



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2024-2025 年度

學校發展津貼



2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數： 25

31-8-2025

項目	計劃詳情	時間表	評估結果
聘請一名合約老師 ☐ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	● 津貼學校聘請一位英文及普通話教師，幫助提升學生英語及普通話的水平；	全年	結果： 1. 英文科科主席認同新聘請的英文及普通話教師能幫助提升學生英語的水平。 2. 普通話科科主席認同新聘請的英文及普通話教師能幫助提升學生普通話的水平。 3. 三位副校長均滿意新聘請的英文及普通話教師在教學、推行課外活動和行政工作上的表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名合約老師 ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明)	● 津貼學校聘請一位體育教師，主要教授三年級游泳課課程及本校泳隊的訓練， ● 參與各項體育訓練項目，致力發展學生的體藝潛能。	全年	結果： 1. 課外活動主任認同聘請的體育教師能幫助發展學生的體藝潛能。 2. 三位副校長均滿意新聘請的英文及普通話教師在教學、推行課外活動和行政工作上的表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名行政助理支援學校課外活動的需要： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他 (請註明)	● 支援全校學生在進行課外活動的行政工作； ● 支援學校各項電子媒體的運作； ● 跟進課外活動電子平台，整理所有數據； ● 協助列印學生活動合約及收集資	全年	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%行政人員及老師同意有關計劃能減少有關工作

2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數： 25

31-8-2025

項目	計劃詳情	時間表	評估結果
<u>體藝發展</u>	料； ● 協助整理「沙田區保良局屬下小學聯合運動會」統計數據； ● 協助學校大型活動的指派工作。 ●		量，有效創造空間； 3. 高級資訊科技行政助理同意行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現； 4. 課外活動主任滿意有關同事日常的整體表現。 5. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名高級資訊科技行政助理： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他 (請註明) <u>為教師創造空間</u>	● 協調輔助教學人員的日常工作； ● 設定電子通告及整合電子繳費報告； ● 協助行政人員整理全校性及級別性的文件； ● 協助學校各項大型活動的指派工作； ● 協助各項典禮、科務及活動獎狀製作； ● 負責教員室(309 室)保險箱臨時存放學生費用之交收； ● 處理教師通傳、收發文件； ● 協助歡迎蒞臨壁報板設計與製作； ● 協助整理全校性統計數據； ● 整理下學年學生名單(點名紙)與電話簿資料； ● 統籌輸入 Websams 小一新生及插班生資料； ● 處理時間表資料及格式之製作；	全年	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 行政人員完全同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。

2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數： 25

31-8-2025

項目	計劃詳情	時間表	評估結果
	按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述高級資訊科技行政助理已連續受聘於本校超過五年。		
為學生提供游泳課程及泳隊培訓： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	三年級學生利用兩次兩節連堂的體育課的延展課程，走出校園，到學校附近的顯田泳池上游泳課，學習基本游泳技巧。	2024 年 9-10 月及 2025 年 5 月	結果： 1. 100%老師及教練滿意學生表現； 2. 100%曾參與活動的學生覺得自己表現滿意。 ★評定此計劃達標。
津貼校隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	津貼體育科課外活動隊伍聘請教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)的開支。	全年	結果： 1. 津貼了5項體育活動持續發展； 2. 負責老師同意津貼有助維持有關活動持續地發展。 ★評定此計劃達標。
津貼小三參加「森林課程」計劃： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 為照顧學生多樣性的學習，學校規劃走出課室，讓不同學習需要的學生進行實地學習； - 學生可以在森林課程中的「生態農莊」進行配合常識科及校本價值觀培育課程的多元化學習活動，例如在參觀時嘗試耕種、收割等；		結果： 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 100%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 ★評定此計劃達標。

2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數： 25

31-8-2025

項目	計劃詳情	時間表	評估結果
	● 課程中亦有 STEM 元素； ● 這種親身動手的體驗學習，對不同學習需要的學生特別有果效。		
津貼小四至小六生涯規劃計劃： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 向機構購買「生涯規劃計劃」服務，為小四至小六學生推行不少於兩個整天的「生涯規劃計劃」； ● 讓學生能預早經歷往後十年的人生，並協助學生反思明日的成就是從今天開展的； ● 讓學生學習如何計劃及安排自己的發展與路向。		結果： 1. 98%參與學生認為活動對他們的成長有幫助； 2. 92%參與學生能應用學到的知識、態度和技巧去規劃成長的生活； 3. 從老師的觀察中，最少90%學生有嘗試應用學到的知識、態度和技巧去規劃成長的生活。 ★評定此計劃達標。

2024-2025 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數： 25

31-8-2025

項目	計劃詳情	時間表	評估結果
津貼小五參加領袖訓練計劃： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 學校為五年級學生舉辦領袖訓練營； ● 透過參加此計劃，提昇學生的自信(特別有特殊學習需要的學生)，讓他們突破自我限制，發掘自我潛能，成為自己生命中的領袖； ● 通過生活學習及親身體驗，計劃亦能幫助特別有特殊學習需要的學生學習與人相處，建立團隊的精神。	2025 年 5 月	結果： 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 100%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 ★評定此計劃達標。
津貼“Leader in Me”(2024-2025)年費： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 本校於 19-20 年度參加了“Leader in Me”的課程，至今仍沿用該課程內容，並須繳交課程年費，以持續使用課程資料。	全年	結果： 1. 全體老師均同意繼續使用“Leader in Me”課程的教材。 ★評定此計劃達標。
津貼學校行政系統 Grwth 的行政支出 ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>學校發展</u>	● 學校採用行政系統 Grwth 作電子通告、電子繳費、向家長發放訊息及上學紀錄等用途，雖然學校已向家長徵收手續費，惟學校每年仍需補貼該系統的行政支出，現擬以學校發展津貼補貼該筆費用。	全年	結果： 1. 全體老師均同意運用此津貼補貼學校行政系統 Grwth 的行政支出。