

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局賜王賜豪(田心谷)小學

負責人姓名： 陳雨暄老師

聯絡電話： 26062363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 219 名(包括 A.領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：139 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：53 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席 率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如 適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
中國舞班 (文化藝術)	2	3	/	100%	10.2023 至 5.2024	3000	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	學生表現認真和投入， 學習態度令人滿意。本 年度參與校際、全港公 開比賽及校內、外表 演。
當代舞班 (文化藝術)	4	11	6	83%	10.2023 至 5.2024	12170	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	學生表現積極投入，學 習態度認真，進步明 顯。本年度參與了校際 舞蹈節比賽等其他校 內、外表演。
跆拳道訓練班 (體育活動)	6	16	4	92.5%	10.2023 至 5.2024	9040	教師觀察學生表現 出席率數據	捷擊跆拳道館	學生學習態度良好，投 入課堂活動。學生的出 席率高，大部份隊員 專心，積極參加升帶 試。除參加升帶試外， 也有部份隊員參加比 賽，並獲得獎項。
跆拳道訓練班(第 3 期) (體育活動)	2	11	6	% (完成 後填 寫)	18.6.2024 至 17.7.2024	5560	教師觀察學生表現 出席率數據	捷擊跆拳道館	學生學習態度良好，投 入課堂活動。

足球訓練班 (體育活動)	0	8	4	93.3%	10.2023 至 5.2024	3384	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	學生學習態度良好，投入課堂活動。學生的出席率高，足球技術有進步，他們能表現出專心、投入的學習態度，在集隊和訓練時顯得有紀律性。	
升中面試班 (學習技巧訓練)	1	6	7	82.1%	10.2023 至 1.2024	4830	教師觀察學生表現 出席率數據	香港英倫教育服務中心	學生表現認真和投入，學習態度令人滿意。	
綜合視覺藝術課程 (文化藝術)	3	13	2	93.7%	10.2023 至 5.2024	7340	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生的出席率高，投入課堂活動，創作作品時態度認真，表現理想。	
STEAM 積木班課程 P.3-4(第 2 期) (學習技巧訓練)	1	2	/	96.7%	10.2023 至 5.2024	2850	教師觀察學生表現 出席率數據	博科教育有限公司	學生表現認真和投入課堂，完成多個作品。	
STEAM 積木班課程 P.5-6(第 2 期) (學習技巧訓練)	1	4	2	85.7%	10.2023 至 5.2024	5300	教師觀察學生表現 出席率數據	博科教育有限公司	學生表現認真和投入課堂，完成多個作品。	
創意小畫家班 (文化藝術)	2	10	/	82.1%	10.2023 至 5.2024	5400	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生表現認真和投入參與課堂，創作的作品效果不俗。	人參

趣味數學班 A(第 1 期) (學習技巧訓練)	1	1	/	95%	10.2023 至 5.2024	880	教師觀察學生表現 出席率數據	學思析 (瑩美創意)	大部分學生表現認真和 投入參與課堂。
趣味數學班 A,C(第 2 期) (學習技巧訓練)	1	12	6	91.5%	10.2023 至 5.2024	6140	教師觀察學生表現 出席率數據	學思析 (瑩美創意)	大部分學生表現認真和 投入參與課堂。
花式跳繩班 (體育活動)	4	10	5	85%	10.2023 至 5.2024	8850	教師觀察學生表現 出席率數據	中國香港花式跳繩 學校	大部分學生表現認真和 投入參與課堂，亦發掘 了部分同學參加比賽及 表演。
小五領袖營 (社交/溝通技巧訓練)	7	30	/	100%	8.5.2024 至 10.5.2024	12025	教師觀察學生表現 出席率數據 活動問卷	北潭涌度假營及 交通費	大部分學生表現認真和 投入課堂。根據活動後 問卷顯示，99%以上學 生認為他們學習到團隊 合作精神、能提升個人 紀律及展現能力、能培 養他們的正向思維、建 立正面價值觀和態度、 認為參與領袖訓練營能 在課室外幫助他們培養 良好品德。
小六畢業營 (社交/溝通技巧訓練)	7	29	/	100%	22.5.2024 至 24.5.2024	15156	教師觀察學生表現 出席率數據	烏溪沙青年領袖及 全人發展中心	學生表現投入，過程中 能提升學生自理能力、 培養團隊精神及建立正 面價值觀和態度。
英語會話班 (學習技巧訓練)	6	35	13	88%	10.2023 至 5.2024	31360	教師觀察學生表現 出席率數據	基誠教學中心	學生表現理想，大部 分學生能開心融入課堂 活動。
e-樂團 (文化藝術)	6	8	3	94%	10.2023 至 5.2024	3255	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生表現認真和投入， 學習態度令人滿意。
旅行(P.1-6) (參觀/戶外活動)	22	126	/	100%	25.10.2023	8880	教師觀察學生表現、 出席率數據	/	學生積極投入、活動能 讓學生實踐自我照顧與 愛己及人的觀念，並與 同學建立良好關係。

台灣交流之旅 (參觀/戶外活動)	1	11	/	100%	2.2.2024- 6.2.2024	12000	教師觀察學生表現、 出席率數據	遨遊國際交流中心 有限公司	學生表現投入，能提升 排球技巧、加強團隊精 神及培養堅毅的態度， 並與當地同學建立友好 的關係，同時透過遊覽 不同景點，對當地文化 有更深入的認識和了 解，擴闊視野。
新加坡交流團 (參觀/戶外活動)	1	6	/	100%	21.3.2024- 25.3.2024	7000	教師觀察學生表現 出席率數據	遨遊國際交流中心 有限公司	學生普遍能自律守規， 有一定的自理能力；與 外地學生交流時能運用 簡單英語溝通；參觀不 同地方時也能初步了解 當地的可持續發展元素 。
試前溫習班 (學習技巧訓練)	6	30	/	93%	4.6.2024 至 7.6.2024	9000	教師觀察學生表現、 出席率數據	恩慈社會服務中心 有限公司	學生學習態度良好，學 習動機高。大部分學生 認同試前溫習班對考試 有幫助。
課後功課輔導班(1-3 期) (功課輔導)	1	10	19	86%	10.2023 至 5.2024	17345	教師觀察學生表現、 出席率數據	精伶教室	學生學習態度良好，在 導師的指導下，能認真 完成功課。
音樂科校隊 T 恤 (文化藝術)	3	24	/	/	10.2023 至 5.2024	972	教師觀察學生表現	/	能增加團隊氣氛，外出 表演或比賽時具一致 性。
廣州番禺歷史文化及科技 探索之旅 (參觀/戶外活動)	1	0	/	100%	30.11.2023	219.9	教師觀察學生表現、 出席率數據	教育局資助「粵港 澳大灣區城市探索 之旅-學生內地交流 計劃」， 香港青少年教育交 流中心有限公司	整體學生已認識廣州番 禺的歷史文化和古建築 風格。學生熱心發問學 習，並表示期待再次參 加學習之旅。
當代隊舞舞衣費 (文化藝術)	0	8	3	83%	10.2023 至 5.2024	2178	教師觀察學生表現、 出席率數據	/	學生表現積極投入，學 習態度認真。

佛山嶺南文化之旅 (參觀/戶外活動)	2	0	/	100%	19.4.2024	339	教師觀察學生表現、 出席率數據	教育局資助「同根 同心」計劃,百利國 際文化交流中心	學生投入學習活動,經 常主動發問以瞭解佛山 嶺南文化及歷史。活動 完結後亦踴躍在早會分 享學習經歷及感受。
小四生涯規劃課程 (社交/溝通技巧訓練)	2	20	/	95%	17.4.2024	1100	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生能在課堂上認識不 同的職業及認識升學概 念,並能訂下適合自己 的個人目標,為升中作 好準備。
小五生涯規劃課程 (社交/溝通技巧訓練)	7	30	/	97%	21.2.2024	1850	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生能在課堂上擴闊對 職業世界的認識,從而 學習尊重每種職業。
小六生涯規劃課程 (社交/溝通技巧訓練)	7	29	/	100%	10.4.2024	1440	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生投入課堂活動,對 未來科技趨勢及與科技 相關的新興行業感興 趣。
小五生涯規劃體驗活動 (社交/溝通技巧訓練)	7	30	/	94.6%	24.6.2024	3330	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生投入課堂活動,學 生透過活動了解放榜的 真實情況及流程,認識 將來升學或就業的不同 選擇。並在模擬人生遊 戲中,學生可以特定預 算選擇想要的知識或個 人特質,於遊戲下半部 份可應徵不同工作,從 體驗中學習。
小六生涯規劃體驗活動 (社交/溝通技巧訓練)	7	29	/	97.2%	25.6.2024	3240	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生投入課堂活動,學 生透過活動中體驗不同 的工作,認識各類行業 的工作內容、入職技能 要求等。

敲擊樂訓練班(第 2 期)半津 (文化藝術)	/	/	6	100%	2.2024 至.5.2024	780	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生投入學習，部分具 潛質，雖然本年度有些 導師是新聘任，但教學 經驗豐富，具專業性， 學生亦認真上課，專注 力好，令人讚賞。
活動項目總數： <u>32</u>									
®學生人次	121	562	86		總開支	206213.9			
**總學生人次	769								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

家長及學生對計劃的服務感到滿意，活動多元化，能幫助學生發展個人興趣和潛能，擴闊學習經歷。