

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局賜王賜豪(田心谷)小學

負責人姓名： 陳雨暄老師

聯絡電話： 26062363

話：

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 226 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：145 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：58 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出 席 率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成 果)
	A	B	C						
津貼爵士舞隊 (文化藝術)	2	10	8	94.9%	10.2022 至 5.2023	10,160	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	學生出席率高，態度投入，會細心聆聽導師的指示和意見，並自覺練習，提高了對學習此活動的動機。在爵士舞整齊度、體態及表情管理等方面均有大幅進步。
跆拳道訓練班 (體育活動)	3	20	13	86%	10.2022 至 6.2023	9,340	教師觀察學生表現 出席率數據	捷擊跆拳道館	學生學習態度良好，投入課堂活動，除了訓練踢腿動作和手腳協調，亦學會禮儀和遵守紀律，提高了學習動機。其中一名學生因個人理由退出，以致影響整體出席率。
足球訓練班 (體育活動)	0	10	6	95.8%	10.2022 至 7.2023	3,454	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	學生出席率高，學習態度良好，除了足球技術漸有進步外，亦學會與人合作及遵守紀律的體育精神。

升中面試班 (學習技巧訓練)	1	6	7	85%	10. 2022 至 1. 2023	3,990	教師觀察學生表現 出席率數據	香港英倫教育服務 中心	學生在導師的指導下，基本上掌握面試的技巧，亦提高了對學習此活動的動機。部分學生因參與比賽、升中活動，而導致較常缺席課堂。
創意手工藝 (文化藝術)	0	6	6	87. 5%	9. 2022 至 6. 2023	3,120	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生出席率高，態度投入，學習動機高，能夠在導師的指導下創作出優秀作品。
創意積木(STEM)課程 2, 3(第 2 期)(學習技巧訓練)	11	2	6	90%	9. 2022 至 6. 2023	13,620	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生整體表現良好。學生表現投入，能夠分工合作，運用積木製作出不同的模型。
創意小畫家 (文化藝術)	0	36	/	86%	9. 2022 至 6. 2023	16,200	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課外 活動中心有限 公司	學生整體表現良好，學習動機高，態度投入，能夠在導師的指導下創作及繪出有水準的作品。
奧林匹克數學培訓班(第 2 期) (學習技巧訓練)	2	14	/	81. 9%	9. 2022 至 6. 2023	5,860	教師觀察學生表現 出席率數據	瑩美創意(學思析)	學生整體表現良好，投入，學習動機高，導師耐心指導學生，準備充足。唯部分學生因各種原因缺席課堂，令出席率稍遜。
花式跳繩班 (體育活動)	2	14	9	96%	9. 2022 至 6. 2023	10,410	教師觀察學生表現 出席率數據	中國香港花式跳繩 學校	學生出席率高，並投入活動，學習動機高。部分同學更報名參加了課堂外的比賽和表演。

小五領袖營 (社交/溝通技巧訓練)	4	22	/	100%	11. 5. 2023 及 12. 5. 2023	13,000	教師觀察學生表現 出席率數據	SPARK ADVENTURE 燃動 歷奇有限公司	全體參與的學生透過不同的活動，學習面對挑戰，積極解決困難，從而建立正向積極的人生態度、提升個人自信、突破自我限制。同時透過多元的學習經歷，發掘學生的領導才能、建立團隊精神，並培養堅毅意志及自律守規的精神。
小六畢業營 (社交/溝通技巧訓練)	3	24	/	100%	17. 5. 2023	7,290	教師觀察學生表現 出席率數據	烏溪沙青年領袖及 全人發展中心	學生透過不同的歷奇活動培養團隊精神，互相協作，發揮友愛精神，從而增進個人的成長。
劍橋英語班 (學習技巧訓練)	3	35	33	98.8%	10. 2022 至 6. 2023	17,180	教師觀察學生表現 出席率數據	香港英倫教育服務 中心	學生整體表現良好，能掌握教學內容，提升英語知識，但因內容較單向及導師教學方法較少互動，所以部分學生感到沉悶。
e-樂團 (文化藝術)	2	8	/	94%	10. 2022 至 5. 2023	4,500	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生整體表現良好。學生都很認真學習，能掌握課堂內容。部份學生亦具潛質，能很快掌握運用 GarageBand 及合奏的技巧，學習動機高。
旅行 (參觀/戶外活動)	18	126	/	100%	26. 10. 2023	7,182	教師觀察學生表現、 出席率數據	/	全校旅行既能讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道、亦可舒展筋骨，放鬆平日緊張的學習情緒。

遊學團 (參觀/戶外活動)	0	10	0	100%	27. 7. 2023 至 31. 7. 2023	5,000	教師觀察學生表現、 出席率數據	遨遊國際交流中心 有限公司	參加同學表現投入，能於活動中學習到排球的知識及技巧，亦能與當地同學互相交流，並從中學習到堅毅的學習態度。另外，同學透過參觀當地景點，增加對當地的文化的認識。
試前溫習班 (學習技巧訓練)	3	30	/	88. 8%	5. 2023 至 6. 2023	9,000	教師觀察學生表現、 出席率數據	創意思維發展協會 有限公司	學生學習態度良好，學習動機高。大部分學生認同試前溫習班對考試有幫助。
課後功課輔導班 (功課輔導)	1	15	21	87%	10. 2022 至 6. 2023	21,060	教師觀察學生表現、 出席率數據	恩慈社會服務中心 有限公司	學生能在導師的指導下自動自覺地完成功課，學習動機高，學習態度漸見進步。
專題研習(P. 1-5) 全津/綜援 (學習技巧訓練)	19	121	0	100%	3. 2023	17,538	教師觀察學生表現、 出席率數據	HOLISTIC EDUCATIONS CIC LTD、LetIN Technology Company Limited	STEM 主題活動成功提升學生對相關主題的理解與探究能力，培養資訊素養，強化團隊討論與合作，並鼓勵持續改進作品。
爵士舞比賽車費 (文化藝術)	1	5	/	100%	27. 5. 2023	600	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	爵士舞整齊度、體態及表情管理等方面均有大幅進步。
故宮參觀交通費 (參觀/戶外活動)	8	17	/	96%	14. 6. 2023	1,000	教師觀察學生表現、 出席率數據	大灣區青年基金、 黃廷方慈善基金、 香港故宮文化博物館	活動中同學對展品非常感興趣，細心觀察展品，並專心聽導賞員逐一介紹，了解古代中華文化。

Mama Me Time 活動 (參觀/戶外活動)	7	24	/	100%	12. 6. 2023	1,240	教師觀察學生表現、 出席率數據	保良局騰訊基金會	學生能夠體諒母親的辛勞，孝順母親。(母親節活動)
STEM 課程(P. 5) (學習技巧訓練)	4	22	/	100%	16. 6. 2023 至 3. 7. 2023	377	教師觀察學生表現、 出席率數據	本校老師教授 (購買材料費用)	學生能透過製作「轉轉舞者」把所學的「電的應用」用於日常生活中，整體表現良好，也訓練了他們的解難能力。
理想家園」企業參觀活動交通費 (參觀/戶外活動)	0	5	/	100%	20. 6. 2023	300	教師觀察學生表現、 出席率數據	香港品質保證局 民航處	學生整體表現良好。學生都很認真參觀民航處總部，透過職員介紹他們的日常工作、參觀工作地點，讓學生了解其職業的工作性質，從而計劃自己的人生。學生都明白到除了學識外，還有其他素質需要重視。
生涯規劃活動(P. 4) (社交/溝通技巧訓練)	5	29	/	94%	26. 6. 2023	2,380	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生整體表現良好，很積極投入活動。學生透過活動認識到個人的性格強項及認識到不同行業的初探，有助他們自我認識。
生涯規劃活動(P. 5) (社交/溝通技巧訓練)	4	22	/	93%	26. 6. 2023 及 28. 6. 2023	4,030	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生整體表現良好，積極投入活動。學生透過活動明白升中的步驟和條件，體驗到面試時的過程，還了解到不同行業的特質，誘發他們的好奇心。

禁毒資訊天地參觀活動交通費 (參觀/戶外活動)	4	22	/	96%	3. 7. 2023 至 4. 7. 2023	1,820	教師觀察學生表現、 出席率數據	香港賽馬會禁毒資 訊天地	學生整體表現良好，積 極投入活動。學生透過 活動學習禁毒知識，並 培養學生的禁毒及抗毒 意識。
中國舞隊舞衣費 (文化藝術)	/	/	9	100%	10. 2022 至 6. 2023	540	教師觀察學生表現、 出席率數據	天邊舞蹈有限公司	學生表現出色，用心演 出，獲得獎項。
活動項目總數： <u>27</u>									
*學生人次	107	655	118		總開支：	190, 191			
**總學生人次	880								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請 在 最 合 適 的 方 格 填 上 「 」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習 成 效						
a) 學 生 的 學 習 動 機	✓					
b) 學 生 的 學 習 技 巧	✓					
c) 學 生 的 學 業 成 績		✓				
d) 學 生 於 課 堂 外 的 學 習 經 歷		✓				
e) 你 對 學 生 學 習 成 效 的 整 體 觀		✓				
個 人 及 社 交 發 展						
f) 學 生 的 自 尊		✓				
g) 學 生 的 自 我 照 顧 能 力		✓				
h) 學 生 的 社 交 技 巧		✓				
i) 學 生 的 人 際 技 巧		✓				
j) 學 生 與 他 人 合 作		✓				
k) 學 生 對 求 學 的 態 度		✓				
l) 學 生 的 人 生 觀		✓				
m) 你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的		✓				
社 區 參 與						
n) 學 生 參 與 課 外 及 義 工 活 動						✓
o) 學 生 的 歸 屬 感		✓				
p) 學 生 對 社 區 的 了 解		✓				
q) 你 對 學 生 參 與 社 區 活 動 的 整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

家長及學生對計劃的服務感到滿意，活動多元化，能幫助學生發展個人興趣和潛能，擴闊學習經歷，更可協助同學建立正向態度。