



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2024-2025 年度

全方位學生輔導服務評估報告





2024-2025 年度全方位學生輔導服務評估報告

（一）本年度關注目標：

1. 建立正向校園文化 – 學習、活出、教導、融入。
2. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。
3. 制定校本的性教育框架及內容，培養學生正確的價值觀。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
1	全年	1	策略 1.1 教師至少參與一次有關教師正向教育課程的培訓（例：保良局正向教育發展計劃舉辦的聯校正向培訓或其他有關正向教育的課程等），以提升推展正向教育的能力。 策略 1.2 級統籌全年至少進行一次正向成長課的共備會，讓教師掌握內容重點，從而培養學生的正確價值觀和態度。 策略 1.3 持續優化成長課內容，透過多元化的課堂活動及延伸活動，深化學生的正向心理學的知識、技能及態度。 同時配合十二個價值觀及正向主題，幫助學生建立正	成效指標： ● 學生持分者問卷 Q6 75%學生認同課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。（成長型思維、堅毅）（去年 68.5%） ● 學生持分者問卷 Q17 75%學生認同老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，身心發展、交友及學業方面等。（人際關係、身心健康）（去年 63.38%） ● 學生持分者問卷 Q20 80%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。（人際關係）（去年 73.9%） ● 學生持分者問卷 Q21 80%學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。（去年 73.1%） ● APASO 自我概念 4(Q3) 我有許多值得自豪的地方。平均數比去年的 2.6 高	本年度輔導組於 2024 年 11 月 8 日舉辦了「正向情緒教師培訓」，讓教師掌握正向情緒的元素。正向成長課級統籌按各級需要全年至少進行一次正向成長課的共備會，讓教師掌握內容重點，從而培養教師對正向主題的認識，幫助培養學生的「正面價值觀和態度」及「學習領域的知識」。 小一新生適應日及各級家長座談會中亦有分享正向教育的內容及賜慧寶寶讓家長了解學校推行的方針及重點。同時亦為本校家長舉辦兩場正向教育家長網上培訓，主題分別為「正向情緒」以及「身心健康」，讓家長學習如何運用正向心理學的理念促進自己和孩子正面情緒及增強孩子的抗逆力，從而幫助家長掌握正向教育的知識，幫助培養學生的「正面價值觀和態度」和「健康的生活方式」。 另外，本年度每級的成長課約有 20 節，內容包括正向教育（性格強項、正向人際關係、成長型思維、正向情緒）、生涯規劃、價值觀教育、性教育、班級經營等課程融入成長課的框架（個人成長、群性發展、學業、家庭）中。課堂加入多元化的課堂活動及延伸活動，透過知、情、行模式，深化學生的正向心理學的知識、技能及態度。 每級級統籌亦用不同形式全年至少進行一次正向成長



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			面價值觀和態度。 策略 1.4 透過小一新生適應日及各級家長座談會宣傳正向教育。 另外繼續為本校家長舉辦正向教育講座，幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧。	★評定是項目標部分達標。	課的共備會，讓教師掌握內容重點，從而幫助學生掌握學習領域的知識，培養正面價值觀和態度，教導學生活出「健康的生活方式」。 成就 ● 76.5%學生認同課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。 ● 81.8%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。 ● 81.4%學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。 ● APASO 自我概念 4(Q3) 「我有許多值得自豪的地方。」這題平均數為 2.7，比去年的 2.6 高。 ● 96.2%參與共同備課會的老師認同學校安排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要(教師持份者問卷第 31 題)。 ● 100% 參與正向共同備課會的教師認同正向備課會能夠提升推展正向教育的能力。 ● 舉辦正向教師培訓及成長課的共備會能提升推展正向教育的能力，有助教師裝備正向知識。100%教師認同學校安排的正向專業發展活動能配合學校發展和學生需要。 ● 90.5%家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法(家長持份者問卷第 19 題)。 ● 98.1%教師認同學校課程能配合學習「正確價值觀



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					和態度」。（教師持份者問卷第 37b 題） ● 100% 教師認同學校課程能配合學習「學習領域的知識」。（教師持份者問卷第 37c 題） ● 83.4%家長認同學校能幫助學生解決成長上所遇到的問題，身心發展、交友及學業方面等。（家長持份者問卷第 7 題） ● 91%家長認同學校能幫忙學生養成良好的品德。（家長持份者問卷第 10 題） 反思 ● 69.8%學生認同老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，身心發展、交友及學業方面等。而成長上所遇到的問題亦會影響學生的情緒管理。在自我概念（情緒穩定）問卷中的 Q-值(99)稍微低於全港(100)。 ● 因一級約有 8-10 位同事負責，較難約一個時間齊人進行共備會。 ● 本年度的教師培訓及家長講座仍是依賴保良局正向教育團體。 ● 本年度的正向成長課包含的主題共 4 個，同時高年級有些課時需進行升中訓練或講座，未能完成所有主題的內容。 ● 兩場家長網上講座的出席人數只有 17 人及 12 人，出席率很低。 跟進 ● 來年度建議加強學生於情緒管理方面的方法，幫助



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					他們舒緩處理問題時而引起的情緒，令學生有更好的身心發展，面對成長挑戰。 ● 來年度嘗試於時間表安排正向共備會的時間，或開設群組交代正向課內容及分工。 ● 來年度的正向成長課安排建議以各級需要的主題優先完成，助學生裝備學習領域的知識，培養正面價值觀和態度。 ● 持續舉辦有關正向教育的教師培訓及家長講座，幫助各持分者學習正向教育知識，從而培養學生的正面價值觀和態度。 ● 來年度將家長教育的資訊更系統化，有助家長得知講座或支援服務資訊。
1	全年	2	策略 2.1 優化賜豪存摺的性格強項頁設計及操作，讓全校學生於指定時間檢視及收集個人的性格強項的貼紙，同時於班本目標加入與人相處元素，並在個人目標中加入成長型思維為目標，讓學生實踐正面價值觀和態度。 策略 2.2 透過各級的打氣活動，讓學生建立正向的人際關係或	● 學生持分者問卷 Q11 70%學生認同我盡力嘗試克服學習困難。（成長型思維）（去年 66%） ● 學生持分者問卷 Q13 60%學生認同我懂得訂立自己的學習目標。（成長型思維）（去年 49.5%） ● 學生持分者問卷 Q16 75%學生認同我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等（去年 68.4%）	本組於每學期完結時安排各班主任及課外活動負責老師檢視及派發性格強項貼紙給學生，從而令學生發現自己能在生活中活出不同的性格強項，學習到「學習領域的知識」的同時，活出「健康的生活方式」。 同時於賜豪存摺中「班本目標」加入與人相處元素，並在個人目標中加入成長型思維為目標，並著學生為自己檢視及簽名，培養「正面價值觀和態度」，活出「健康的生活方式」。 本組於每學期一次為學生、教師及家長舉辦了打氣活動，例如播放打氣片段、教授考試的溫習技巧、送贈打氣小禮物等，讓各持分者利用成長型思維活出「健康的生活方式」，培養他們於面對考試或挑戰時以「正面價值觀和態度」來克服。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			成長型思維，讓學生實踐正面價值觀和態度。 策略 2.3 透過環境佈置，舉辦活動，讓學生有更多機會感受學校是一個關愛的地方，營造正向校園氛圍。	● 學生持分者問卷 Q28 75%學生認同學校是一個關愛的地方(去年 69.3%) ● APASO 情意發展 9(副量表學校氣氛-歸屬感) Q1 在學校我很容易結交朋友 Q2 我對學校有歸屬感，和學校有親密關係 Q3 其他同學似乎喜歡我 平均數 3 或以上 ★評定是項目標部分達標。	本組於聖誕節舉辦了「聖誕·愛·分享」活動，目的是讓同學從小建立行善助人的品德，以及與別人分享聖誕喜樂。參與同學運用了「仁愛」的性格強項，於佳節前進行了行善助人的活動，同時實踐【保良精神，中的「延展愛心，行善助人，造福社群的奉獻精神。活動後，利用環境佈置讓其他學生被參與同學的關愛感染，營造正向校園氛圍，同時讓學生利用「學習領域的知識」，活出「正面價值觀和態度」及「健康的生活方式」。 成就 ● 61.3%學生認同我懂得訂立自己的學習目標。 ● APASO 情意發展 9(副量表學校氣氛-歸屬感) Q1 在學校我很容易結交朋友 3.2(升 0.1) Q2 我對學校有歸屬感，和學校有親密關係 3(升 0.1) Q3 其他同學似乎喜歡我 2.9(升 0.1) 平均數 3 或以上 ● 71.9%學生能實踐健康的生活，例如作息有序、適當運動和紓緩壓力等。(學生持分者問卷第 16 題) ● 90.6%教師認同派發性格強項貼紙能有助學生發掘自己的性格。 ● 本年度每學期都為學生、教師舉辦了打氣活動，亦為家長舉辦了一次打氣活動。 ● 學生反映打氣活動能令他們心情放鬆，有助其以輕鬆的心態面對考試的溫習。 ● 學生收集性格強項貼紙能令學生發現自己的強



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					項，及常常運用的性格強項。 反思 ● 68.6%學生認同我盡力嘗試克服學習困難。（已比去年高） ● 71.9%學生認同我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。（已比去年高） ● 73.6%學生認同學校是一個關愛的地方。（已比去年高） ● 「聖誕・愛・分享」活動由家長帶領學生進行，參與率較低。 ● 「學生認同我懂得訂立自己的學習目標」一項雖已達標及比去年上升，但仍難提升 跟進 ● 將賜豪存摺的性格強項頁設計、班本目標加入與人相處元素、個人目標中加入成長型思維為目標這些項目恆常化，繼續優化學生於檢視及收集個人性格強項貼紙的方法，讓學生實踐正面價值觀和態度。 ● 來年度將家長教育的資訊更系統化，有助家長得知講座或支援服務資訊。 ● 來年度繼續加強學生於成長型思維的訓練，以及優化班本目標、個人目標的運作，以提升學生訂立自己的學習目標的能力。 ● 來年度繼續加強班級經營課的運作及安排，營造學校的關愛氣氛。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
2	全年	1	策略 1.1 透過多元學習活動及體驗，為同學提供有系統的培養，增加同學對服務對象（如長者、探訪視障、智障人士、或探訪照顧者）的認識及了解，為親身前往服務地點（長者中心、院舍、視障中心、自修室等）進行探訪作準備，應用與人相處的知識、態度和技能，讓學生認識社區。	成效指標： ● 90%學生能在活動中將所學的知識和技能回饋社區，並得到老師的認同 ★評定是項方案達標。	本年度舉辦了五次的服務學習，服務了四個不同的團體，服務對象包括有中度智障人士、院舍長者、地區中心長者及視障人士。參與服務學習的校內團隊有風紀隊、幼童軍、小女童軍、低年級合唱團及部分的運動員。輔導組負責為參與服務學習的團隊提供前的準備訓練及反思鞏固，以配合七個學習宗旨中的「正面價值觀和態度」、「學習領域的知識」和「共通能力」。 成就 ● 100%學生能在活動中將所學的知識和技能回饋社區，並得到老師的認同。 反思 ● 是次參與服務學習的同學來自校內不同的團隊，服務期間同學的合作與默契是值得被肯定及認同的，且得到不同類型的服務對象及職員高度評價，實在是同學及老師們充分準備，用心服務的成果。在不同團隊的服務中，有部份同學表現優異，可持續為他們安排更多的服務學習機會，培養他們服務社區的精神。 ● 可以持續探索不同的團隊專注服務或關注一個特定的服務群組，以持續增加同學對服務對象的認知及認識。 跟進 ● 繼續與區內的團體保持良好的關係，為學校學生提供更多服務學習的機會，提升參與服務學習的



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					人數，讓更多受眾者得益，達致雙贏。 ● 可揀選部分在服務學習有優異表現的學生或團隊參與區內舉辦的服務(如：ACE 長幼共成長計劃)持續增加對特定服務對象的認識，培養同學服務的精神。
3	全年	1	策略 3.1 優化校本性教育框架，每年級加入預防性侵犯的內容(低年級教授有關身體的性侵犯，高年級教授有關言語上的的性侵犯)，將合適的性教育主題及內容推廣至小班進行，輔導組亦會制度一些延伸教材資料，從而幫助學生建立良好的性態度。 策略 3.2 舉辦相關的家長講座/工作坊，透過家長講座讓家長建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。	成效指標： ● 90%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度，讓學生活出健康的生活方式。 ★評定是項目標達標。	本學期於成長課時間以小班形式進行性教育課堂內容，並於每個年級性教育課程中加入預防性侵犯的內容，有助學生掌握學習領域(性教育)的知識，培養正面的價值觀和態度(良好的性態度)，為活出健康的生活方式作預備。 另外，本組亦為教師舉辦了一場性教育講座，讓教師學習及掌握如何處理學生於網上交友的問題，從而幫助學生建立正面的價值觀和態度(良好的性態度)。 成就 ● 98.3%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度，讓學生活出健康的生活方式。 ● 100%教師認同性教育講座能令他們掌握與學生談性的基本技巧。 ● 96.9%教師認同性教育講座能令他們掌握與學生談性的基本技巧。 ● 已為每個年級訂定性教育課程內容，讓學生預早為成長作好預備 ● 當高年級需要討論個案時，已為學生分性別進行討論，營造一個合適的空間讓學生解開心中對性的疑問。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			策略 3.3 舉辦相關的教師講座，透過教師講座讓教師建立開明的性態度，掌握與學生談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。		反思 ● 本年度因時間未能配合，未能為家長舉辦家長性教育講座。 ● 有教師反映性教育講座的舉辦時間太密，講座內容有些類似，亦希望內容能加強處理學生個案的方法。 跟進 ● 將校本性教育框架持續更新，幫助學生建立良好的性態度，讓學生活出健康的生活方式。 ● 建議教師性教育講座每 3 年舉辦一次，並加強處理學生個案的方法。 ● 建議家長性教育講座分高低年級的主題進行。



Fruitful Life

生命果培訓工作室

保良局王賜豪(田心谷)小學

2024-2025 年度成長的天空計劃 (小學)

小四輔助課程

服務報告書

2025 年 7 月

目錄

第一部份：認識「生命果」	2
1. 歷史及背景.....	2
2. 服務宗旨.....	2
第二部份：計劃推行詳情	3
3. 人手安排.....	3
4. 活動推行時間表.....	4
5. 活動程序表.....	5
第三部份：計劃推行檢討	53
6. 活動問卷總結及成效.....	53
7. 成員個別報告.....	77
8. 計劃檢討及建議.....	82
9. 查詢及聯絡.....	83

第一部份：認識「生命果」

1. 歷史及背景

「生命果培訓工作室有限公司」（下稱「生命果」）於 2013 年 6 月正式成立，是香港一所
以教育輔導為唯一主要業務的註冊有限公司。

「生命果」的出現由多位具多年教育及輔導經驗的專業人士，於政府主導的社會福利服務以
外，開闢另一平台，以服務對象為本、不受資助條件限制、並可靈活運用社會各界資源，為
不同階層的人士，提供以個人成長、團隊建立及專業發展為目標的教育輔導服務。

2. 服務宗旨

「生命果」的服務理念是：「以覺察生命啟發靈感；藉敢作敢夢凝聚動力」

我們以「生命果」命名，標誌也貫徹這名字，以七種顏色的果子環繞粉紅色的小樹苗，培植
它健康成長。而七色果子象徵七種「生命元素」，包括：



我們以「生命元素」為培育和教養人的心智為基礎，故此在我們提供的服務當中，均以多元
形式和手法包括這七種「生命元素」在內。這是「生命果」的特色，也是我們作為教育輔導
從業員的信念基礎。

我們的願景是憑藉過往工作中的觀察和經驗，透過學校、公商機構或社區組織的協調，為不
同界別人士，創造擴闊生命體驗的平台，豐富我們的生命。

第二部份：計劃推行詳情

3. 人手安排

本年度計劃活動主要由一名註冊社工統籌，兩名註冊社工推行及一名活動助理支援，而校外活動則再添加一名註冊社工 / 歷奇教練參與活動帶領，是以令計劃成員能獲得適當的照料和有效的學習。

參與計劃的主要導師資歷如下——

梁寶珠 女士 (統籌及帶領整項計劃活動)

- 註冊社工；
- 具有駐校社工經驗，推行小學「全方位學生輔導服務」；
- 2013 至今擔任生命果培訓工作室之培訓顧問；
- 2016 年起統籌工作室之「成長的天空計劃」入校服務。

郭可欣 女士 (小組導師及推行活動)

- 註冊社工；
- 於實習期間及畢業後曾參與「成長的天空計劃」推行，並具有多項小組及活動推行經驗；
- 參與過多項個人及團體朗誦及歌唱表演，亦有進行個別及小班朗誦教授工作。

謝穎淇 女士 (小組導師及推行活動)

- 註冊社工；
- 於兒童及青少年中心服務多年，其間推行「成長的天空計劃」；
- 持低結構歷奇導師資格及成人急救證書。

陳義欣 女士 (支援活動推行)

- 活動工作員；
- 專職提供成長的天空（小學）計劃服務，培育青少年發展；
- 現修讀社會工作（碩士課程）。

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

4. 活動推行時間表

活動名稱	活動日期	舉行時間	時數 (小時)	活動對象		
				學生	家長	教師
迎新活動暨啟動禮	1/11/2024	14:30-16:30	2	✓	✓	
優質家長工作坊(一)	22/11/2024	09:00-11:00	2		✓	
輔助小組(一)	22/11/2024	14:30-16:00	1.5	✓		
輔助小組(二)	29/11/2024	14:30-16:00	1.5	✓		
優質教師工作坊 (一)	12/12/2024	15:30-17:00	1.5			✓
輔助小組(三)	10/1/2025	14:30-16:00	1.5	✓		
挑戰日營	11/1/2025	9:00-16:00	7	✓		
優質家長工作坊(二)	17/1/2025	09:00-11:00	2		✓	
輔助小組(四)	17/1/2025	14:30-16:00	1.5	✓		
愛心之旅	18/1/2025	08:45-12:45	4	✓		
優質家長工作坊(三)	14/2/2025	09:00-11:00	2		✓	
輔助小組(五)	14/2/2025	14:30-16:00	1.5	✓		
輔助小組(六)	21/2/2025	14:30-16:00	1.5	✓		
親子日營	15/3/2025	9:00-16:00	7	✓	✓	
再戰營會	3-4/5/2025	14:00-翌日 14:00	16	✓		
優質家長工作坊(四)	16/5/2025	09:00-11:00	2		✓	
家長教師分享會	23/5/2025	14:30-16:30	1.5		✓	✓
結業禮			1	✓	✓	✓
優質教師工作坊 (二)	23/6/2025	14:00-15:30	1.5			✓

5. 活動程序表

活動名稱:	迎新活動暨啟動禮	日期:	1/11/2024 (星期五)
地點:	學校	時間:	14:30-16:30 (120 mins)
參加對象:	學生	目的:	- 與組員建立關係 - 加強小組組員之間的凝聚力 - 讓組員更了解成長的天空目的
活動名稱:	優質家長工作坊(一)	日期:	22/11/2024 (五)
地點:	學校 1 樓會議室	時間:	9:00-11:00 a.m. (120 mins)
參加對象:	家長 (8 人)	目的:	- 建立與家長在計劃中的互信關係 - 了解自身壓力對孩子的影響 - 了解不同的管教模式對子女的影響
活動名稱:	輔助小組 1	日期:	22/11/2024 (五)
地點:	508 & 509 課室	時間:	14:30-16:00 (90 mins)
參加對象:	20 人	目的:	互相認識
活動名稱:	輔助小組 2	日期:	29/11/2024 (五)
地點:	508 & 509 課室	時間:	14:30-16:00 (90 mins)
參加對象:	10 人一班 Total : 20 人	目的:	- 認識不同情緒 - 認識自己及他人的情緒反應, 明白情緒反應乃因人而異的。 - 認識動怒三原則 - 認識動怒平伏心情的方法

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)

服務報告書 (第一年)

活動名稱:	輔助小組 3	日期:	10/1/2025 (五)
地點:	508 & 509 課室	時間:	14:30-16:00 (90 mins)
參加對象:	10 人一班 Total : 20 人	目的:	• 認識動怒平伏心情的方法 • 認識及應用「我訊息」 • 認識「衝突」及實踐處理衝突
活動名稱:	挑戰日營	日期:	11/1/2025 (五)
地點:	保良局賽馬會十棠渡假村	時間:	9:00- 16:00
參加對象:	10 人一班 Total : 20 人	目的:	• 小組成員互相認識 • 建立團體精神
活動名稱:	優質家長工作坊 (二)	日期:	17/1/2025 (五)
地點:	學校 1 樓會議室	時間:	9:00-11:00 a.m. (120 mins)
參加對象:	家長	目的:	• 明白「家庭」的「親密聯繫」之重要性。 • 了解子女的性情 • 認識愛之語言
活動名稱:	愛心之旅	日期:	18/1/2023 (六)
地點:	大埔三門仔新村及馬屎洲自然教育徑	時間:	8:45AM - 12:45PM
參加對象:	小四成員 (13 人)	目的:	• 透過實踐，增強組員本身之效能感 • 加強組員與社區之聯繫 • 讓組員實踐少計較，多付出 • 如在動怒的情況下，讓組員實踐平伏情緒的步驟

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)

服務報告書 (第一年)

活動名稱:	輔助小組 5	日期:	14/2/2025 (五)
地點:	508 & 509 課室	時間:	2:30pm-4:00pm (90 mins)
參加對象:	10 人一班 Total : 20 人	目的:	- 學生透過體驗遊戲, 明白目標設立的重要性。 - 學生透過遊戲體驗目標設立。 - 學生認識目標訂定原則
活動名稱:	輔助小組 6	日期:	21/2/2025 (五)
地點:	508 & 509 課室	時間:	14:30-16:30 (90 mins)
參加對象:	10 人一班 Total : 20 人	目的:	- 強化定立目標的六大原則 - 回顧整個輔助小組的內容

活動名稱:	親子日營	日期:	15/3/2025 (六)
地點:	學校、保良局賽馬會 北潭涌度假營	時間:	9am-4pm
參加對象:	小四成長天空學生及 其家長	目的:	- 促進組員及其家長之間的親子關係 - 增強親子間的溝通

活動名稱:	再戰營會	日期:	3-4/5/2025 (五、六)
地點:	小童群益會白普理營	時間:	14:00 – 翌日 14:00
參加對象 / 人數:	小四成員 12 人	目的:	- 增強參加者間的合作、支持及凝聚力 - 增強學生自我效能感

活動名稱:	優質家長工作坊 (四)	日期:	16/5/2025 (五)
地點:	會議室	時間:	9:00-11:00 am (120 mins)
參加對象:	家長	目的:	- 透過靜觀及和諧粉彩體驗活動,學習放鬆技巧, 提升自身的心理健康, - 讓家長了解同學再戰營會情況

第三部份：計劃推行檢討

6. 活動問卷總結及成效

6.1 成員出席率

2024/2025 年度成員共 20 名。

編號	活動項目	活動日期	節數	學生 出席人次	學生 出席率
1	啟動禮	1/11/2024	1	20	100%
2	迎新活動	1/11/2024	1	20	100%
3	輔助小組(一)	21/11/2024	1	19	95%
4	輔助小組(二)	29/11/2024	1	19	95%
5	輔助小組(三)	10/1/2025	1	17	85%
6	挑戰日營	11/1/2025	2	30	75%
7	輔助小組(四)	17/1/2025	1	15	75%
8	愛心之旅	18/1/2025	2	14	35%
9	輔助小組(五)	14/2/2025	1	18	90%
10	輔助小組(六)	21/2/2025	1	19	95%
11	親子日營	15/3/2025	2	16	40%
12	再戰營會	3-4/5/2025	3	33	55%
13	結業禮	23/5/2025	1	16	100%
	總數/平均數		18	256	80%

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

6.2 家長出席率

編號	活動項目	活動日期	節數	家長 出席人次	家長 出席率
1	啟動禮	1/11/2025	1	15	75%
2	迎新活動	1/11/2024	1	15	75%
3	家長工作坊一	22/11/2024	1	5	20%
4	家長工作坊二	17/1/2025	1	3	20%
5	親子日營	15/3/2025	2	16	40%
6	家長工作坊三	14/2/2025	1	5	25%
7	家長工作坊四	13/5/2025	1	5	25%
8	結業禮	16/5/2025	1	16	80%
	總數/平均數		9	50	35%

6.3 教師出席率

編號	活動項目	活動日期	節數	教師 出席人次
1	優質教師工作坊 (一)	12/12/2024	1	15
2	優質教師工作坊 (二)	23/6/2025	1	35
	總數/平均數		2	50

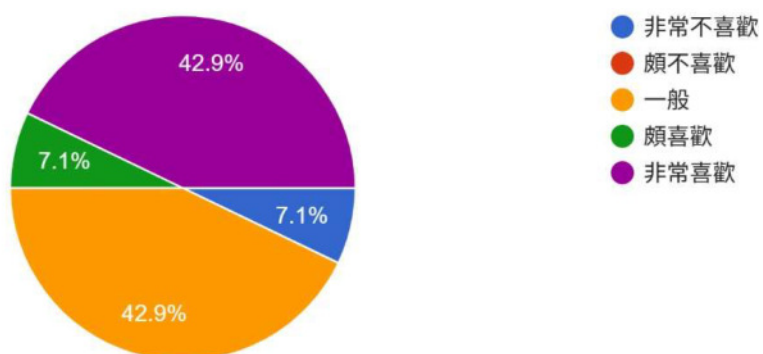
6.3 評估問卷總結

挑戰日營問卷

回收問卷： 14 份

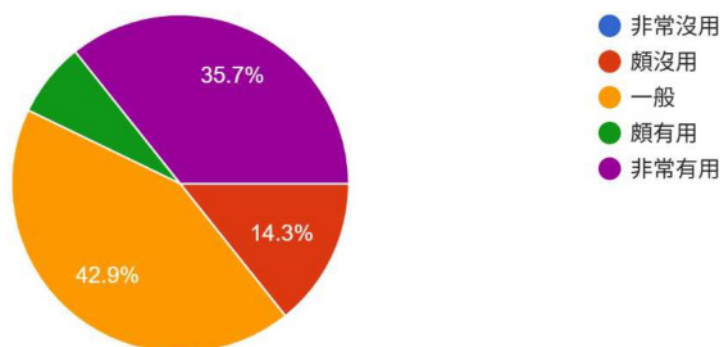
你喜歡「挑戰日營」的活動？

14 responses



你認為這次「挑戰日營」的活動對你有用嗎？

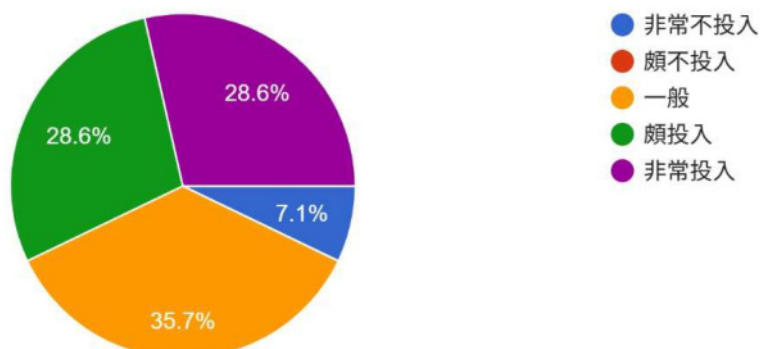
14 responses



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

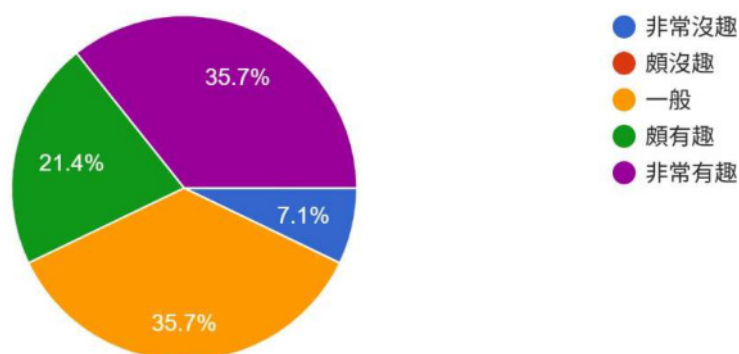
你在參與這次「挑戰日營」時投不投入？

14 responses



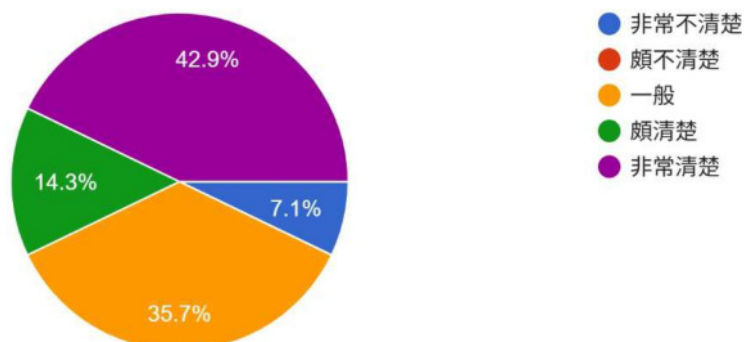
你覺得這次「挑戰日營」的活動有沒有趣？

14 responses



你覺得導師在「挑戰日營」的講解是否清楚？

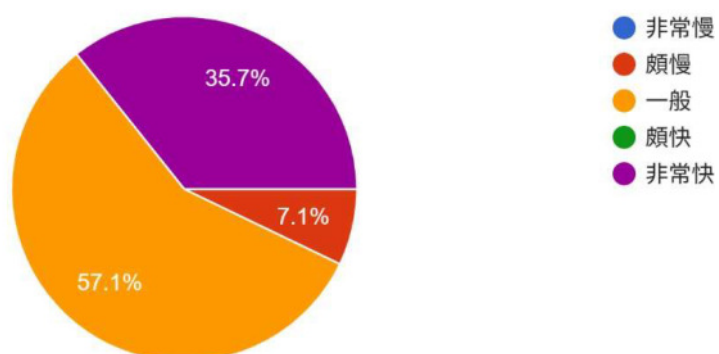
14 responses



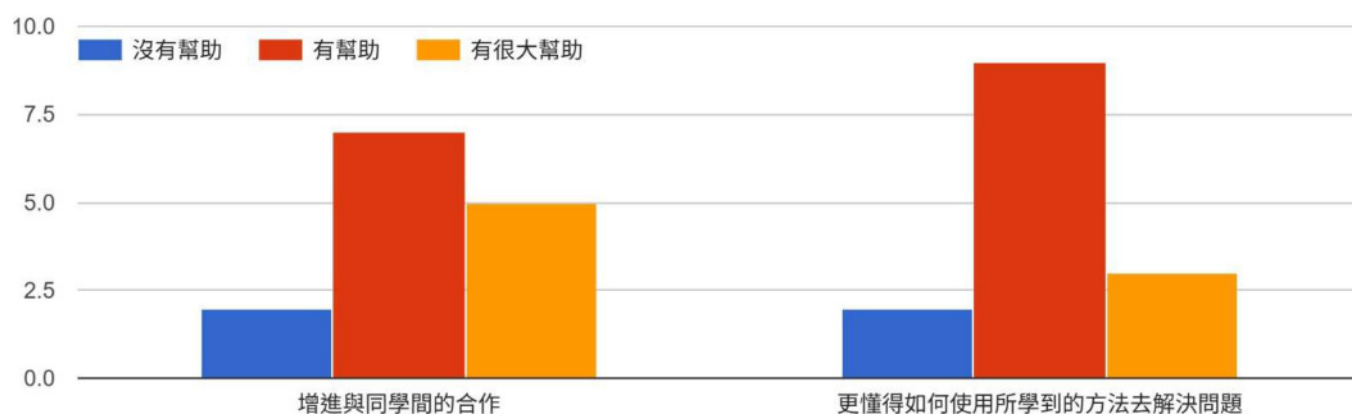
2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

你覺得「挑戰日營」的活動會不會太快太慢？

14 responses



你覺得「挑戰日營」的活動對自己以下各方面有沒有幫助？

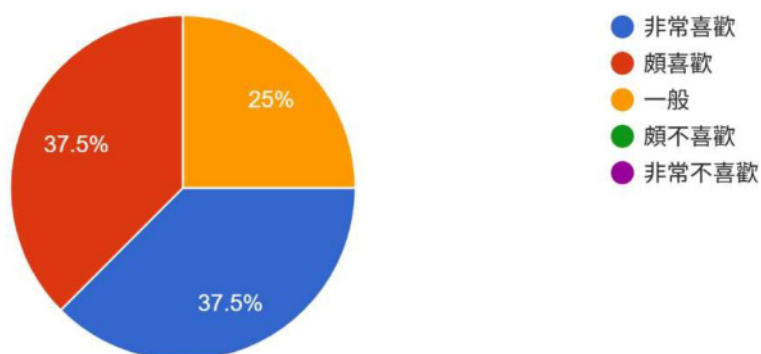


2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)
親子日營 學生問卷

回收問卷： 8 份

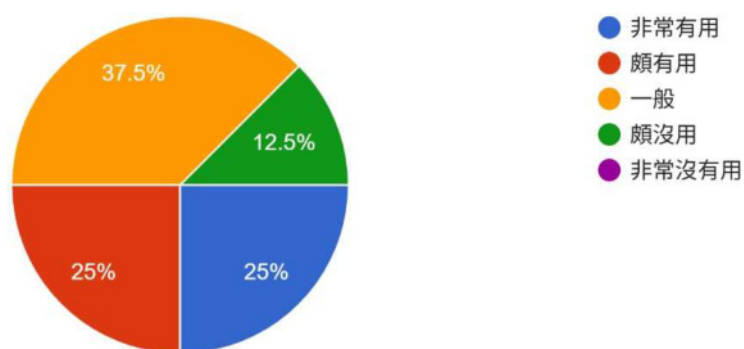
你是否喜歡參加「小四輔助活動-親子日營」的活動？

8 responses



你覺得「小四輔助活動-親子日營」 體來說對你是否有用？

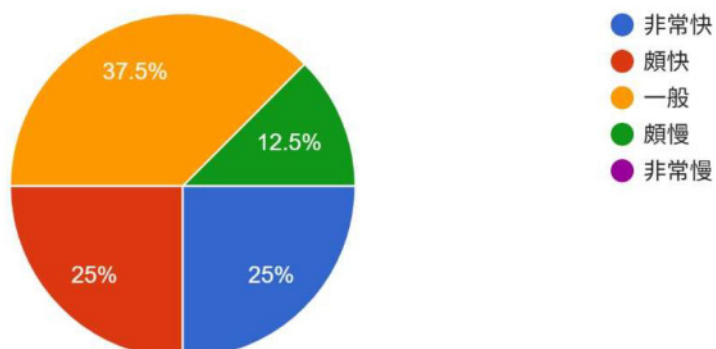
8 responses



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

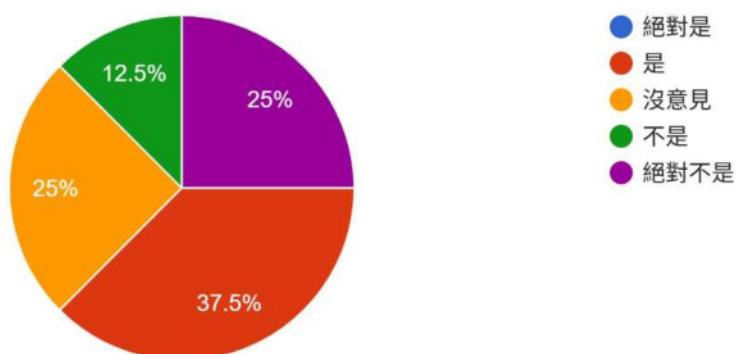
你覺得「親子日營」會不會太快或太慢？

8 responses



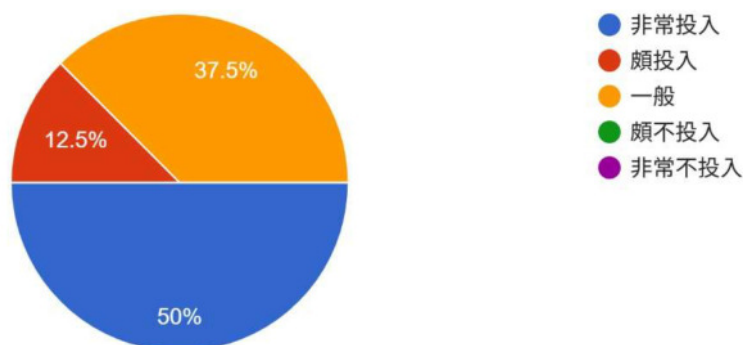
你覺得「小四輔助活動-親子日營」是否浪費時間？

8 responses



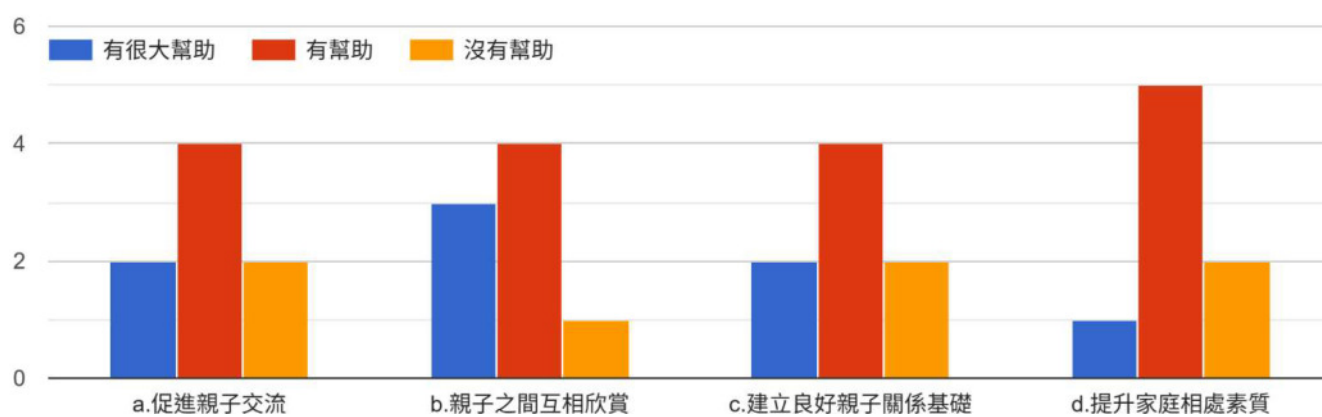
你在參與「親子日營」時投不投入？

8 responses



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

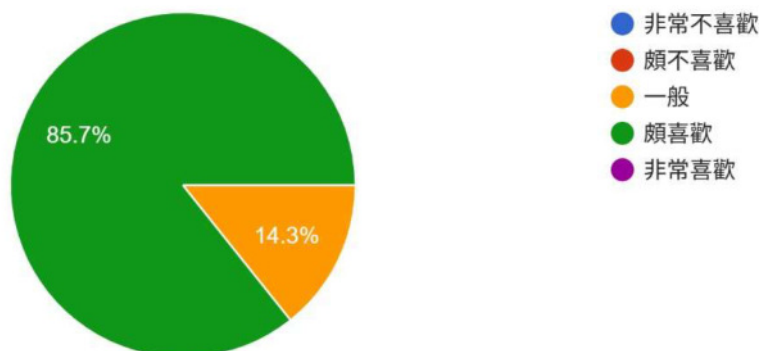
你覺得這幾次活動對自己在以下各方面有沒有幫助？



回收問卷： 7 份

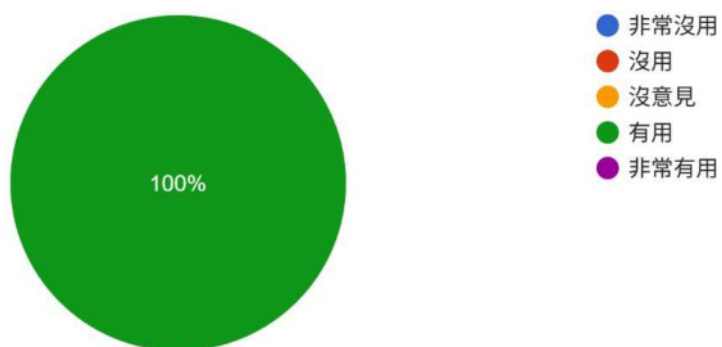
你是否喜歡參加「親子日營」

7 responses



你覺得「親子日營」整體來說對你是否有用？

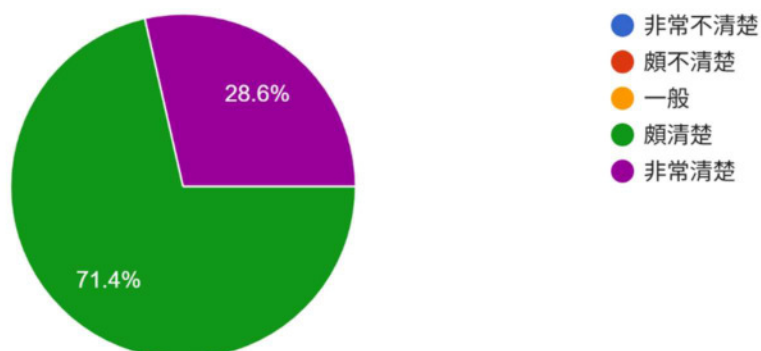
7 responses



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

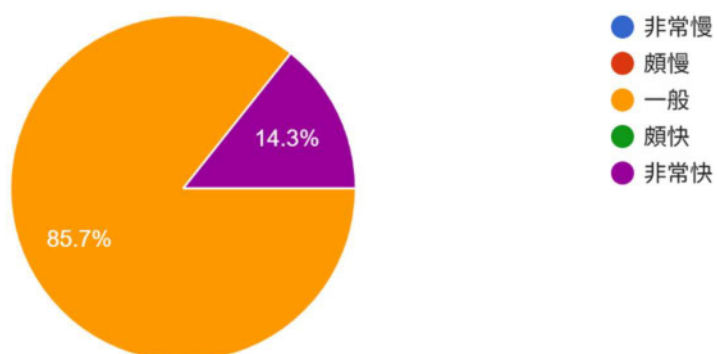
你覺得工作人員在「親子日營」的講解是否清楚？

7 responses



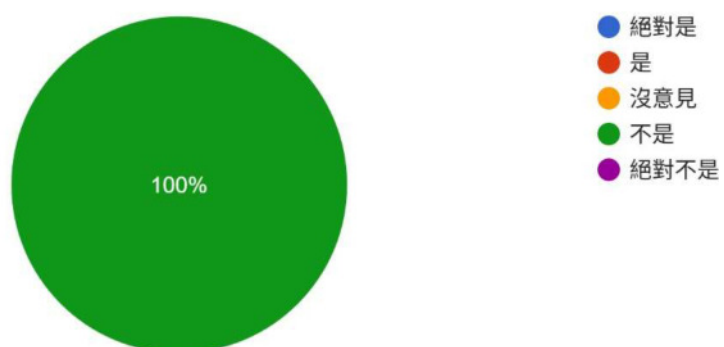
你覺得「親子日營」會不會太快或太慢？

7 responses



你覺得參與金 是否浪費時間？

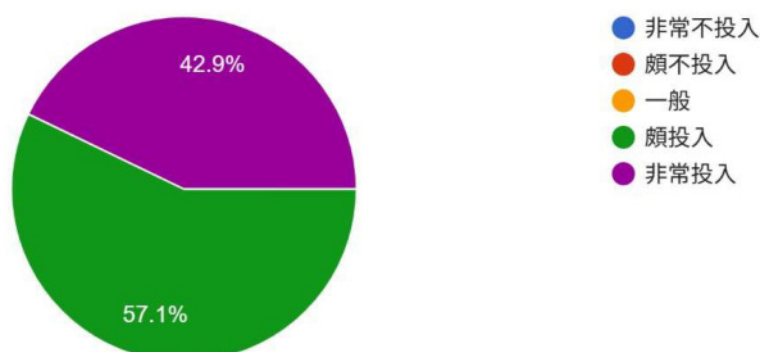
7 responses



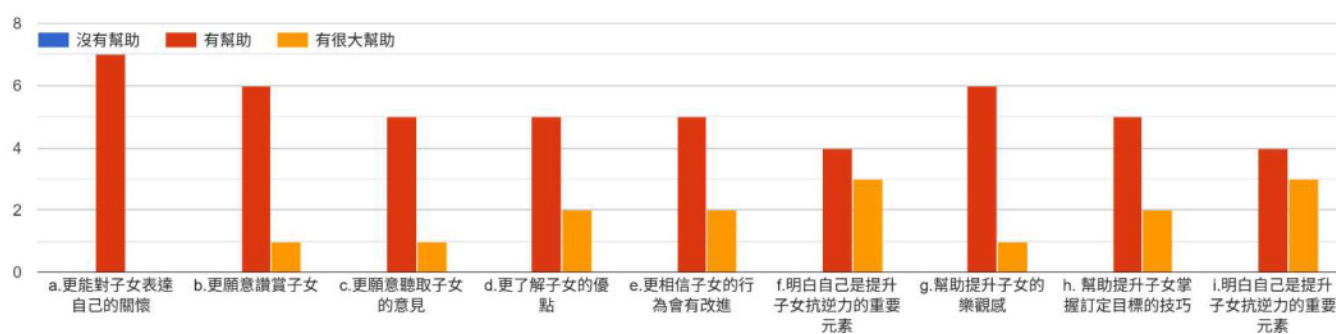
2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

你在參與「親子日營」時投不投入？

7 responses



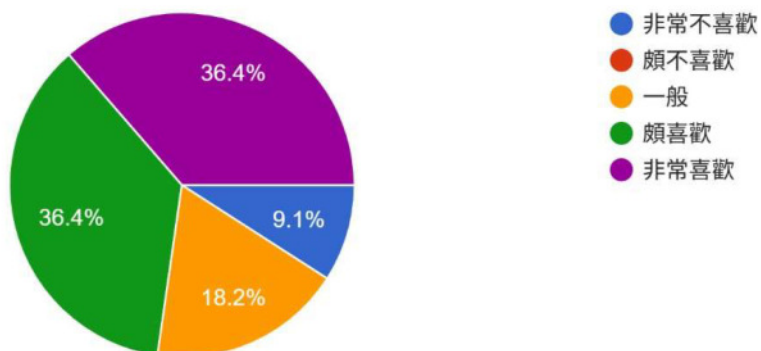
你覺得這幾次活動對自己在以下各方面有沒有幫助？



回收問卷： 11 份

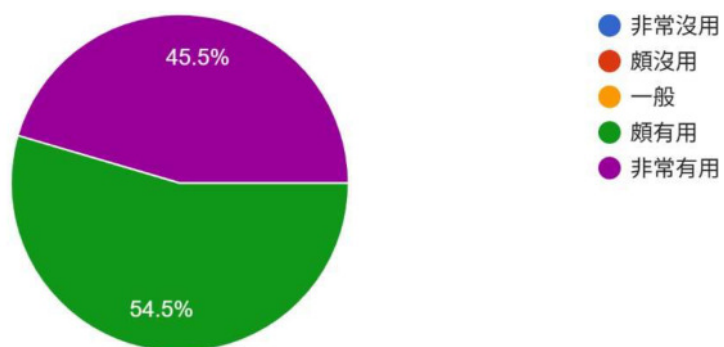
1. 你是否喜歡再戰營會的活動？

11 responses



2. 你認為這次再戰營會的活動對你有用嗎？

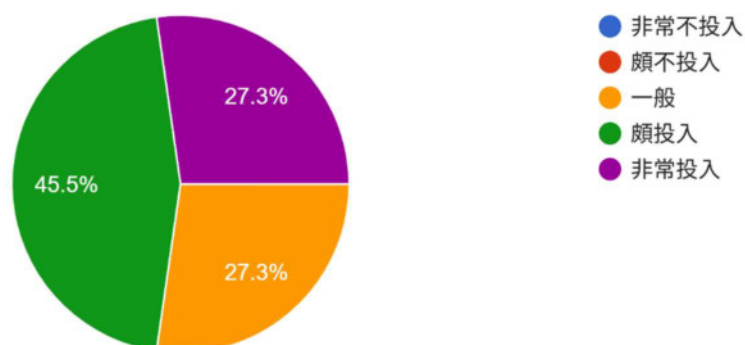
11 responses



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

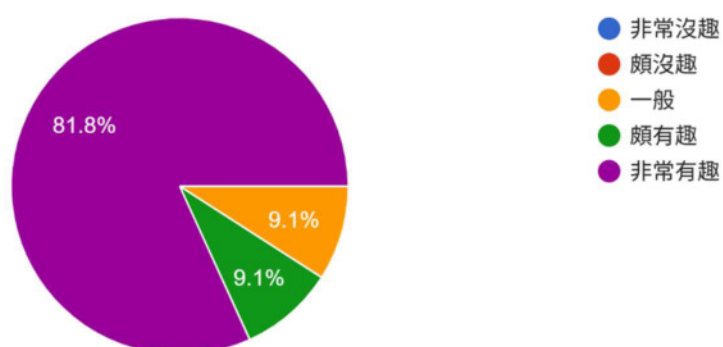
3. 你在參與這次再戰營會時投不投入？

11 responses



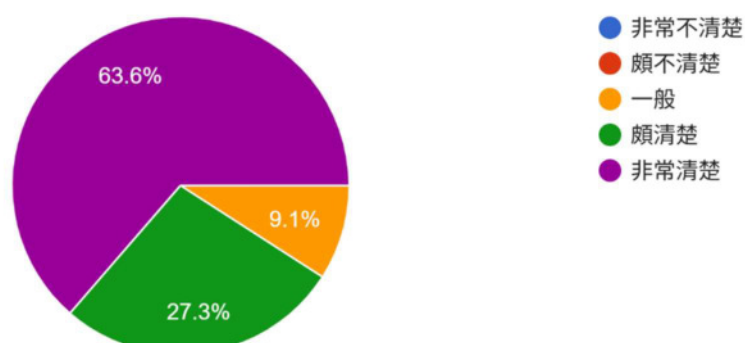
4. 你覺得這次再戰營會的活動有沒有趣？

11 responses



5. 你覺得導師在再戰營會的講解是否清楚？

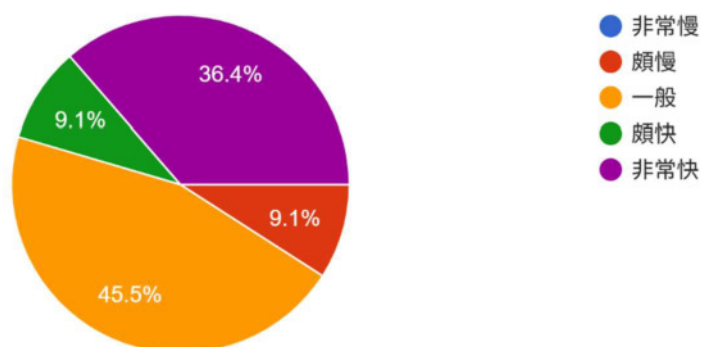
11 responses



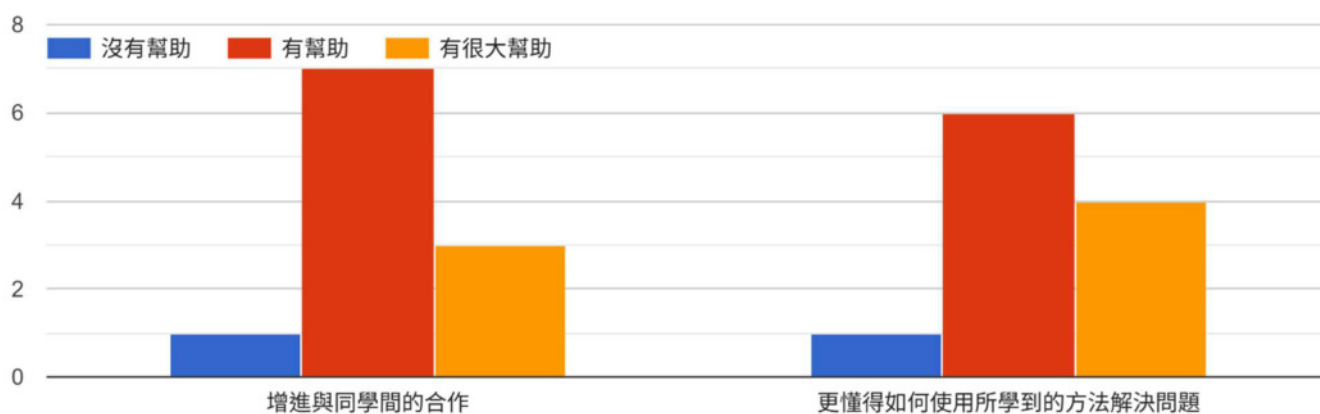
2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

6.你覺得再戰營會的活動會不會太快或太慢？

11 responses



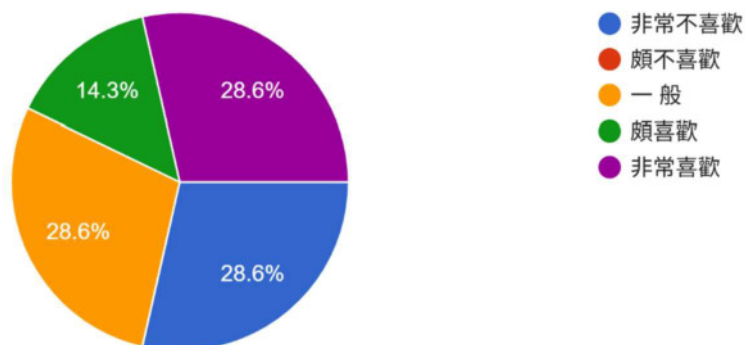
7.你覺得挑戰日營的活動對自己以下各方面有沒有幫助？



回收問卷： 7 份

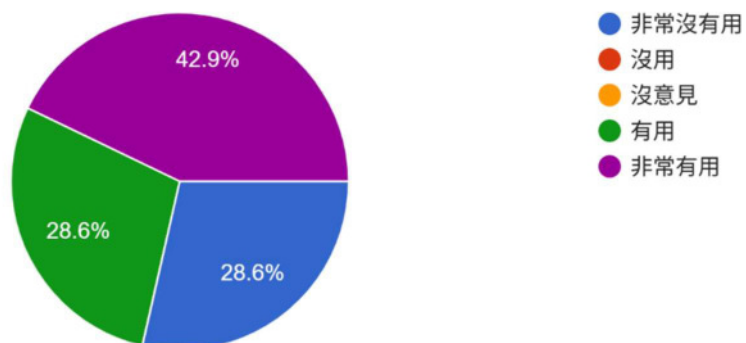
你是否喜歡參加「愛心之旅」的活動？

7 responses



你覺得「愛心之旅」整體來說對你是否有用？

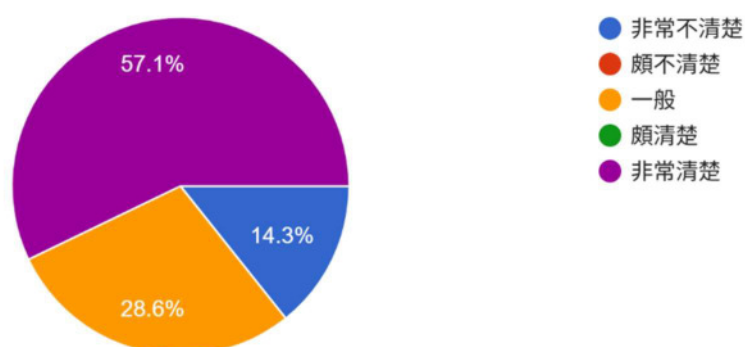
7 responses



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

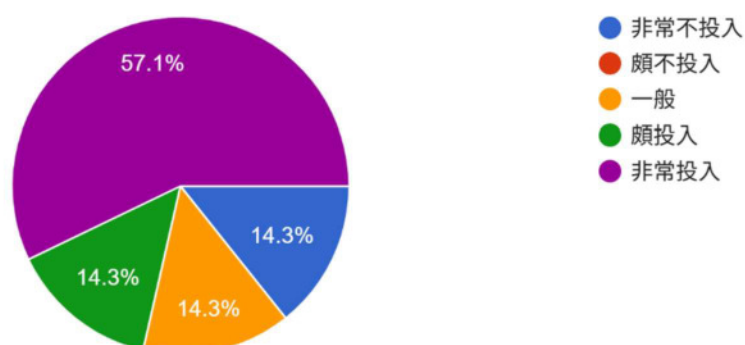
你覺得工作人員在「愛心之旅」的講解是否清楚?

7 responses



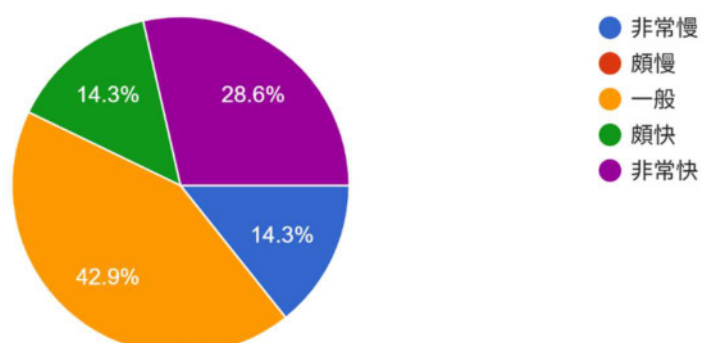
你在參與「愛心之旅」投不投入?

7 responses



你覺得「愛心之旅」會不會太快或太慢?

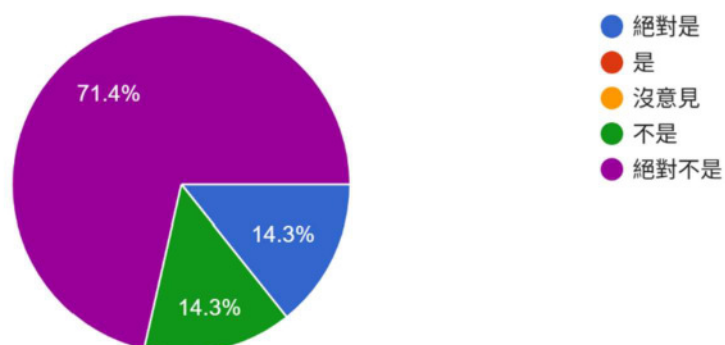
7 responses



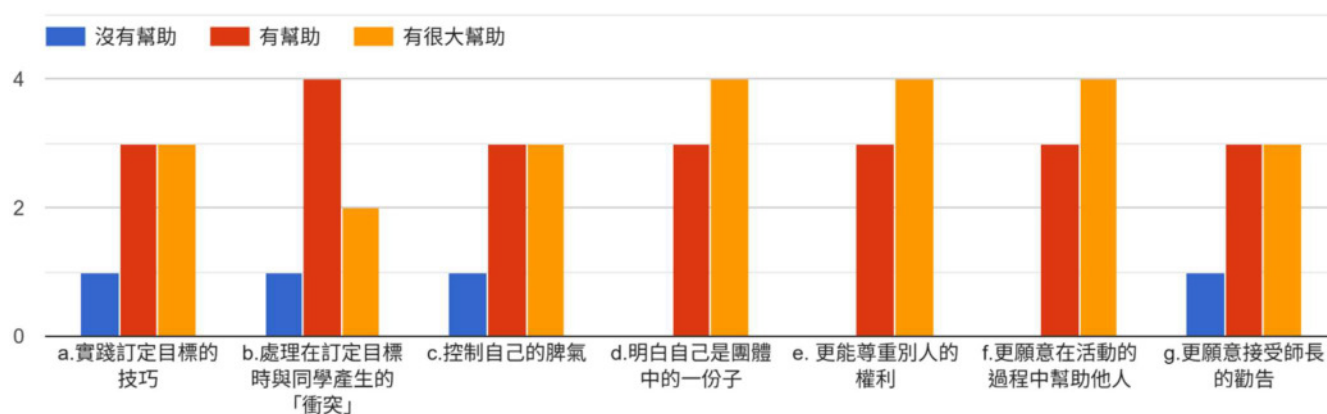
2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

你覺得參與「愛心之旅」是否浪費時間？

7 responses



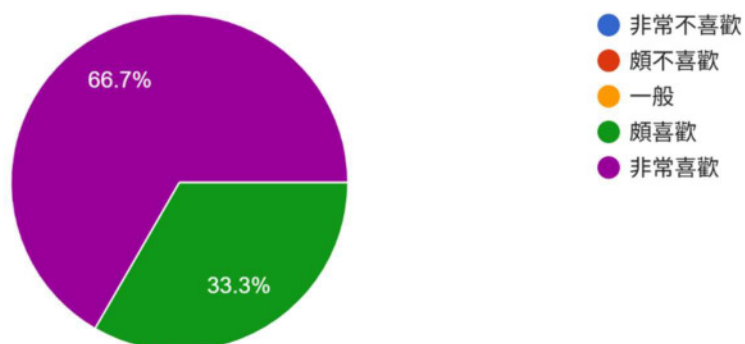
你覺得這次活動對自己在以1各方面有沒有幫助？



回收問卷： 6 份

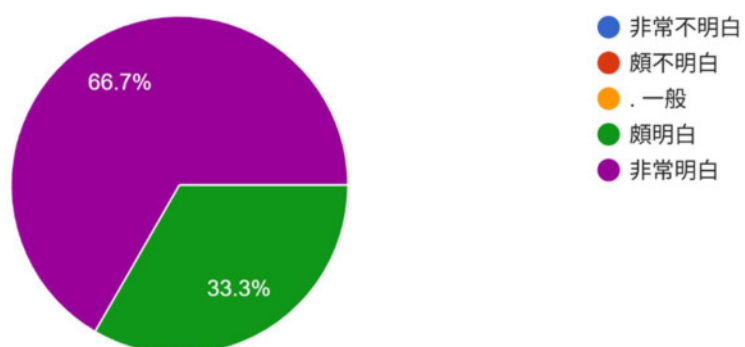
你是否喜歡參加這幾次「優質家長工作坊」？

6 responses



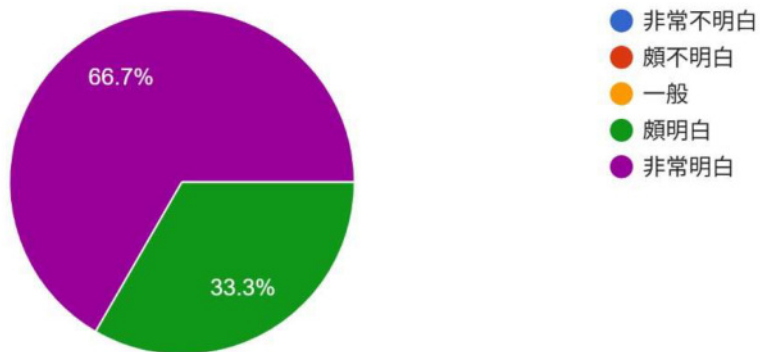
在經過這幾次「優質家長工作坊」後，你明白「成長的天空」輔助課程對你的好處嗎？

6 responses

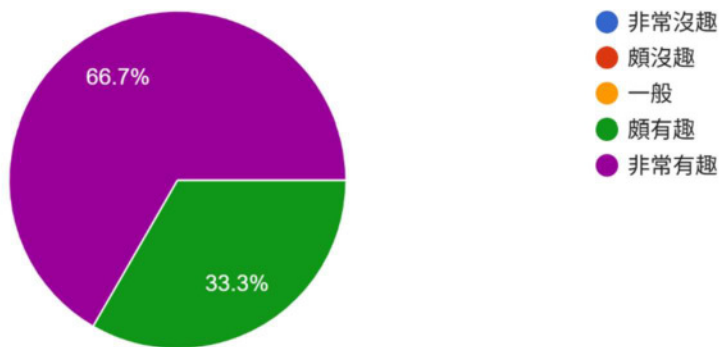


2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

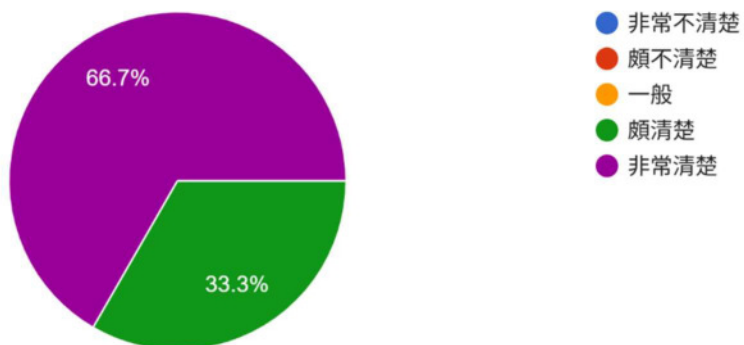
在經過這幾次「優質家長工作坊」後，你明白「成長的天空」輔助課程對你的孩子的好處嗎？
6 responses



你覺得參與這些「優質家長工作坊」的活動有沒有趣？
6 responses



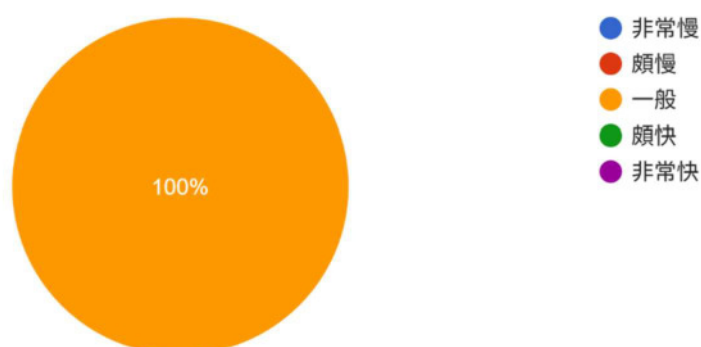
你覺得工作人員在「優質家長工作坊」的講解是否清楚？
6 responses



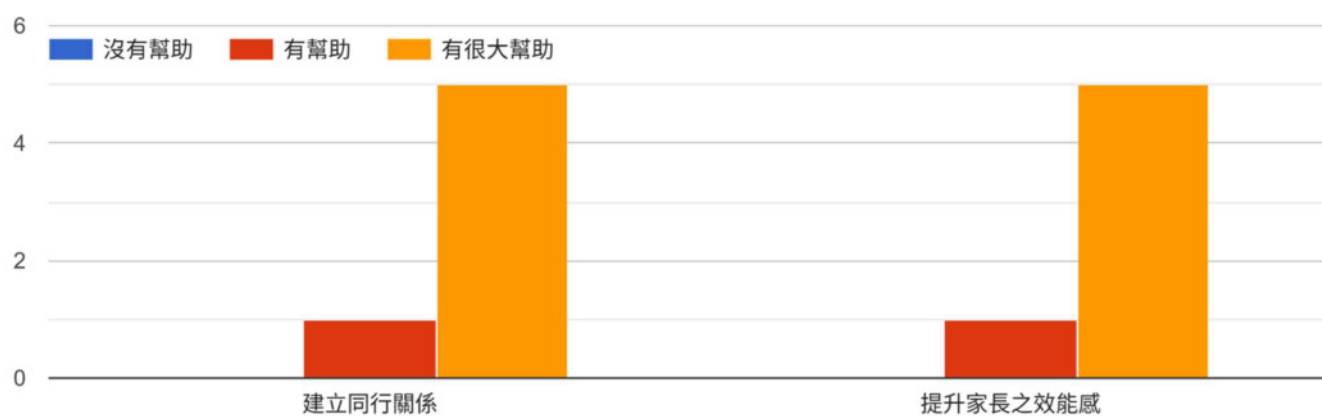
2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

你覺得這幾次「優質家長工作坊」會不會太快或太慢？

6 responses



你覺得這幾次活動對自己在以下各方面有沒有幫助？

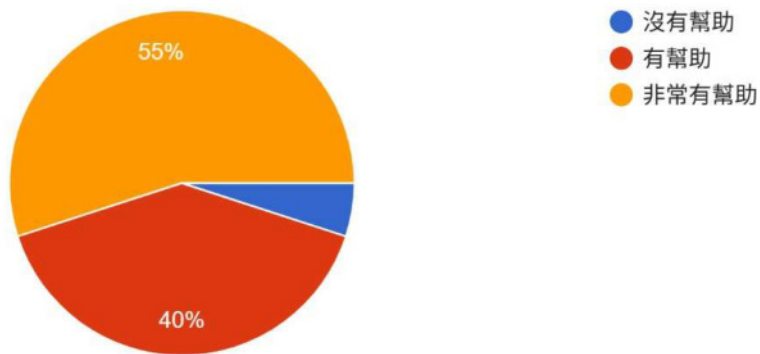


2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)
「輔助課程」活動後評估 (學生)

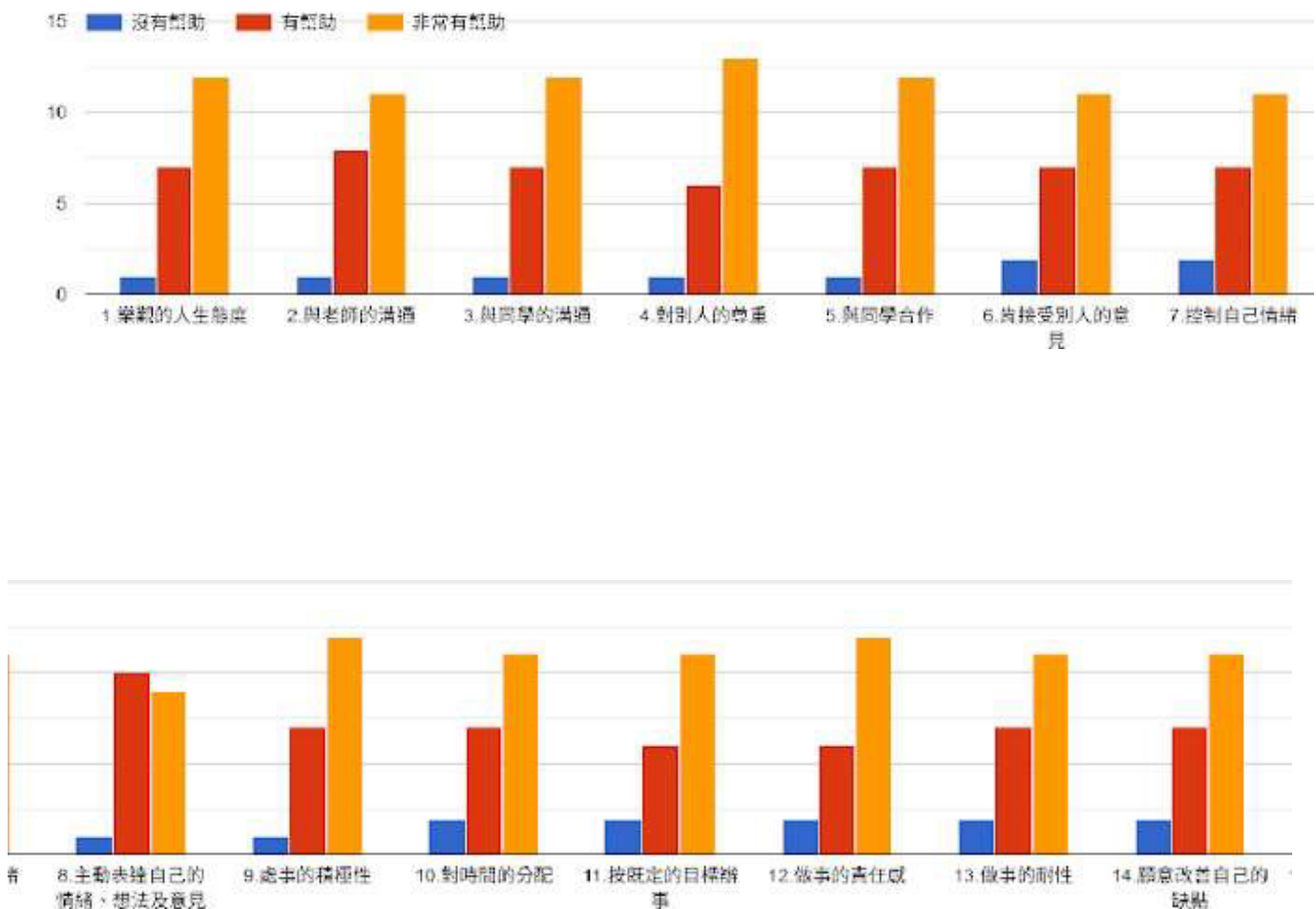
回收問卷： 20 份

整體來說，你覺得「成長的天空」的活動對你有幫助嗎？

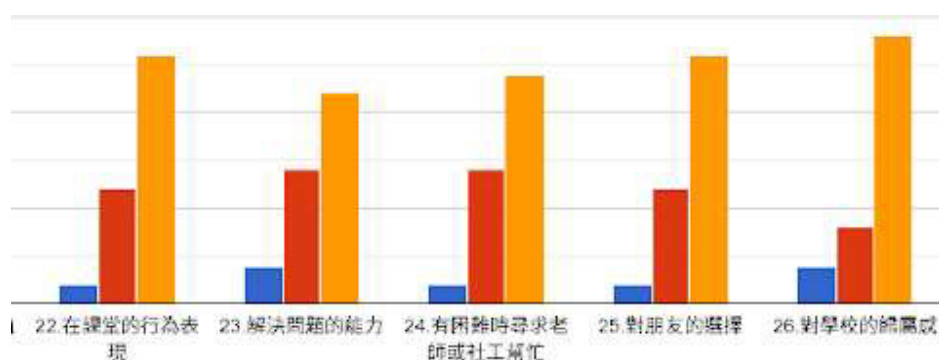
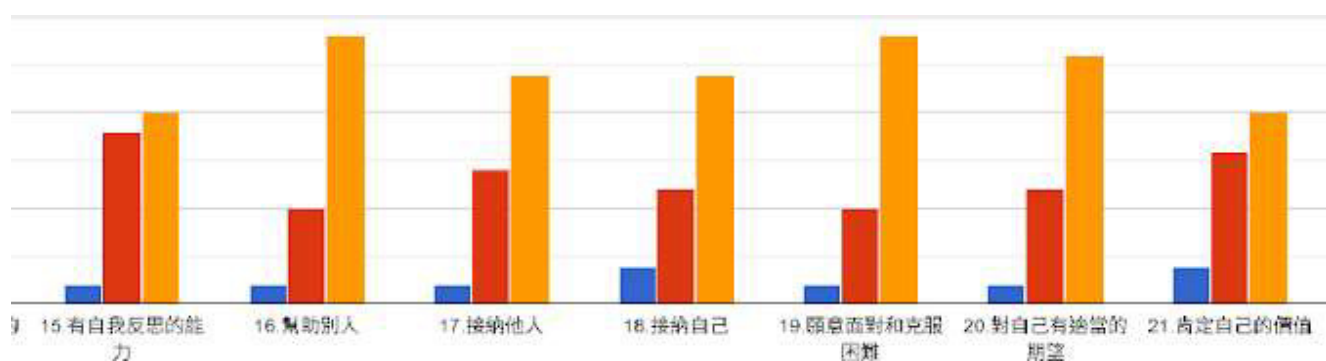
20 responses



你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1至26項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

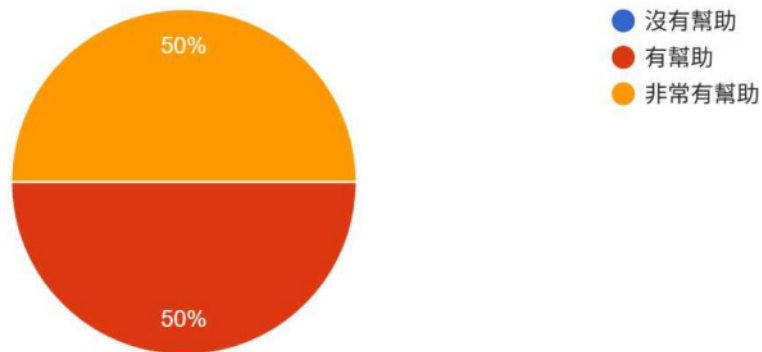


2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)
「輔助課程」活動後評估 (家長)

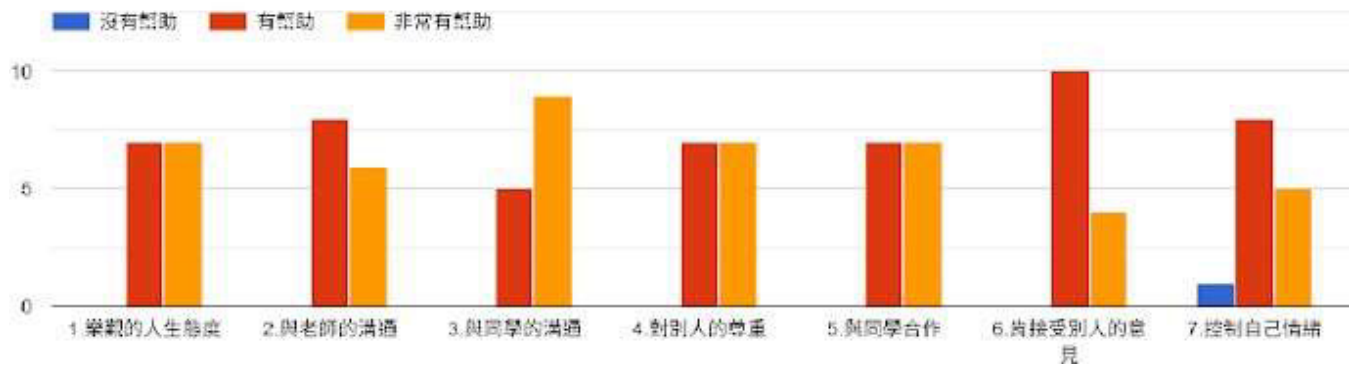
回收問卷： 14 份

整體來說，你覺得「成長的天空」的活動對你的子女有幫助嗎？

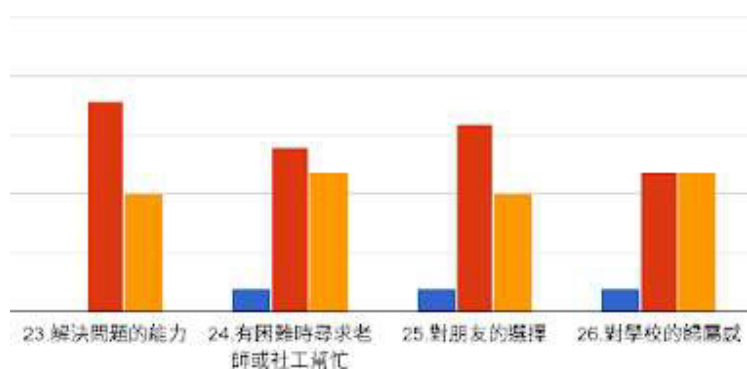
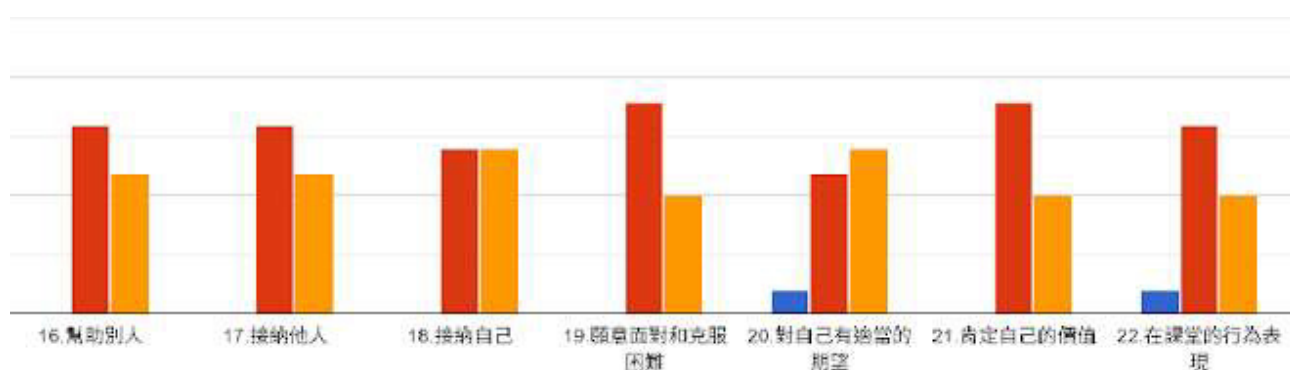
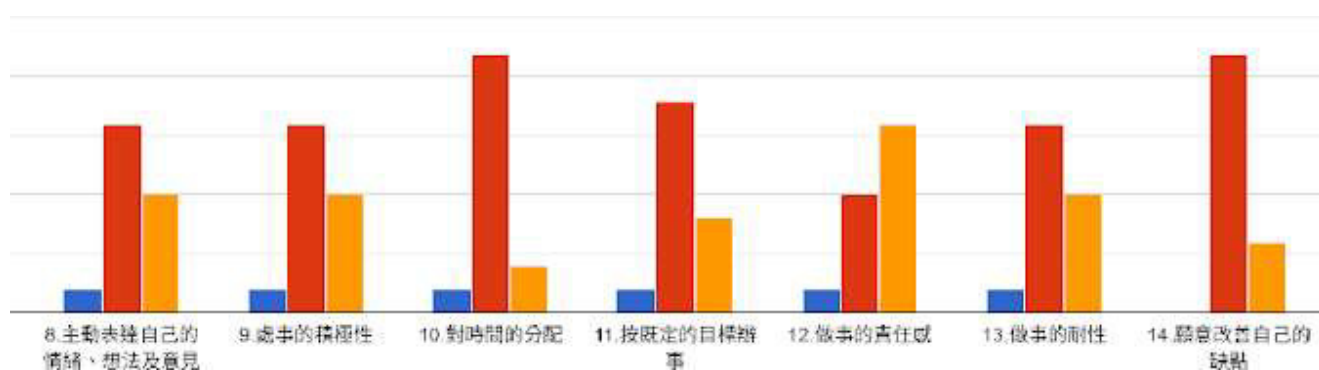
14 responses



你認為「成長的天空計劃」對你的子女在以下各方面(1至26項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。



2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)



7. 成員個別報告

成員姓名	:	陳梓洋	全期出席率	:	78%	(出席節數)	:	14
組內表現	:	初期較為被動，後期表現積極投入。						
導師欣賞之處	:	願意投入小組活動當中，並挑戰自我。						
需改善地方	:	可以嘗試成為小組領袖，帶動其他組員參與。						

成員姓名	:	張曉柏	全期出席率	:	50%	(出席節數)	:	9
組內表現	:	小組初期不太願意參與，中後期，願意加入小組。						
導師欣賞之處	:	願意投入小組活動當中						
需改善地方	:	溝通和表現上仍需學習。						

成員姓名	:	陳昊廷	全期出席率	:	83%	(出席節數)	:	15
組內表現	:	在小組表現不太突出，於小組期間會分心，偶爾會拒絕參與小組。但經導師邀請後會參與於小組之中。在再戰營會後，可見其明顯進步，更多能力感和自信。						
導師欣賞之處	:	願意接受挑戰，突破自己。						
需改善地方	:	可更多主動嘗試						

成員姓名	:	陳蔚珍	全期出席率	:	100%	(出席節數)	:	18
組內表現	:	表現積極，願意參與小組及活動，經常擔任小領袖。						
導師欣賞之處	:	有團隊精神和領導潛質，願意付出和擔當。						
需改善地方	:	帶領團隊時，可多留意其他組員狀況						

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

成員姓名	:	全期出席率	:	44%	(出席節數)	:	8
組內表現	:	表現積極，願意分享，自信，願意擔任小領袖。					
導師欣賞之處	:	積極投入小組活動當中，樂於助人。					
需改善地方	:	可分享多一些個人想法					

成員姓名	:	全期出席率	:	78%	(出席節數)	:	14
組內表現	:	十分主動，投入於小組當中及願意分享。					
導師欣賞之處	:	願意投入小組活動當中					
需改善地方	:	可以嘗試主動帶領其他較為被動的組員參與小組。					

成員姓名	:	全期出席率	:	72%	(出席節數)	:	13
組內表現	:	小組初期不算十分主動，但到後期會較主動投入於小組當中及願意分享。					
導師欣賞之處	:	與組員之間有良好關係					
需改善地方	:	可更多主動嘗試					

成員姓名	:	全期出席率	:	83%	(出席節數)	:	15
組內表現	:	小組中較為安靜，但願意參與小組和活動。					
導師欣賞之處	:	願意投入小組活動當中，遵守規則，聽從指令。					
需改善地方	:	可分享多一些個人想法					

成員姓名	:	全期出席率	:	61%	(出席節數)	:	11
組內表現	:	願意參與小組，並十分留心專注。					

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)

服務報告書 (第一年)

導師欣賞之處	:	小組中每次都很專心聆聽，尊重他人。
需改善地方	:	可更多主動嘗試，擔任小組角色。

成員姓名	:	全期出席率	:	78%	(出席節數)	:	14
組內表現	:	小組中願意參與，但偶爾未能跟上大家節奏。					
導師欣賞之處	:	願意投入小組，聽從指令，尊重別人，會配合他人。					
需改善地方	:	可更多參與小組討論，發表意見，表達個人想法。					

成員姓名	:	全期出席率	:	100%	(出席節數)	:	18
組內表現	:	文靜，初期較少表達自己，後期願意主動回答問題。					
導師欣賞之處	:	課堂上認真聆聽導師講解，專注。					
需改善地方	:	導師可多鼓勵嘗試，以及鼓勵於組內分享意見，增強自信心。					

成員姓名	:	全期出席率	:	78%	(出席節數)	:	14
組內表現	:	需要同學陪伴才願意參與活動，偶然分心但有留心導師講解。					
導師欣賞之處	:	與導師建立一定程度關係後，願意多分享想法，於小組後期能夠回答小組中學習之內容。					
需改善地方	:	有時易受同學影響，導師需多協助學生肯定自己。導師可給予時間學生適應環境，再鼓勵參與及分享想法。					

成員姓名	:	全期出席率	:	56%	(出席節數)	:	10
組內表現	:	不太願意參與活動以及與人合作，有時擾亂小組秩序，較常與人發生衝突，情緒管理較弱。					
導師欣賞之處	:	於團體活動中有想法，願意提出意見。					
需改善地方	:	需要學習情緒管理及溝通技巧，改善人際關係。					

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

成員姓名	:	全期出席率:	72%	(出席節數)	13
組內表現	:	需要多番鼓勵才願意回答問題，願意參與活動，需要同學陪伴。			
導師欣賞之處:	聆聽導師指示，與同學關係良好。				
需改善地方	:	導師可給予時間學生適應環境再鼓勵參與，需要肯定學生的能力。			

成員姓名	:	全期出席率:	100% (出席節數)	18
組內表現	:	主動參與活動，願意嘗試，但大部份時候未能與組員合作，惟抑制衝動能力較弱，經常離位及不恰當發言。		
導師欣賞之處:	積極參與活動，遇困難不放棄，勇於嘗試。			
需改善地方	:	需要加強專注力及抑制衝動能力，學習與人溝通及合作。		

成員姓名	:	全期出席率:	100%	(出席節數)	:	18
組內表現	:	主動參與活動及回應，願意給予意見，與組員合作時需要些時間接納別人意見，會主動關心組員。				
導師欣賞之處:	有領導能力，會關心組員狀況。					
需改善地方	:	有時太在意成敗而指責組員，需要學習有效表達方法。				

成員姓名	:	全期出席率:	72%	(出席節數)	13
組內表現	:	不太願意回答問題，有時分心，需要導師提醒。			
導師欣賞之處:	於再戰營會克服恐懼，勇於嘗試，小組後期亦願意多分享。				
需改善地方	:	導師可多鼓勵參與活動，需要導師的肯定。			

成員姓名	:	全期出席率:	56%	(出席節數)	:	10
組內表現	:	文靜，不太願意回答問題，未能與組員建立關係。				
導師欣賞之處:	課堂上認真聆聽導師講解，遵守規則。					
需改善地方	:	導師可多鼓勵發言及參與活動。				

2024 – 2025 年度成長的天空計劃 (小學)
服務報告書 (第一年)

成員姓名	:	全期出席率:	28%	(出席節數)	:	5
組內表現	:	(出席率過低，無法評估)				
導師欣賞之處:	/					
需改善地方	:	/				

成員姓名	:	全期出席率:	28%	(出席節數)	:	5
組內表現	:	(出席率過低，無法評估)				
導師欣賞之處:	/					
需改善地方	:	/				

8. 計劃檢討及建議

本年度為工作室與香港教育大學賽馬會小學推行 2024/25「成長的天空計劃 (小學)」之輔助課程 (第一年)。在全校教職員、小組成員及其家長的支援和參與之下，本年度之輔助小組得以按計劃順利完成。根據導師之觀察、對持份者之訪問及問卷結果，工作室有以下總結：

8.1 計劃成效

本年度成員共 20 名成員參加。在「輔助課程」活動後評估 (學生問卷)當中，95% (19 人)小組成員同意計劃整體對他們是「有幫助」及「非常有幫助」。

8.1.1 評估課程對成員「肯接受別人的意見」的成效 (第六題)

在「輔助課程」活動後評估 (學生問卷)當中，**90% (18 人)**的小組成員認為課程對成員「肯接受別人的意見」 (第六題)「有幫助」或「非常有幫助」。

8.1.2 評估課程對成員「控制自己情緒」的成效 (第七題)

在「輔助課程」活動後評估 (學生問卷)當中，**90% (18 人)**的小組成員認為課程對成員「控制自己情緒」 (第七題)「有幫助」或「非常有幫助」。

8.1.3 評估課程對成員「按既定的目標辦事」的成效 (第十一題)

在「輔助課程」活動後評估 (學生問卷)當中，**85% (17 人)**的小組成員認為課程對成員「按既定的目標辦事」 (第十一題)「有幫助」或「非常有幫助」。

8.1.4 評估課程對成員「解決問題的能力」的成效 (第二十三題)

在「輔助課程」活動後評估 (學生問卷)當中，**90% (18 人)**的小組成員認為課程對成員「解決問題的能力」 (第二十三題)「有幫助」或「非常有幫助」。

8.2 總結

問卷反映不論計劃成員及家長均認同計劃具不錯的成效；在學校教職員和家長的支援下，強化小組活動有助成員於自我效能感、樂觀感及歸屬感三大元素有所提升。

當然，於面對一些重大生命事件時，成員很可能還未有足夠的思考能力、分析力及情緒管理能力去面對和處理，但計劃所培養的抗逆力實在是他們的一些保護因素，讓他們在成長

中面對困難時，懂得尋求信靠的人的協助、擁有自信去嘗試跨越困難、將擔憂和驚惶的壓力轉化成正能量去克服挑戰，這正是本計劃希望給予成員受用一生的訊息。

為了提升小組成員的歸屬感和效能感，工作室建議可讓成員的活動花絮、學習和分享等計劃內容與校內各級別的成員和教師分享，使成員明白和感受到他們在計劃中的付出和得著，是獲得全校的關注和認同，讓他們對計劃更有承擔。

9. 查詢及聯絡

有關本工作室提供予 貴校的服務，如有任何查詢或疑問，歡迎聯絡我們。

生命果培訓工作室有限公司 Fruitful Life Training Workshop Limited

辦事處電話：3675 2411

傳真號碼：3956 4992

辦事處地址：新界石門企業工業中心 10 樓 23 室

電郵地址：info@ffl.hk

網址：www.ffa.hk

聯絡人：梁寶珠（註冊社工）

~ 完 ~

保良局王賜豪（田心谷）小學

2024-2025 年度

小五成長的天空計劃

服務評估報告

(2024 年 9 月至 2025 年 5 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小五活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	戶內聚會	2024 年 9 月 23 日至 2025 年 1 月 13 日	9	153
2	戶外活動	2024 年 11 月 30 日	2	34
3	家長工作坊 – 如何營造健康家庭	2024 年 12 月 2 日	1	2
4	黃金面談	2025 年 5 月 6 日至 5 月 13 日	2	17

戶內聚會

日期：2024 年 9 月 23 日至 2025 年 1 月 13 日 (逢星期一)

時間：下午 3:15–下午 4:45

對象：小五學生

人數：17 人

目的：提升解決困難的技巧

活動成效：

根據學生檢討報告顯示 全部學生極之同意 非常同意及同意活動的內容切合他們的需要 導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容及認為導師能夠幫助他們(100%)。此外 超過九成學生表示活動的時間安排理想 所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(93.8%)。整體而言 全部學生表示滿意是次活動(100%) 可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

此外 是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示 全部學生極之同意 非常同意及同意活動中學會了控制自己情緒 解決問題的能力及接受別人的意見(100%)。此外 超過九成學生表示活動能學習按既定的目標辦事(93.8%)。(詳情可見附件一)

戶外活動

日期：2024 年 11 月 30 日 (星期六)

時間：上午 9:00-下午 4:00

對象：小五學生

人數：17 人

地點：尖沙咀海旁及香港基督教青年會尖沙咀區會所

目的：提升學生解決困難的能力

活動成效：

根據學生檢討報告顯示 全部學生極之同意 非常同意及同意活動的時間安排理想 內容切合他們的需要 導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容 導師能夠幫助他們及活動中所教的知識有用 (100%)。此外 九成以上學生表示會試用有關知識於日常生活中(93.3%)。整體而言 全部學生表示滿意是次活動 (100%) 可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

此外 是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示 全部學生極之同意 非常同意及同意活動能學習解決困難的步驟及方法及積極嘗試不同的方法去解決困難(100%)。(詳情可見附件二)

家長工作坊 – 如何營造健康家庭

日期：2024 年 12 月 2 日 (星期一)

時間：上午 9:30-上午 11:00

對象：小五學生

人數：2 人

目的：檢視自身管教壓力及壓力影響 學習抒發壓力的方法

活動成效：

根據家長檢討報告顯示 全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想 內容切合他們的需要 講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容 講員能夠幫助他們 活動所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言 全部家長表示滿意是次活動(100%) 可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

黃金面談

日期：2025 年 5 月 6 日至 5 月 13 日 (星期二)

時間：上午 8:50-下午 12:55

對象：小五學生

人數：17 人

目的：回顧成長的天空的學習及為來年定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行 導師與組員單獨會面 透過互動形式作講解 一同回顧成長的天空的學習 分享最近現況及學習上憂慮。過程中 組員大多表現投入及主動分享 導師也分享不同的建議 解決方法及支持。

小五戶內聚會 學生活動檢討報告

活動日期：2024 年 9 月 23 日至 2025 年 1 月 13 日

共收回有效問卷 16 份 結果如下：

附件一

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百分比(%)				
1. 這次活動的時間安排理想	/	6.3	37.5	12.5	43.8
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	50.0	6.3	43.8
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	43.8	6.3	50.0
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	31.3	37.5	31.3
5. 活動中所教的知識有用	/	6.3	37.5	18.8	37.5
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	6.3	50.0	/	43.8
7. 整體來說 我滿意是次活動	/	/	31.3	31.3	37.5

2. 以下是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助
	百分比(%)		
1. 肯接受別人的意見	/	50.0	50.0
2. 控制自己情緒	/	56.3	43.8
3. 按既定的目標辦事	6.3	50.0	43.8
4. 解決問題的能力	/	50.0	50.0

3. 在活動中 我學習了：(共收集了 11 位參加者意見)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ✧ 勇於嘗試解決困難。 | ✧ 解決問題的能力。 | ✧ 多角度解決困難。 |
| ✧ 解決問題的正確態度。 | ✧ 解決困難。(3 位) | ✧ 和人相處。(2 位) |
| ✧ 開心相處。 | ✧ 有用的東西。 | ✧ |

4. 其他意見：/

保良局王賜豪(田心谷)小學
復和綜合服務中心
戶外活動
學生活動檢討報告

活動日期：2024 年 11 月 30 日
共收回有效問卷 15 份 結果如下：

附件二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百份比(%)				
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	33.3	33.3	33.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	33.3	33.3	33.4
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	20.0	40.0	40.0
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	13.3	26.7	60.0
5. 活動中所教的知識有用	/	/	26.7	20.0	53.3
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	6.7	13.3	33.3	46.7
7. 整體來說 我滿意是次活動	/	/	6.7	40.0	53.3

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百份比(%)				
1. 解決困難的步驟及方法	/	/	20.0	20.0	60.0
2. 積極嘗試不同的方法去解決困難	/	/	13.3	26.7	60.0

3. 在活動中 我學習了：(共收集了 7 位參加者意見)

- ✧ 解決困難。(5 位)
- ✧ 不同的方法解決困難。
- ✧ 解決困難其實有很多方法。

4. 其他意見：(共收集了 1 位參加者意見)

- ✧ 遊蹤時太陽太曬。

保良局王賜豪(田心谷)小學

復和綜合服務中心

如何營造健康家庭

家長活動檢討報告

活動日期：2024 年 12 月 2 日

共收回有效問卷 2 份 結果如下：

附件三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百份比(%)				
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	50.0	50.0	/
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	50.0	50.0	/
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	50.0	50.0	/
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	100	/
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	100	/
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	50.0	50.0	/
7. 整體來說 我滿意是次活動	/	/	50.0	50.0	/

2. 其他意見：/

保良局王賜豪(田心谷)小學 復和綜合服務中心

2024-2025 年度 小五成長的天空計劃

學生+家長出席紀錄

	組 1	組 2	組 3	組 4	組 5	戶外	組 6	家工	組 7	組 8	組 9	面談
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✕	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✕	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	17	16	17	17	17	17	17	2	17	17	16	17
									家長出席率		11.76%	
									學生出席率		98.69%	

保良局王賜豪（田心谷）小學

2024-2025 年度

小六成長的天空計劃

服務評估報告

(2024 年 9 月至 2025 年 4 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小六活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	戶內聚會	2024 年 9 月 25 日至 2024 年 12 月 11 日	9	170
2	「迎接新階段- 為子女升中作準備」 家長工作坊	2024 年 11 月 27 日	1	1
3	黃金面談	2025 年 3 月 12 日至 2025 年 3 月 13 日	2	22
4	戶外活動	2025 年 4 月 12 日	2	40

戶內聚會

日期：2024 年 9 月 25 日至 2024 年 12 月 11 日(逢星期三)

時間：下午 3:25-下午 4:55

對象：小六學生

人數：23 人

目的：提昇學生拒絕誘惑的能力

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，全部學生極之同意、非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容及導師能夠幫助他們(100%)。此外，九成以上學生認為活動中所教的知識有用(94.7%)。再者，接近九成學生表示會試用有關知識於日常生活中(89.5%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生認為活動中學會了接受別人的意見及解決問題的能力(100%)。此外，接近九成半學生表示活動能學習控制自己情緒及按既定的目標辦事(94.7%)。(詳情可見附件一)

家長工作坊 – 迎接新階段為子女升中作準備

日期：2024 年 11 月 27 日 (星期四)

時間：上午 9:30-上午 11:00

對象：小六學生

人數：1 人

目的：認識中學及小學的不同，了解適應中學生活的方法

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長極之同意、非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、所教的知識有用、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、講員能夠幫助他們及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

黃金面談

日期：2025 年 3 月 12 日至 2025 年 3 月 13 日

時間：上午 8:50-下午 12:30

對象：小六學生

人數：23 人

目的：回顧成長的天空的學習及為升中作好預備及定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行，導師與組員單獨會面，透過互動形式作講解，一同回顧三年成長的天空的學習、分享最近現況及升中的憂慮。過程中，組員大多表現投入及主動分享，導師分享不同的建議、解決方法及支持。

戶外活動

日期：2025 年 4 月 12 日 (星期六)

時間：上午 9:00-下午 4:00

對象：小六學生

人數：23 人

地點：善導會 - 青衛谷預防犯罪教育中心及沙田新城市廣場

目的：提升抗拒誘惑的能力，為升中做好預備

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，全部學生極之同意、非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容、導師能夠幫助他們、活動中所教的知識有用、會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生極之同意、非常同意及同意活動讓他們明白慎交朋友的重要性(100%)。此外，九成學生表示能學習抗拒誘惑的技巧(90%)。(詳情可見附件三)

小六戶內聚會
學生活動檢討報告

活動日期：2024 年 9 月 25 日至 12 月 11 日

共收回有效問卷 19 份，結果如下：

附件一

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百份比(%)				
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	31.6	52.6	15.8
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	47.4	21.1	31.6
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	36.8	36.8	26.3
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	31.6	31.6	36.8
5. 活動中所教的知識有用	/	5.3	36.8	26.3	31.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	10.5	31.6	26.3	31.6
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	10.5	31.6	57.9

2. 以下是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助
	百份比(%)		
1. 肯接受別人的意見	/	52.6	47.4
2. 控制自己情緒	5.3	57.9	36.8
3. 按既定的目標辦事	5.3	52.6	42.1
4. 解決問題的能力	/	47.4	52.6

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 16 位參加者意見)

- ✧ 專心。
- ✧ 和人相處。(2 位)
- ✧ 控制自己情緒。
- ✧ 團體合作。(4 位)
- ✧ 解決困難。(2 位)
- ✧ 同人說話。
- ✧ 互相幫助。
- ✧ 接受別人情緒。
- ✧ 樂於助人。
- ✧ 安靜。
- ✧ 努力。

4. 其他意見：/

迎接新階段：為子女升中作準備
家長活動檢討報告

活動日期：2024 年 11 月 27 日

共收回有效問卷 25 份，結果如下：

附件二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百份比(%)				
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	20.0	44.0	36.0
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	20.0	48.0	32.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	12.0	40.0	48.0
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	20.0	40.0	40.0
5. 活動中所教的知識有用	/	/	20.0	48.0	32.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	12.0	48.0	40.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	12.0	52.0	36.0

2. 其他意見：(共收集了 2 位參加者意見)

✧ 可以邀請小五家長。

✧ 可否 teams send 條片給我？想給小朋友看。

-完-

戶外活動 學生活動檢討報告

活動日期：2025 年 4 月 12 日

共收回有效問卷 10 份，結果如下：

附件三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百份比(%)				
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	20.0	30.0	50.0
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	30.0	20.0	50.0
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	30.0	20.0	50.0
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	20.0	20.0	60.0
5. 活動中所教的知識有用	/	/	11.1	33.3	55.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	10.0	40.0	50.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	20.0	20.0	60.0

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	極之同意
	百份比(%)				
1. 明白慎交朋友的重要性	/	/	20.0	20.0	60.0
2. 學習抗拒誘惑的技巧	/	10.0	10.0	10.0	70.0

5. 在活動中，我學習了：(共收集了 9 位參加者意見)

- ✧ NOT(NO, OFF, TELL)。
- ✧ NOT 的理解。(2 位)
- ✧ 抗拒誘惑。(3 位)
- ✧ 慎交。
- ✧ 共同進退。
- ✧ 團隊合作。

6. 其他意見：(共收集了 1 位參加者意見)

- ✧ 再久一點，不要太快完。

保良局王賜豪(田心谷)小學 復和綜合服務中心

2024-2025 年度 小六成長的天空計劃

學生+家長出席紀錄

	組 1	組 2	組 3	組 4	組 5	組 6	組 7	家工	組 8	組 9	面談	戶外
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓
	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓
	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗
	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗
	20	17	19	20	18	15	21	1	19	21	22	20
									家長出席率		4.35%	
									學生出席率		83.79%	