	成效： 從校本問卷中反映： ● 91%家長表示「學校能幫助我的子女養成良好品德。」 ● 98.1%教師表示學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。 反思及跟進： ● 根據學生的成長需要，時刻在德育及國民教育及訓輔會議中作出檢視、修訂及增潤有關課題內容，並將持之以恆。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	價值觀教育的方向，並提升國民身份認同，培養對國家的自豪感。 ● 首要價值觀自然滲透在日常課堂內外。課堂內：見課程框架檢視表、進度表、德育課、成長課、國旗下的講話、特備早會等。課堂外：學生講座、校本活動、校外活動、升旗隊培訓、內地交流及姊妹學校交流等。 ● 根據檢閱課程框架一覽表，以學生的生活和成長需要，以及學校發展的關注事項，商討增潤及優化所選的首要價值觀培育，綜合及分析日後綜合課或成長課題材的類型及分佈，以及課堂外學習活動的配合及安排等。如有需要，亦有利進行跨學科學習活動的安排。 ● 透過閱覽課程文件《價值觀教育課程架構》（試行版）、《小學教育課程指引》（試行版）、《香港國家安全教育課程框架》及課程發展議會指引作校本規劃和推行，從整體課程規劃層面安排推行國民教育的校本工作。 ● 以國安課程框架為藍本，並作為質量評估數據的一種，適切地把 12 個首要價值觀聯繫到相關課題。 ● 框架有助檢閱 12 個首要價值觀於各科組在課堂學習上的分布狀況，同時亦有助分析以中華文化主軸在課堂作	生介紹國家近年的重大發展及成就。 ● 在 5 月 30 日邀請了全國人大代表、香港再出發大聯盟總主任黃冰芬女士到本校為生分享國家在環境保護與再生能源應用方面的發展與成果。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	培育價值觀的概況。		
	J. 於綜合課及課外活動服務團隊的課堂內外加入中華文化學習元素 ● 善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，為學生創設豐富多元的文化學習經歷。 ● 於綜合課設立有關中華文化活動、講座或興趣班例如茶藝、剪紙、水墨畫體驗或中國手工藝學習活動，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。 ● 增潤課外活動服務團隊課堂內容，融入中華文化元素，並培養正面價值觀，例如義工服務及公益少年團在集會中學習中式手工藝製作如繩結、剪紙、香包及書法揮春等，從中學習中華文化的歷史、源流和傳承等，製作成品後在出外探訪時送給社區內不同的服務對象如長者、兒童及青少年等，藉以宣揚正面的價值觀和推廣中華文化。 ● 透過社會服務及比賽，推廣中華文化及培養學生正面價值觀。 ● 在服務團隊例如公益少年團課程內容增加茶藝，並邀請去年已參加心繫家園「茗香茶趣」的學生協助帶領。	● 於9月27日綜合課中安排了P.4-6學生參與由香港01主辦的講座。講者黃國健先生以「我國風土人情」為主題，介紹了新疆及海南的獨特地貌、文化風情及美食等，從而增加學生對祖國不同地域文化的認識和興趣。 ● 在服務團隊公益少年團課程內容增加茶藝，並邀請已參加心繫家園「茗香茶趣」的學生於第二學期12月至3月協助帶領隊員學習，共完成了5個課節。 ● 另安排不同的服務團隊於10月22日參與由香港廣東社團總會主辦、香港清遠連山聯誼會合辦的「清遠壯錦香包製作工作坊」。參加的同學們均踴躍投入活動之中，現場反應熱烈。學生們在資深導師的指導下，不僅對中國市級非物質文化遺產—清遠壯錦香包有了更深入的了解，更親身體驗了這項傳統技藝。	成效: ● 學生於講座及活動期間反應熱烈，不停舉手搶答問題，專注投入。 ● 97%同學認同「經此講座，我了解到中國風土人情，有助建立更廣闊的視野，以及成為更有見識的社會公民。」 ● 94%同學認同「經此講座，瞭解中國文化有助進一步體會國家豐富的文化精神。」及「以身為中華兒女感到自豪。」 反思及跟進: ● 繼續在課外活動服務團隊中以多元化形式/活動推動中華文化的學習。 ● 加強服務團隊「學以致用」，於出外探訪時加入中華文化的推廣元素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
5. 學生輔導及支援	A. 繼續以「建立正向校園文化」為周期關注項目，建立正面和諧的校園 ● 核心小組持續推行全校的正向氛圍，而各科組亦會全力配合「正向」主題進行活動，全力締造一個正向、和諧、穩定的校園。	已檢視成長課、綜合課及德育及國民教育的學與教及課堂活動內容及紀錄，除大力推行正向教育外，亦在日常早會及課堂中向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並幫助他們建立責任感、承擔和守法精神。	成效： 從 Apaso 顯示： ● 95%學生表示「我覺得遵守大家都同意的規則是重要的。」 ● 94%學生表示「當見到不合乎道德的事情時，我自己會想想不應該去做那些事。」 反思及跟進： ● 繼續以「建立正向校園文化」為周期關注項目，並持續執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境，並持之以恆。
	B. 持續執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境(恆常) ● 本校參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則為訓輔及學生支援政策為基要，已制定有效的訓輔政策及獎懲制度，防範和制止學生在學校干擾學校的正常運作及影響學生學習，並加強教導他們正向思維和與人相處應有的態度等。 ● 學校要求全體學生須謹守校訓「愛、敬、勤、誠」為校訓，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，處理學生問題，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，因應需轉介予專業人員跟進。 ● 為了防止學生誤墮法網或受不良分子引誘犯法，本校與警務處學校聯絡主任經常聯絡，並定期出席警方的會	此項目已於 2022 年列為恆常性措施並持續加強執行。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	議，當校方遇到一些懷疑觸犯法例問題，會主動聯絡學校聯絡主任或法團校董會法律顧問查詢意見。		
	C. 繼續舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現(恆常) ● 訓育講座 邀請警民關係組或外間機構到校舉辦不同訓育範疇的講座，如：網絡欺凌、網上騙案、高買或生活事件的主題講座，提升學生尊重他人，自律守法的精神。 ● 風紀培訓 ● 透過風紀培訓活動，培養風紀的紀律、主動、責任感、承擔精神及良好溝通能力，提升團隊合作精神。 ● 小五、小六體驗活動（領袖訓練營/小六畢業營等） 按不同年級的成長需要，舉辦適切的體驗活動，進一步提升學生的自律、與人相處和團隊合作的精神。 ● 賜豪獎勵計劃 學校有一套完善的積點獎勵計劃，鼓勵、肯定及讚賞學生服務他人、自律守規的表現。 ● 小四至小六成長的天空計劃 透過小組活動以提升學生的抗逆力，	● 訓育組於本年度繼續舉行多樣化訓輔活動。恆常性的活動包括有五年級紀律訓練營、模範生選舉、「賜豪加水站」、秩序比賽及禮貌之星等。另舉辦不同訓育範疇的講座如下： ● 於2月10日(一)邀請了運輸署到校為一至三年級同學舉辦巴士安全分享活動講座。是次講座學生學會了巴士安全方程式中四大要點，讓同學明白及注意巴士上的安全守則。 ● 於5月29日獲得劇團到校為四年級學生進行演出，劇目名為《太空遊學團—互動禁毒劇場》：配合警務處推出反「太空油毒品」互動劇場向全港高小學生推廣禁毒信息，防止毒品入侵校園。劇中一眾演員帶領同學參加遊學團，在旅途中一同拒絕毒品誘惑，透過互動和提問，啟發同學思考，教導他們認清毒害，提高對「太空油毒品」的警惕。 ● 在風紀培訓方面，本年度進行全年共8次的「風紀隊長及副隊長集會」。集會目的	成效： ● 根據學生的成長需要，時刻在德育及國民教育及訓輔會議中作出檢視、修訂及增潤有關課題內容。將持之以恆。 ● 從校本家長的問卷反映：91%家長表示「學校能幫助我的子女養成良好品德。」 ● 從 Apaso 的學生問卷反映：93%學生表示「幫助我的國家進步是我的責任。」94%學生表示「維護國家安全是我的責任。」 ● 就觀察及師生的回饋，風紀表現良好，盡忠職守，有效協助老師及同學管理秩序，值得嘉許。 反思及跟進： ● 繼續加強「正向校園文化」及「維護國安教育」為關注項目，培育學生品德，並持之以恆。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	並安排學生參與社會服務/義務工作，為有需要幫助的群體及社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感，同時安排家長講座，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。 ● 義工服務學習 透過參與服務學習的義工服務活動（探訪老人、賣旗等），從實踐中培養學生尊重他人、服務他人和團隊合作的精神。 ● 小一至小六成長課 因應成長中的生理及心理變化，學校設計一套完善的成長課，透過生活事件及不同教學活動（分組討論、角色扮演等），讓學生認識及接納成長過程中的身心靈變化，培養學生以同理心尊重他人、接納他人、及自律守規的精神。	是加強培訓風紀隊長及副隊長們在日常當值工作如何擔任管理及領導的角色，從而讓風紀團隊更有效地協助老師維持學校的秩序，發揮守望互助的精神，讓他們有能力擔當風紀團隊的領袖角色，盡展所長。另亦在 1/11、17/1、16/5、24/6 進行全年共 4 次的「全體風紀集會」，目的是加強風紀的溝通及支援，從不同的個案分享及適當的培訓，讓風紀易於處理日常的事務工作。 ● 另輔導組主要教授價值觀教育中的同理心、生涯規劃課程、正向情緒、LEADER IN ME 習慣三，而每年級成長課涵蓋兩個主題的正向教育（正向人際關係、成長性思維），每個主題大約 3-4 節。除此之外，成長課還涵蓋性格強項和正向情緒的內容。全年一共 12 節正向課，佔成長課約 5 成課節。全年 P.1-4 各有 24 節，P.5,6 各有 23 節，主題包括保良精神、個人成長、學業、事業(生涯規劃)、性教育、價值觀教育、正向教育、LEADER IN ME 等。此外亦參與了賽馬會童抱抱計劃，透過車上的 VR 虛擬實境互動活動及車外的趣味性活動，讓學生在輕鬆和互動的環境下促進正向情緒發展。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6. 家校合作	A. 舉辦家長講座及活動 舉辦長講座(網上或實體)或活動，以增強國情發展的認識，並提升家長培育子女品德方面的信心及技巧。	於1月27日(星期五)安排家長參與由香港01主辦的線上講座「大灣區發展與機遇」為主題，內容主分享大灣區升學、就業及發展概況，以增加家長及學生對大灣區發展的了解。	成效： - 共有45位家長報名參加講座，95%家長表示已初步認識大灣區升學、就業及發展概況。 反思及跟進： - 將會繼續舉辦家長講座和活動，達致家校緊密合作，從而加強品德教育的深度。
	B. 家教會藉不同的家校活動，宣揚中華文化，並建立正確的價值觀 - 透過不同的節日活動，如「敬師日」、「中華文化日」、「雙親節」等主題滲透中華文化美好品德的信息。 - 協辦全方位中華文化的活動，例如中華文化日、參觀、傳統手工藝工作坊、書法工作坊，武術欣賞及中秋節猜燈謎等等。	- 每年第一次家教會會議，學校都會提示家長不能做出違反國安法及基本法的行為，所有活動均不能與國安法及基本法有所抵觸。 - 於9月10日舉辦「敬師日」、家長及學生為全體老師送上關懷和祝福。 - 家教會於9月12日及9月16日舉辦了中秋節猜燈謎活動及中秋繪畫比賽，又於1月24日學校中華文化日舉辦了具中國特色的攤位遊戲。 - 於母親節及父親節期間舉辦雙親節活動及製作心意卡送給父母，以表孝思。	成效： - 就觀察及訪談反映，學生均踴躍參與其中，從抽樣學生的分享表示喜愛參與有關中華文化的活動。 反思及跟進： - 家長熱烈籌辦各項價值觀教育的活動並繼續舉行多樣化價值觀教育，有關措施將持之以恆。
7. 環境佈置	A. 設立國民教育閣 在二樓增設置國民教育閣，展示與姊妹學校或與內地相互交流的紀念品及其他實物材料，包括姊妹學校送贈的書信、字畫、對聯、書籍、傳統手工藝和紀念品等，增強兩地學生彼此了	國民教育閣及中華文化廊工程已於8月中完成。國民教育閣設計注重互動與啟發思考，配合LED燈、展板及多媒體裝置展示國家文化及核心價值。中華文化廊融合不同的設計與素材呈現節慶、書畫、茶藝等主題，展品涵蓋節慶習俗及非物質文化遺	成效： - 已設置國民教育閣及中華文化廊。 反思： - 屬於環境佈置，起了潛移默化的作用，同時亦可用作科組活

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	解與溝通，加深認識兩地文化，並提升學生對國民身分的認同感。 B. 設立中華文化廊 ● 增設中華文化廊，以國家的節日及古蹟為主題，從而增進學生對中華文化的認識和欣賞，以培養學生的家國情懷，提升國民身份認同。	產等主題，以營造濃厚的學習氛圍與文化共鳴及沉浸式的文化體驗，期望讓感受中華文化的深厚底蘊與美學精神。 ● 另中華文化閣展示多間姊妹學校的交流作品及紀念品，包括書法、甲骨文對聯、水墨畫及傳統工藝，展現學生對中華文化的理解與創意，透過視覺促進與姊妹學校校際交流與文化傳承，營造濃厚的學習氛圍與文化共鳴。	動的學與教，注重互動與啟發思考。 跟進: ● 計劃來年度在中華文化廊舉辦以中華文化為主題的國民教育活動，透過設計、文藝展示及涵蓋語文、藝術科組等，鼓勵學生親身體驗中華文化的精粹。活動旨在提升學生的民族認同感、文化自信及對傳統價值的尊重，並逐步培養跨學科學習興趣與協作精神，讓中華文化在校園中活現。 ● 於中華文化廊設置大電視，以動態形式分享活動及學習內容。
	C. 地下壁報、大電視展示學習內容 ● 配合「國民教育活動規劃年曆」，於地下壁報或大電視展示相關的主題內容，讓學生能隨時隨地於小息、午息及放學時觀賞學習，從而增強國家觀念及對「一國兩制」的正確認識，並能獲取更多有關非遺的知識，擴闊視野。	本組利用地下壁報及大電視平台呈現國民教育活動的規劃與學習內容，展示相關學習重點，包括憲法、基本法、國家安全、中華文化等主題。內容主要配合活動年曆及重要日子，安排升旗禮、講座及壁報設計等推動校本學習，營造具啟發性的校園學習氛圍。	成效: ● 透過視覺與多媒體方式讓學生認識相關主題。 反思及跟進: ● 就小息及午息期間的觀察，學生們都會細閱壁報內容。 ● 持續性學習的環節，能配合講話及課堂學與教，並能營造氛圍，深化學生對國民教育的認識，起潛移默化的作用。 ● 有關措施將持續執行，成為恆

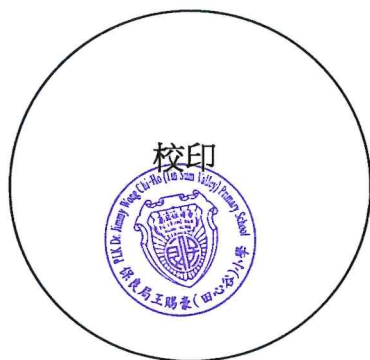
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	D. 在校園不同區域張貼有關國安教育的海報 在校園不同區域張貼國安教育的海報，內容環繞公民核心價值和國民教育，以宣揚公民核心價值、正向的個人價值觀和國情知識，加強學生的國家觀念。	在校園不同區域-地下大堂、走廊、課室及經常出入的地方張貼國安教育及愛國教育的海報，例如二十個國家安全重點領域、慶回歸、國慶日、全民國家安全教育日及處處有非遺等海報，內容環繞公民核心價值和國民教育，以宣揚公民核心價值、正向的個人價值觀和國情知識，加強學生的國家觀念。	常性措施。 成效: - 按政府各部門及教育局張貼有關國安教育及愛國教育的海報，起潛移默化的作用。 反思及跟進: - 有關措施將持續執行並加以優化，成為恆常性措施。
8. 其他	A. 與姊妹學校開展交流活動 - 透過到訪/錄製/直播學校活動/微信/騰訊等交流平台，互相交流學習，從而加強聯繫，促進兩校友誼持續及恆久發展。 - 邀請姊妹學校師生探訪本校，安排兩校交流內容及價值觀教育活動。 - 錄製、剪輯跨學校學習活動影片及書信，寄送姊妹學校，彼此交流及分享在學習活動中的喜悅。 - 透過共同參與工作坊或活動(或會透過微訊、其他電子平台、線上及多元開放的互訪活動作起步)，互相交流，彼此認識。	- 本年已透過到訪/來訪/微信/騰訊等交流方式，互相交流學習，從而加強聯繫，促進兩校友誼持續及恆久發展。 探訪姊妹學校: - 深圳市龍崗區龍嶺學校:於10月25日(星期五)安排全校教師前往深圳市龍崗區龍嶺學校進行教師發展日，詳情在課程會議中分享。 - 東莞市塘廈第二實驗小學:於9月30日(星期一)帶同10位學生前往東莞市塘廈第二實驗小學進行締結姊妹學校的簽約儀式暨田徑集訓，而翌日是新中國成立75周年的大日子，師生代表團共同參與國慶升旗禮，在莊嚴的儀式後，隨即進行各項交流活動，包括校際籃球聯賽、田徑訓練等，這次交流加深了彼此對兩地教育特色的認識。	成效: - 學校應安陽市甲骨文小學之邀請，兩校安排學生共同參與由河南省教育廳辦公室舉辦的2025年豫港澳姊妹學校系列比賽:「活動誦經典繪河山 做中華優秀少年」。本校的作文及朗誦比賽視頻及繪畫作品均獲得一等獎。 - 另本校與安陽市甲骨文小學聯合參與團隊朗誦則獲得二等獎。 - 兩地透過不同形式的師生交流，分享了各自的學與教經驗，進一步增進了相互的瞭解與合作。 - 透過觀察及訪談可見，姊妹學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 佛山市南海區石英實驗學校締結暨足球集訓:校長與 4 位老師於 4 月 22 日至 25 日帶領足球隊隊員前往佛山市南海區石英實驗學校，兩校共同進行 4 天的足球集訓，並完成締結姊妹學校簽約儀式。 姊妹學校到訪: ● 杭州北秀小學:4 位老師和 17 位學生於 11 月 22 日（星期五）到訪本校進行交流及課堂分享。在歡迎儀式、學生表演及雙方交換品後，同學們分成三組進行英文課、視藝課和 STEAM 課堂，讓兩地的同學一同學習。在小息的時候，同學們一起到小賣部選購小食，還彼此分享學習的經驗和生活趣事。小息之後，兩地的老師和同學在數碼運動空間進行賽艇、單車、虛擬實境射擊遊戲等等，師生們在歡樂的互動中，增加了彼此的了解和友誼。 ● 棗莊市實驗學校:劉主任於 12 月 18 日(星期三)到本校參觀，瞭解本校設施，並與本組交流教學心得。最後，雙方互贈紀念品，以表示友好和感謝。 ● 東莞市塘廈第二實驗小學:本校師生代表團於 9 月 30 日到訪姊妹學校東莞市塘廈第二實驗小學進行了田徑集訓，並開展了一系列豐富多彩的交流活動，進一步加深了彼此的友誼。而東莞市塘廈第二實驗小	校交流活動促進了學生之間的文化理解與友誼。活動安排多樣化，學生投入度高，參與教師亦積極引導，整體氛圍融洽。交流過程中，雙方均展示良好溝通與合作精神，成功達成教育與認識溝通雙重目標。 反思及跟進: ● 每次活動結束後，參與師生均反映交流經驗豐富，能互相認識及建立友誼。 ● 另建議日後在互訪活動後舉辦全校分享會，讓參與學生向校內全體師生介紹所見所聞，擴大交流成果，繼續推動未來跨校合作發展。 ● 增設國民教育閣，展示姊妹學校送贈的紀念品及寄來的書信，以加深學生對姊妹學校的認識。

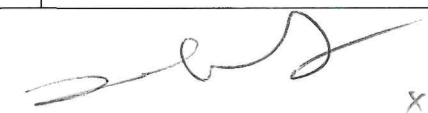
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		學的代表團王副校長帶領謝主任、陳主任及胡老師於 12 月 20 日（星期五）回訪本校，參加了我們的聖誕慶祝會，欣賞高年級同學的天才表演，同學們的創意和才華讓來賓們留下了深刻的印象。來賓們深入了解學校的各項設施、教室和學習環境，對學校的教育理念表示十分讚賞。 ● 汕頭市濠江區赤港小學、汕頭市達濠民生學校，聯同汕頭金中南濱學校及華南師範大學附屬濠江實驗學校的領導、老師及 44 位學生，於 5 月 26 日蒞臨本校，與本校師生進行交流與課堂分享。 線上交流及締結儀式： ● 青島市市南區實驗小學：本校與青島市市南區實驗小學在於 1 月 10 日利用釘釘軟件舉行了在線簽約儀式，正式締結成為姊妹學校，兩校安排了學生的表演項目及介紹學校的特色。此次簽約儀式是兩校合作的新起點，將為師生提供更多的學習和交流機會。 ● 江蘇省常熟市世茂實驗小學：於 3 月 19 日（星期三）與江蘇省常熟市世茂實驗小學舉行網上締結簽約儀式，介紹學校特色並完成簽約程序，兩校安排了學生的表演項目及介紹學校的特色。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		線上交流: ● 聯同青島市市南區實驗小學參與由青島市教育局、青島市人民政府外事辦公室、青島市廣播電視台和青島旅遊集團聯合主辦的 2024 年第三屆「講好中國故事—青少年英語視頻創作活動」。兩校以「我的家鄉」為題互相分享由學生介紹家鄉的作品，以此讓兩校學生能夠熟悉對方的故鄉。	
	B. 為學生提供更多往內地實地考察的機會 ● 安排學生參與教育局主辦的「同根同心」內地交流計劃、「粵港澳大灣區城市探索之旅」及大灣區香港中心主辦的「閃遊大灣區」計劃等。 ● 主要為學生提供不同的學習經歷，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，擴寬視野。 ● 讓學生通過實地考察親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 ● 學生在完成交流後，需要完成學習小冊子及反思，並在早會作出分享。	參加香港中小學閃遊大灣區計劃 -珠海_「智能製造及航天」 ● 於11月21日(星期四)安排了30位P.5-6的學生參加「香港中小學閃遊大灣區計劃2024」。當天四位老師帶領同學前往珠海進行交流活動。 ● 參觀了湯臣倍健透明工廠，瞭解現代科技如何精準地調配各種營養成份，並確保產品的品質和安全性。此外學生還以食品添加劑製作草莓味牛奶飲品及進行蛋白質測試實驗，活動能讓同學了解食品加工的科學原理。其後前往珠海太空中心，觀看各類航天器、飛機、坦克及潛艇模型，並進入太空艙走走，進行模擬駕駛體驗，感受太空人的生活，同學們都十分雀躍。有關教師及學生感受分享，詳見會議紀錄附件二。 ● 參加「同根同心」內地交流計劃-「西	成效: ● 安排學生前往內地考察成效顯著，從成果分享會、學生問卷及學生匯報平台的顯示，學生表示透過內地考察能增加對內地文化、歷史及科技發展有更深入了解。 ● 參與學生均表示希望能再次參與內地交流團計劃。 ● 在探訪學校期間，學生展現良好紀律與學習態度，交流互動積極，從而增進兩地青少年情誼。 反思及跟進: ● 明年以四川為內地交流地點，與校內圖書活動「探索國家自然與文化」主題互相呼應。學生可透過參觀成都熊貓基地、

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		安歷史文化及航天科技探索之旅」： 於3月19日至3月22日安排了全級P.5學生及8位小四學生參與「同根同心」內地交流計劃-「西安歷史文化及航天科技探索之旅」，並以專題研習形式進行。 ● 此外師生們亦從中探訪了西安市長安區第三小學，兩地學子共同參加「共同升一面國旗」活動，並攜手體驗非遺課程，從泥塑捏製到糖畫創作，在傳統技藝互動中締結友誼。學生均以習作及簡報形式繳交專題研習報告，將課本中的歷史知識轉化為鮮活的認知，學生亦被安排在國旗下的講話及早會中作出分享。	品味川菜及認識當地歷史，深化對自然保育與地方文化的理解，從閱讀延伸至實地體驗，提升學習興趣及推廣成效，同時結合自然科學、中文、英文及常識科課程，深化閱讀體驗，並推動主題式學習。



校監簽署：

 X

校監姓名：

梁鈞滙

日期：

20 NOV 2025