



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2025-2026 年度 全方位學生輔導服務計劃



2025-2026 年度全方位學生輔導服務計劃**(一)本年度關注目標：**

1. 持續推行正向教育及國安教育，加強學生正確價值觀
2. 優化校本生涯規劃教育，培育學生的學涯及職涯發展

(二) 方案：

關注事項(一)：持續推行正向教育及國安教育，加強學生正確價值觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教 育學習宗旨)
「學習、教導」 學生能培養正確價值 觀和態度(仁愛、尊重 他人)。	策略 1.1 透過保良局「小學正向教育發展計劃」提供的專業培訓，有系統地讓新老師認識正向教育及正向心理學(成就感、性格強項、讚賞)。	全年	● 學生持分者問卷 20. 「學校積極教導我們與人相處，例如尊重他人和為他人著想。」比去年的 81.8%為高。 ● 學生持分者問卷 21. 「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」比去年的 81.4%為高。	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談 ● 問卷調查	輔導組		正面價值觀和態度、 學習領域的知識
	策略 1.2 所有教職員至少參加一次有關「正向教育」的培訓，持續加強教職員對正向教育及正向心理學的知識，以及了解不同的讚賞方法。						
	策略 1.3 透過保良局「小學正向教育發展計劃」提供的網上專業培訓、小一新生						



	適應日及各級家長座談會，持續深化家長正向教育的理念及正向管教的技巧。		● 家長持分者問卷 10.「學校能幫助我的子女養成良好品德。」能保持 90%以上。 ● 老師能以具體字句正面描述學生的表現。 ● 校本學生問卷調查 75%的學生認同學校能培養「仁愛」的價值觀。 ● 校本學生問卷調查 75%的學生認同學校能培養「尊重他人」的價值觀。				
	策略 1.4 透過正向成長課的課堂活動及延伸活動，深化學生的正向心理學的知識、技能及態度，引導學生正向成長（成就感、仁愛、尊重他人），促進社群和諧，建立彼此尊重的文化。						
「活出及融入」-把正向教育理念融入校園，讓學生活出健康的生活方式（作息有序、紓緩壓力、適量運動、發	策略 2.1 優化賜豪存摺中性格強項部份，讓學生將正面價值觀和態度於日常學習及生活細節上實踐。（仁愛、尊重他人）	全年	● 學生持分者問卷 28.「學校是一個關愛的地方。」比去年 73.6%高	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談	輔導組		正面價值觀和態度、學習領域的知識、健康的生活方



揮自己的強項、互相讚賞），提升幸福感。	策略 2.2 透過各級的打氣活動，引導學生正向成長，讓學生活出健康的生活方式。（仁愛）		● 家長持分者問卷 15. 「學校是一個關愛的地方。」保持 90% 或以上。 ● KPM17 4. 滿足感(學校) Q2 你的學校生活(比去年 3.3 高) ● 校本學生問卷調查 65%學生認同自己懂得紓緩壓力。 ● 校本學生問卷調查 70%學生認識自己的性格強項。 ● 校本學生問卷調查 70%學生曾發揮自己的性格強項。 ● 校本學生問卷調查				式
----------------------------	--	--	---	--	--	--	----------



			70%學生曾讚賞過別人。 ● 校本學生問卷調查 70%學生曾欣賞自己。				
--	--	--	---	--	--	--	--



關注事項(二)：培育學生的學涯及職涯發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教 育學習宗旨)
優化校本生涯規劃教育，把學涯及職涯內容教授學生，讓學生掌握不同階段的生涯規劃學習目標。	策略 2.1 統籌及檢視各組別與生涯規劃有關之學習目標，統整校本生涯規劃之框架。 策略 2.2 優化高小成長課課程，作重點增潤，回應不同階段的生涯規劃學習目標。 策略 2.3 與教務組合作，於高小推行生涯規劃活動，配合不同年級的生涯規劃學習目標。	全年	● 高小各級進行至少兩次生涯規劃課。 ● 70%教師同意生涯規劃課能配合不同階段的生涯規劃學習目標。 ● 70%學生同意生涯規劃課有助掌握不同階段的生涯規劃學習目標。	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談 ● 問卷調查	輔導組		正面價值觀和態度、學習領域的知識

**(三)全年恆常工作項目：**

月份	工作項目	商監 / 報價 / 招標	負責人
2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	<u>成長的天空</u> 2025 年 9 月 -迎新啟動禮、輔助小組（小四）、強化課程（小五）、強化課程（小六） 2025 年 11 月 -挑戰日營（小四）、戶外活動（小五及小六）、家長工作坊(小五及小六) 2026 年 1 月 -愛心之旅（一） 2026 年 3 月 -再戰營會 2026 年 5 月 -親子日營、愛心之旅（二）、結業禮	招標	張潔儀老師
2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	<u>賜豪存摺</u> 2025 年 9 月 -製作壁報宣傳此計劃、購買禮物、預備成長課的影片:介紹賜豪存摺計劃、預備簡報、舉行啟動禮、派發賜豪存摺及簽名準則 2025 年 10 月、2026 年 1 月及 5 月 -派發家長評估通告 2025 年 11 月、2026 年 1 月、3 月及 5 月 -小息期間進行物質獎勵、購買禮物	商監 / 報價	黎穎嫻老師



	2026 年 6 月 -為來年度的存摺印刷進行報價 -申請來年度基金津貼 2026 年 7 月 -繳交本年度的津貼報告		
2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	<u>新來港學生適應</u> 2025 年 9 月至 10 月 -申請津貼 教育局批核津貼後(約 2025 年 12 月) -邀請機構為課程及香港一日遊服務報價 2026 年 1 月至 6 月 -課程推展 2026 年 6 月 -舉辦香港一日遊活動	報價	葉秀琮老師
2025 年 12 月 至 2026 年 7 月	<u>支援服務 – 學生及其家庭（如遊戲輔導）</u> 2025 年 12 月 -邀請機構報價 2026 年 1 月至 6 月 -服務推展（輔導組老師轉介有需要的同學） 2026 年 4 月 -服務中期檢討 2026 年 7 月 -服務年終檢討	報價	李紹安社工
2026 年 1 月 至 3 月	<u>性教育</u> 2025 年 8 月至 9 月 -邀請機構提供家長講座服務 2025 年 10 月至 2026 年 6 月 -進行服務		全體組員



全學年	個案工作	-	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	小組工作（愛心大使/情緒組/和諧粉彩/積木小組/按需要舉辦的小組）	報價	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	學生缺課報告撰寫及跟進		李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	成長課(正向教育/生涯規劃/性教育/德育及公民教育/生命教育/性教育/價值觀教育等)		全體組員
全學年	打氣活動		全體組員
全學年	正向教育活動、精神健康活動		全體組員
試後活動	生涯規劃活動	報價	葉秀琮老師

25/26 成長的天空(小學)服務計劃書

背景：

為配合教育局致力推展全港小學建立抗逆文化，本校已連續二十年向教育申請資源，推行「成長的天空計劃」

現況：

本年度校方已接獲教育局確認批出津貼\$104,247。自 19/20 年起，教育局將優化成長的天空計劃「輔助課程」，如識別更多有需要的學生（即 24 人或以上），校方可獲額外津貼開辦第二組「輔助課程」。校方已於 7 月完成識別的程序，最終識別出 30 名正向學生，並向教育局申請開辦第二組的額外津貼\$91,611，預計25/26 小四成長的天空合共可獲得津貼\$195,858。

獲批津貼的輔助小組數目：

	小四	小五	小六
2025/26	2	2	2
2024/25	2	2	2
2023/24	2	2	2

服務機構：

校方於4 月向五間過往有提供相關服務的機構進行了招標工作，最終由復和綜合服務中心承辦 25/26 小四成長的天空服務。25/26 小五成長的天空服務由生命果培訓工作室承辦，25/26 小六成長的天空服務則由復和綜合服務中心承辦。

推行情況：

小四成長的天空

2025 年 9 月

-迎新啟動禮、輔助小組

2025 年 11 月

-挑戰日營、家長工作坊(一)、家長工作坊(二)

2026 年 1 月

-愛心之旅（一）

2026 年 3 月

-再戰營會、教師工作坊、家長工作坊(三)、家長工作坊(四)

2026 年 5 月

-親子日營、愛心之旅（二）、家長教師分享會暨結業禮

小五成長的天空

2025 年 9 月

強化課程

2025 年 11 月

戶外活動

2026 年 1 月
家長工作坊

2026 年 2 月
黃金面談

小六成長的天空

2025 年 9 月
強化課程

2025 年 11 月
戶外活動

2026 年 1 月
家長工作坊

2026 年 2 月
黃金面談

校內人手安排

- 由輔導組老師協助處理成長的天空申請撥款、招標、填寫香港學生資料表格、統計報告及邀請老師出席及參與成長的天空活動
- 由社工及輔導人員跟進學生參與成長的天空各活動的進展，以及為成長的天空各項活動撰寫通告及出席活動，以了解機構推行活動的情況