



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2023-2024 年度

全方位學生輔導服務評估報告





2023-2024 年度全方位學生輔導服務評估報告

（一）本年度關注目標：

1. 建立正向校園文化 – 學習、活出、教導、融入。
2. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。
3. 制定校本的性教育框架及內容，培養學生正確的價值觀。

（二）報告：

編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
1	全年	1	策略 1.1 保良局「小學正向教育發展計劃」到校為一至六年級推行正向教育成長課備課會議，包括備課、觀課及評課，並連結學、教、評。 策略 1.2 持續與保良局小學正向教育發展計劃團隊合作，透過小一新生適應日及各級家長座談會宣傳正向教育。亦為本校家長舉辦正向教育講座，幫助家長深化正向教	成效指標： ● 80%參與共同備課會的老師認同備課會能夠提升推展正向教育的能力 ● 80%參與共同備課會的老師認同學校安排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要（教師持份者問卷第 31 題） ● 80%的家長認同講座能夠幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧	本年度兩個正向主題的正向課內容進行了共同備課，各級進行了一次正向課觀課，由保良局正向團隊進行觀課及評課。另外，全校教職員培訓共進行了 4 次，學習正向人際關係及成長型思維的理念及知識。部分核心小組成員有參與有關正向教育的進修、海外交流團或與其他學校作正向校園交流，讓教師學習正向教育的價值觀和態度及正向教育領域的知識。 小一新生適應日家長講座及各級家長講座（兩次家長講座、兩場家長工作坊）。家長座談會主動認識、投入參與，是一個很好的契機讓家長認識正向教育，從而達至家校共同合作，幫助學生掌握正向教育的學習領域知識，培養正面價值觀和態度。 成就



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			育的理念及正向管教的技巧。	● 80%的家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法（家長持份者問卷第 19 題） ★評定是項方案達標。	● 100%參與共同備課會的老師認同備課會能夠提升推展正向教育的能力。 ● 100%參與共同備課會的老師認同學校安排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要（教師持份者問卷第 31 題）。 ● 保良局正向團隊為教師進行評課時均有正面的回饋，評課者欣賞本校成長課的教學內容有作校本優化，即因應學校特色更改，而且學生投入成長課活動，教師能即時回應學生的討論，成長課的教材充足。 ● 會議中分享正向書籍後曾訪問部份教師，受訪教師表示分享內容吸引，令他們更理解正向心理學的理念。 ● 100%參與講座及工作坊的家長認同講座能夠幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧。 ● 93.7%家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法（家長持份者問卷第 19 題）。 ● 學校建立了一個新模式讓家長認識正向教育的理念及資訊，有助家長認識到學校的發展方向。 反思 ● 本年的教師學習培訓大多依賴保良局正向教育團體。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					● 保良局正向教育團體的支援計劃於本年度完結，來年的支援模式有所改變，來年未能為學校提供備課及評課。 ● 相比升中講座和小一考試講座，正向教育家長講座出席率一般，反映家長對正向教育的意識還待提升。 總的來說：老師、家長均能夠透過各講座及工作坊，認識正向教育的理念。 跟進 ● 保良局正向教育團體的支援計劃於本年度完結，來年的支援模式有所改變，只會為本校進行聯校的教師及家長培訓。因此教師需尋找其他正向教育的進修，持續深化知識。 ● 除保良局正向教育團體的支援，來年的正向備課會模式需要校本化。 ● 來年會持續透過小一新生適應日及各級家長座談會宣傳正向教育，亦繼續為本校家長舉辦正向教育講座，幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧。
1	全年	2	策略 2.1 與傳訊組合作，透過全校「聖誕卡填色設計比賽」，利用學生的優秀作品製作	成效指標： ● 85%學生認同送聖誕卡同學能推動及活出正向人際關係 ● 85%教師認同環境設置能夠	各樓層的正向教育牆身貼已於去年九月前完工，為校園注入新的景象，有助營造正向校園氣氛及文化。牆身貼亦是屬校參觀校園的重點介紹項目，訪校老師參觀後反應正面，且有意仿效。各科組致力以正向主題



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			成聖誕卡，派發予學生，並著學生送給同學，從而活出正向人際關係。 策略 2.2 利用 3/F、6/F 樓層的正向牆身貼互動區，於指定日子張貼敬師卡(3/F)或心意卡，建立師生間及同學間的正向人際關係，活出健康的生活方式。	營造正向氣氛 ● 80%學生認同學校是一個關愛的地方(學生持份者問卷第 28 題) ● 80%老師認同學校能營造關愛校園氣氛(教師持份者問卷第 73 題) ● 85%學生認同正向牆身貼互動區能建立師生間及同學間的正向人際關係。 ● 85%教師認同正向牆身貼互動區能建立師生間及同學間的正向人際關係。 ★評定是項方案部分達標。	作介入，致力培養學生正面的價值觀和態度。 「聖誕卡填色設計比賽」於 12 月舉辦，學生反應熱烈，最後選出三份佳作製作成聖誕卡，讓學生互相送上祝福，建立師生間及同學間的人際關係，培養學生正面的價值觀和態度。 成就： ● 97.5%學生認同送聖誕卡同學能推動及活出正向人際關係。 ● 100%教師認同環境設置能夠營造正向氣氛。 ● 100%老師認同學校能營造關愛校園氣氛(教師持份者問卷第 73 題)。 ● 97.6%學生認同正向牆身貼互動區能建立師生間及同學間的正向人際關係。 ● 100%教師認同正向牆身貼互動區能建立師生間及同學間的正向人際關係。 ● 96.9%老師認同學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育(教師持份者問卷第 63 題)。 ● 100%老師認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度(教師持份者問卷第 65 題)。 ● 訪校老師有正面回饋，表示欣賞及有意仿效。 反思： ● 牆身貼的宣傳不足，教師及學生不了解內容特色及互動區的位置，又因原樓及操場小息之措施，學生



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					只能觀賞自己班所屬樓層的牆身貼，較少機會到其他樓層觀看其他樓層的牆身內容。 ● 牆身貼的資訊不夠明顯，有些心意卡張貼在較低的位置，老師及學生較難察覺及查看。有些則張貼在三樓，學生不方便停留。 ● 只有 73.1%學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。 ● 只有 69.3%學生認同學校是一個關愛的地方（學生持份者問卷第 28 題）。 ● 學生不能把正向及關愛的概念連繫起來，不了解正向與關愛的關係，因此數據結果較低。 總的來說，本年度學校積極營造正向氛圍，惟部份未達標。 跟進： ● 與科組合作在小息舉行活動，提供機會讓學生到其他樓層觀看牆身貼，但要考慮安全及具體運作。 ● 持續營造正向校園氣氛及舉辦有關活動，讓學生有更多機會感受學校是一個關愛的地方。
1	全年	3	策略 3.1 透過成長課學習正向心理學的知識、技能及態度，教導學生，以培養學生擁有成	成效指標： ● 80%的同學能夠透過成長課學習正向心理學的知識、技能及態度。	各級成長課均涵蓋兩個正向教育的主題（正向人際關係、成長性思維），每個主題大約安排 3-4 節課堂。除此之外，成長課還涵蓋性格強項和正向情緒的內容。全年一共 12 節正向課，佔成長課約 5 成課節。這有助



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			長型思維及有助建立正向人際關係。 策略 3.2 透過優化賜豪存摺的內容，加入有關正向教育課程的內容及介紹性格強項，讓全校學生於指定時間檢視及收集個人的性格強項的貼紙，並在個人目標中加入正向人際關係或成長型思維為目標。	● 80%的老師認同成長課可以教導學生學習成長型思維及正向人際關係的知識、技能及態度。 ● 80%老師認同成長課能配合兩個學習宗旨： 1. 正面價值觀和態度 2. 健康的生活方式(教師持份者問卷第 37 題) ● 80%學生認同學校積極教導我們如何與人相處(學生持份者問卷第 20 題) ● 80%教師認同賜豪存摺能有助學生發掘自己的性格。 ● 80%學生認同賜豪存摺能有助學生發掘自己的性格。 ● 80%學生認同加入有關正向教育課程的內容能令他們知道正向教育的構架。 ● 80%學生認同個人目標中加入正向人際關係或成長型思維為目標能有助他們學習其知識 ★評定是項方案部分達標。	學生掌握學習領域的知識，培養正面價值觀和態度，為活出健康的生活方式作預備。 為配合正向主題，賜豪存摺於本年度亦已進行優化，學生利用存摺收集廿四個性格強項貼紙，了解不同的性格強項，學習欣賞自己的性格之餘，亦能欣賞別人的性格強項。另由班主任或家長與學生在存摺定立的個人目標內亦著重成長型思維的元素，讓學生認識腦袋會成長的概念，鼓勵同學為目標而努力。從不同學習領域中學習新的知識。 成就： ● 98.4%的同學認同能夠透過成長課學習正向心理學的知識、技能及態度。 ● 100%的老師認同成長課可以教導學生學習成長型思維及正向人際關係的知識、技能及態度。 ● 97%老師認同學校的課程能配合兩個學習宗旨：(一) 正面價值觀和態度及(二)健康的生活方式。 ● 老師觀察所得，學生於成長課中學生投入遊戲、喜歡互動教學和故事教學、喜愛影片。 ● 學生透過成長課的延伸工作紙，與老師真情交流，分享生活點滴，建立良好的師生關係。 ● 98%教師認同賜豪存摺能有助學生發掘自己的性格。 ● 97.1%學生認同賜豪存摺能有助學生發掘自己的性格。 ● 97.1%學生認同加入有關正向教育課程的內容能



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					令他們知道正向教育的構架。 ● 96.6%學生認同個人目標中加入正向人際關係或成長型思維為目標能有助他們學習其知識。 反思： ● 延伸工作紙收回 7-8 成，延伸活動較為單一，學生對正向教育課堂活動的興趣有待提升。 ● 學校雖有教導學生與人相處的技巧，只有 73.9% 學生認同學校積極教導我們如何與人相處（學生持份者問卷第 20 題），數據反映學生在日常生活中未能連繫老師所教授的知識。 ● 部分學生覺得賜豪存摺和性格強項和正向教育的關係不強。貼紙設計頁未能幫助學生發掘性格強項，暫時只做到認識層面。 總結而言，學校大致能夠把正向心理學的知識、技能及態度教授學生。 跟進： ● 來年成長課程會繼續增潤及優化正向教育的課堂 ● 延伸活動需多元化、對焦主題，並且及時做課後反思和評估。 ● 來年各班定立賜豪存摺班本目標時，需加入與人相處的策略。 ● 優化賜豪存摺的性格強項頁設計及操作，深化學生對不同強項的理解。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
2	全年	1	策略 1.1 為同學提供有系統的培養，增加同學對服務對象（長者、視障人士、DSE考試）的認識及了解，為親身前往服務地點（長者中心、院舍、視障中心、自修室等）進行探訪作準備。	成效指標： ● 80%參加同學認為透過參與義工服務能讓他們對服務對象的認識及了解，從而提升自我成就感。 ● 80%的參加同學認為服務能推動他們關心別人和社會。 ★評定是項方案達標。	為培養學生正面的價值觀和態度增加學生學習不同領域的知識，本組與課外活動組合作，於本年度安排五個校內服務團隊（包括：成長的天空、公益少年團、合唱團、小女童軍、幼童軍）參與服務學習，安排不同的服務團隊到救世軍隆亨長者之家及國際四方福音會隆亨堂耆年中心進行探訪及表演。服務前駐校社工為同學進行簡單的培訓，包括講解長者的特質，了解如何溝通，從而培養感恩珍惜的心，學生學習態度認真，積極預備服務當天的內容，表現令人欣喜。服務當天除了為長者送上不同類型的表演外，更教授長者玩桌上遊戲，製作小手工，更有機會與長者交談，態度認真且有耐性，獲得院舍職員高度的評價。 成就： ● 100%參加同學認為同參與義工服務能夠讓他們對長者有所認識及了解，從而提升自我的成就感。 ● 100%同學認同是次的服務能夠推動他們關心別人和社會。 整體而言，參加同學能透過義工服務提升自我的成就感，推動他們關心別人和社會。 反思： ● 是次的服務對象主要是長者，服務的學生已俱備



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					服務長者的基本的知識、技能及服務態度。建議來年引入不同的服務對象，以擴闊他們的視野，豐富他們服務社區的經驗。 跟進： ● 可探討及引入不同的服務對象，如探訪視障、智障人士、或探訪照顧者等。
3	全年	1	策略 1.1 制定校本性教育框架，為每級學生制定合適的性教育主題及內容，並檢視與常識科課程的性教育內容，制作一些延伸教材資料，從而幫助學生建立良好的性態度。 23-24 年度： P1-2 性別定型 P3-4 色情文化 P5 個人衛生 P6 戀愛及性騷擾 24-25 年度： 製作延伸教材	成效指標： ● 85%教師認同制定校本性教育框架能有助學生建立良好的性態度。 ● 85%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度。 ● 85%參與家長認同家長講座/工作坊能幫助他們建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。 ● 85%教師認同性教育講座能令他們掌握與學生談性的基本技巧。 ★評定是項方案達標。	本年度於成長課時段加設性教育大課，P. 1-5 各一堂，而 P. 6 有兩堂，主題是「戀愛及性騷擾」以及「青春期的生理變化」，有助學生掌握學習領域(性教育)的知識，培養正面的價值觀和態度(良好的性態度)，為活出健康的生活方式作預備。 另外，本年度為 P. 4-6 家長舉辦了有關「如何陪伴子女渡過青春期」的家長講座，報名人數約 80 人。同時亦為教師舉辦了一場講座，讓教師學習及掌握如何與學生談性及持守的態度，從而幫助學生建立正面的價值觀和態度(良好的性態度)。 成就： ● 100%教師認同制定校本性教育框架能有助學生建立良好的性態度。 ● 99.2%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度。 ● 100%參與家長認同家長講座/工作坊能幫助他們建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			策略 1.2 舉辦相關的家長講座/工作坊，透過家長講座讓家長建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。 策略 1.3 舉辦相關的教師講座，透過教師講座讓教師建立開明的性態度，掌握與學生談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。		巧，從而幫助學生建立良好的性態度。 ● 100%教師認同性教育講座能令他們掌握與學生談性的基本技巧。 總括而言，所有老師及參與家長能建立開明的性態度，及掌握與學生/子女談性的基本技巧，從而幫助他們建立良好的性態度。 反思： ● 觀察學生參與講座/大課時的反應較被動及害羞，加上大課的時間有限，學生未必有機會發問，解開心中的疑問。 ● 有關性教育課題只有小一小二的主題中有提及性侵犯，高年級的課題中未有提及。 跟進： ● 來年性教育課會以小班模式進行，如有需要，高年級某些主題會分性別進行討論，營造一個合適的空間讓學生解開心中對性的疑問。 ● 將家長講座設為恆常，以裝備及幫助家長與子女相處。 ● 每年級的性教育都提及預防性侵犯，作螺旋式教學，課程設計和進行會不斷重複所學內容，並持續加深加廣，例如：低年級教授有關身體的性侵犯，高年級教授有關言語上的性侵犯。

保良局王賜豪（田心谷）小學

2023-2024 年度 小四成長的天空計劃 服務評估報告 (2023 年 9 月至 2024 年 4 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小四活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	迎新活動暨啟動禮	13/10/2023	1	26
2	輔助小組	20/10/2023 - 12/1/2024	6	114
3	家長工作坊 – 我的不倒翁孩子	1/12/2023	1	10
4	挑戰日營	2/12/2023	2	36
5	親子日營	16/12/2023	2	44
6	家長工作坊 – 教學相長	12/1/2024	1	7
7	家長工作坊 – 機不離手	2/2/2024	1	4
8	家長工作坊 – 童心同理心	23/2/2024	1	4
9	愛心之旅預備	8/3/2024	1	14
10	愛心之旅服務日	15/3/2024	1	13
11	教師工作坊	22/3/2024	1	20
12		13/4/2024 - 14/4/2024	4	68
13	分享會及結業禮	26/4/2024	1	27

迎新活動暨啟動禮

日期：2023 年 10 月 13 日 (星期五)

時間：下午 2:25 – 下午 3:55

對象：小四學生及家長

人數：26 人

目的：簡介計劃及提升參加者的動機

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過八成學生非常同意及同意活動讓他們明白「成長天的天空計劃」的目的(82.3%)。此外，超過七成半學生認為活動讓他們了解「成長天的天空計劃」的內容(76.4%)。接近六成半學生表示活動的內容切合他們的需要(64.7%)。整體而言，接近六成學生表示滿意是次活動(58.8%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、活動的內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、了解「成長天的天空計劃」的目的、明白「成長天的天空計劃」對孩子的好處及願意讓子女參加「成長天的天空計劃」的活動(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

活動情況及建議：

活動過程中，大部份學生及家長都能投入參與活動及聆聽導師講解計劃內容及其目的，部份學生因為介紹內容較長，以致開始分心及與其他同學聊天。有見及此，導師嘗試進行介入及作出提醒，可看見學生的專心程度有所改善，但整體而言對學生認識計劃內容的動機也有所影響。建議來年活動簡介可加入以往學生參與的片段及分享內容，讓學生明白活動目的、內容及當中學習。此外，也可以加入一些與抗逆力有關的小挑戰，導師帶領學生反思及應用於生活當中，讓學生更明白計劃的目的及與其生活的關聯，藉此貼近他們的需要。

輔助小組

日期：2023 年 10 月 20 日至 2024 年 1 月 12 日 (逢星期五)

時間：下午 2:25 – 下午 3:55

對象：小四學生

人數：19 人

目的：學習如何處理情緒及人際之間的衝突

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過九成學生非常同意及同意活動中所教的知識有用(93.8%)。此外，超過八成學生表示導師能夠幫助他們(81.3%)、其表達方式能幫助他們理解有關的內容(81.3%)及活動的時間安排理想(81.2%)。再者，七成半學生認為活動的內容切合他們的需要及會試用有關知識於日常生活中(75%)。整體而言，超過八成半學生表示滿意是次活動(87.5%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過八成半學生認為活動中能學習了正負面情緒及冷靜情緒方法(87.5%)。此外，七成半學生認為活動學習了處理衝突三部曲(75%)。(詳情可見附件三)

家長工作坊 – 我的不倒翁孩子

日期：2023 年 12 月 1 日 (星期五)

時間：上午 9:30 – 上午 11:00

對象：小四成長的天空學生家長

人數：10 人

目的：提升孩子的抗逆力

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、活動內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、認為能夠幫助他們、活動所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件四)

挑戰日營

日期：2023 年 12 月 2 日 (星期六)

時間：上午 9:00 – 下午 4:00

地點：鯉魚門公園 - 度假營

對象：小四學生

人數：18 人

目的：透過參與不同的體驗活動，提升學生個人自信心

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過七成半學生非常同意及同意活動的時間安排理想、所教的知識有用及導師能夠幫助他們(76.5%)。此外，超過七成學生認為會試用有關知識於日常生活中(70.6%)及導師表達方式能幫助我理解有關的內容(70.5%)。再者，接近七成學生表示活動的內容切合他們的需要(68.8%)。整體而言，超過七成半學生表示滿意是次活動(76.4%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件五)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過九成學生認為活動中組員互相幫助能提升自信心(94.1%)。此外，超過八成學生表示相信自己有能力完成不同的事情(82.3%)及活動中相信自己有能力完成不同的事情(82.3%)。(詳情可見附件五)

活動情況及建議：

活動過程中，學生能分享活動的體會及得著，也能與其他同學合作及給予意見，但部份學生未能把體驗應用於生活當中。建議來年活動中，導師可帶領學生分享及引導他們把活動的得著應用於生活當中，讓學生明白自信心對自己成長的重要性。

親子日營

日期：2023 年 12 月 16 日 (星期六)

時間：下午 9:00 – 下午 4:00

地點：麥理浩夫人度假村

對象：小四成長的天空學生及家長

人數：22 人

目的：提昇親子之間的交流與關係

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，接近八成學生非常同意及同意活動內容切合他們的需要(81.9%)、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(81.9%)及增加了他們對父母的了解(81.8%)。此外，七成半以上學生表示他們投入參與活動(77.8%)。整體而言，七成以上學生表示滿意是次活動(72.8%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件六)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、投入參與活動、是次活動加強了親子之間的溝通及是次活動增加了他們對孩子的了解(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件七)

家長工作坊 – 教學相長

日期：2024 年 1 月 12 日 (星期五)

時間：上午 9:30 – 上午 11:00

對象：小四成長的天空學生家長

人數：7 人

目的：提升子女的學習動機及興趣

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、認為能夠幫助他們、活動所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。此外，八成半家長認為活動的時間安排理想(85.7%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件八)

家長工作坊 – 機不離手

日期：2024 年 2 月 2 日 (星期五)

時間：上午 9:30 – 上午 11:00

對象：小四成長的天空學生家長

人數：4 人

目的：建立子女良好的上網習慣

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、認為能夠幫助他們、活動所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件九)

家長工作坊 – 童心同理心

日期：2024 年 2 月 23 日 (星期五)

時間：上午 9:30 – 上午 11:00

對象：小四成長的天空學生家長

人數：4 人

目的：培養子女的同理心

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、認為能夠幫助他們、活動所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十)

愛心之旅預備及服務日

日期：2024 年 3 月 8 日及 3 月 15 日(星期五)

時間：下午 2:25 – 下午 3:55

對象：小四學生

人數：14 人

目的：透過以行動去探訪長者，學習關心身邊有需要的人

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過七成學生非常同意及同意活動的時間安排理想(78.6%)、活動的內容切合他們的需要(78.5%)及會試用有關知識於日常生活中(71.4%)。整體而言，九成以上學生表示滿意是次活動(92.9%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，接近及超過八成學生認為活動能了解長者的需要(85.7%)、以行動關心身邊的人(85.7%)及明白做義工的意義(78.6%)。(詳情可見附件十一)

教師工作坊 – 酒精水墨畫體驗工作坊

日期：2024 年 3 月 22 日 (星期五)

時間：下午 2:30 – 下午 4:00

對象：學校老師

合作機構：Born to Be ART STUDIO

人數：20 人

目的：透過酒精水墨畫體驗，達致接納、平靜及靈性健康

活動成效：

是次教師工作坊邀請了 Born to Be ART STUDIO 的導師到校進行酒精水墨畫體驗工作坊，共有 20 位學校老師參與。導師曾邀請老師分享 QR Code 網上問卷以收集老師活動後意見，但未能收回老師回覆。再者，老師在活動過程中表示是次體驗良好，能平靜及舒緩自己的工作壓力，畫作作品非常治癒及美麗。

再戰營會

日期：2024 年 4 月 13 日至 4 月 14 日 (星期六及日)

時間：下午 2:00 - 翌日下午 2:00

地點：西貢戶外康樂中心

對象：小四學生

人數：17 人

目的：強化組員的團隊合作精神

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，接近九成半學生非常同意及同意導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(94.2%)及活動所教的知識有用(94.2%)。此外，超過八成以上學生表示導師能夠幫助他們(88.2%)及會試用有關知識於日常生活中(82.3%)。再者，七成半以上學生認為活動的內容切合他們的需要(76.5%)。整體而言，七成半以上學生表示滿意是次活動(76.5%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十二)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生認為活動中明白到如何作出有效溝通(100%)。其次，接近九成半學生表示能學習到團隊中互相支持及幫助(94.1%)。超過八成半學生表示活動能讓他們明白在團隊中投入參與的重要性(88.2%)。(詳情可見附件十二)

分享會及結業禮

日期：2024 年 4 月 26 日 (星期五)

時間：下午 2:25 - 下午 3:55

對象：小四成長的天空學生及家長

人數：27 人

目的：總結活動片段及學習得著

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過九成學生非常同意及同意活動的時間安排理想及「成長的天空計劃」對他們有幫助(93.8%)。此外，八成以上學生認為能投入參與活動(87.5%)、活動的內容切合他們的需要(81.3%)及講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容(81.3%)。再者，七成以上學生表示期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動(73.3%)。整體而言，八成半以上學生表示滿意是次活動(86.7%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十三)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意活動能讓他們肯接受別人的意見及解決問題的能力(100%)。再者，九成以上學生表示能學習控制自己情緒(93.8%)。超過八成半學生認為活動能學習按既定的目標辦事(86.7%)。

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，超過九成以上家長非常同意及同意活動的時間安排理想、活動的內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、投入參與活動、認為「成長的天空計劃」對孩子有幫助及期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動(90.9%)。整體而言，超過九成以上家長表示滿意是次活動(90.9%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十四)

迎新及啟動禮(學生)

活動檢討報告

附件一

活動日期：2023 年 10 月 13 日

共收回有效問卷 17 份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	11.8	11.8	29.4	11.8	35.3	3.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	5.9	29.4	17.6	47.1	4.1
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	17.6	29.4	17.6	35.3	3.7
4. 我明白「成長天的天空計劃」的目的	/	5.9	11.8	23.5	58.8	4.4
5. 我了解「成長天的天空計劃」的內容	/	/	23.5	23.5	52.9	4.3
6. 我願意參加「成長天的天空計劃」的活動	11.8	11.8	23.5	/	52.9	3.7
7. 整體來說，我滿意是次活動	11.8	11.8	17.6	17.6	41.2	3.6

2. 我對計劃的期望：(共收集了 9 位參加者意見)

- 可以學到有自信心。
- 我希望可以改變自己。
- 只想和大家好好相處。
- 友善，和平。
- 期望快點到日營和宿營。
- 可以參加很多活動。
- 可以玩得開心。
- 我期望去成長的天空很開心。
- 我期望下個學期再來。

3. 其他意見：/

-完-

迎新及啟動禮(家長)

活動檢討報告

附件二

活動日期：2023 年 10 月 13 日

共收回有效問卷 8 份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	50.0	50.0	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	25.0	75.0	4.8
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	25.0	75.0	4.8
4. 我了解「成長天的天空計劃」的目的	/	/	/	25.0	75.0	4.8
5. 我明白「成長天的天空計劃」對孩子的好處	/	/	/	12.5	87.5	4.9
6. 我願意讓子女參加「成長天的天空計劃」的活動	/	/	/	12.5	87.5	4.9
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	37.5	62.5	4.6

2. 其他意見：(共收集了 2 位參加者意見)

- 盡量將家長活動安排在星期六早上比較合適。
- 我怕時間有點長，小朋友會欠缺耐性。

-完-

輔助小組 - 學生活動檢討報告

活動日期：2023 年 10 月 20 日至 2024 年 1 月 12 日

共收回有效問卷 16 份，結果如下：

附件三

4. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	6.3	6.3	6.3	31.2	50.0	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	6.3	6.3	12.5	31.2	43.8	4.0
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	6.3	12.5	31.3	50.0	4.3
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	18.8	31.3	50.0	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	6.3	/	43.8	50.0	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	6.3	/	18.8	31.2	43.8	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	6.3	6.3	18.7	68.8	4.5

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 學習了正負面情緒及冷靜情緒方法	/	6.3	6.3	12.5	75.0	4.6
2. 處理衝突三部曲	/	6.3	18.8	25.0	50.0	4.2

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 13 位參加者意見)

- 自律。(2 位)
- 我的訊息。
- 尋解法。
- 友誼的重要。
- 細心
- 友誼。
- 與人好好相處。
- 負面和正面情緒。(2 位)
- 冷靜情緒的方法。(3 位)

4. 其他意見：/

-完-

我的不倒翁孩子

家長活動檢討報告

活動日期：2023 年 12 月 1 日

共收回有效問卷 7 份，結果如下：

附件四

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	71.4	28.6	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	57.1	42.9	4.4
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	42.9	57.1	4.6
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	42.9	57.1	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	42.9	57.1	4.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	57.1	42.9	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	42.9	57.1	4.6

2. 其他意見：/

-完-

保良局王賜豪(田心谷)小學

復和綜合服務中心

挑戰日營
學生活動檢討報告

活動日期：2023 年 12 月 2 日

共收回有效問卷 17 份，結果如下：

附件五

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	23.5	47.1	29.4	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	31.3	37.5	31.3	4.0
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	29.4	17.6	52.9	4.2
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	23.5	11.8	64.7	4.4
5. 活動中所教的知識有用	/	/	23.5	29.4	47.1	4.2
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	29.4	47.1	23.5	3.9
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	23.5	17.6	58.8	4.4

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
3. 相信自己有能力完成不同的事情	/	/	17.6	23.5	58.8	4.4
4. 學習願意主動嘗試不同挑戰	/	/	17.6	23.5	58.8	4.4
5. 組員互相幫助能提升自信心	/	/	5.9	41.2	52.9	4.5

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 17 位參加者意見)

- 提升自信心。(7 位)
- 團隊精神。(2 位)
- 合作。(5 位)
- 要專心
- 冷靜。
- 合作的重要。

5. 其他意見：(共收集了 4 位參加者意見)

- 時間很少。(2 位)
- 下次不要去很遠的地方，我怕暈。
- 不想星期六活動。

保良局王賜豪(田心谷)小學

復和綜合服務中心

親子日營(學生)
學生活動檢討報告

活動日期：2023 年 12 月 16 日

共收回有效問卷 11 份，結果如下：

附件六

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	27.3	27.3	/	45.5	3.6
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	18.2	45.5	36.4	4.2
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	9.1	9.1	36.4	45.5	4.2
4. 我投入參與活動	/	/	22.2	/	77.8	4.6
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	36.4	18.2	45.5	4.1
6. 是次活動增加了我對父母的了解	/	/	18.2	27.3	54.5	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	27.3	27.3	45.5	4.2

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 6 位參加者意見)

- 我對父母的了解，加強了親子之間的溝通。
- 和爸媽溝通。
- 我很愛我媽媽。
- 分工合作。
- 做手工。(2 位)

4. 其他意見：(共收集了 2 位參加者意見)

- 時間太少。
- 自由活動時間太少。

親子日營(家長)
學生活動檢討報告

活動日期：2023 年 12 月 16 日

共收回有效問卷 10 份，結果如下：

附件七

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	40.0	60.0	4.6
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	30.0	70.0	4.7
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	20.0	80.0	4.8
4. 我投入參與活動	/	/	/	30.0	70.0	4.7
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	/	33.3	66.7	4.7
6. 是次活動增加了我對孩子的了解	/	/	/	20.0	80.0	4.8
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	10.0	90.0	4.9

2. 其他意見：(共收集了 4 位參加者意見)

- Very good.
- 親子活動時間可以長一點。
- 多舉辦與同學相處的活動。
- 可多安排這類活動(例如：宿營)。

-完-

教學相長
家長活動檢討報告

活動日期：2024 年 1 月 12 日

共收回有效問卷 7 份，結果如下：

附件八

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	14.3	14.3	71.4	4.6
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	57.1	42.9	4.4
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	42.9	57.1	4.6
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	42.9	57.1	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	42.9	57.1	4.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	28.6	71.4	4.7
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	42.9	57.1	4.6

2. 其他意見：/

-完-

機不離手
家長活動檢討報告

活動日期：2024 年 2 月 2 日

共收回有效問卷 3 份，結果如下：

附件九

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	66.7	33.3	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	33.3	33.3	33.3	4.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	66.7	33.3	4.3
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	100.0	/	4.0
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	100.0	/	4.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	100.0	/	4.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	100.0	/	4.0

2. 其他意見：/

-完-

童心同理心
家長活動檢討報告

活動日期：2024 年 2 月 23 日

共收回有效問卷 4 份，結果如下：

附件十

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	25.0	75.0	4.8
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	75.0	25.0	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	75.0	25.0	4.3
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	75.0	25.0	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	75.0	25.0	4.3
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	75.0	25.0	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	50.0	50.0	4.5

2. 其他意見：/

-完-

愛心之旅預備及服務日

學生活動檢討報告

活動日期：2024年3月8日至15日

共收回有效問卷 14 份，結果如下：

附件十一

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	7.1	14.3	28.6	50.0	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	21.4	21.4	57.1	4.4
3. 我會試用有關知識於日常生活中	/	7.1	21.4	21.4	50.0	4.1
4. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	7.1	42.9	50.0	4.4

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 明白做義工的意義	/	/	21.4	14.3	64.3	4.4
2. 了解長者的需要	/	/	14.3	14.3	71.4	4.6
3. 以行動關心身邊的人	/	7.1	7.1	21.4	64.3	4.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 7 位參加者意見)

- 細心聆聽。
- 同老人家相處。(2 位)
- 照顧老人家。(2 位)
- 可以關心他們。
- 在日常生活中多關心長者。

4. 其他意見：(共收集了 2 位參加者意見)

- 時間很長。
- 希望在星期六進行。

-完-

再戰營會 - 學生活動檢討報告

活動日期：2024年4月13日至14日

共收回有效問卷 17 份，結果如下：

附件十二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	35.3	47.1	17.6	3.8
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	23.5	35.3	41.2	4.2
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	5.9	47.1	47.1	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	11.8	35.3	52.9	4.4
5. 活動中所教的知識有用	/	/	5.9	41.2	52.9	4.5
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	17.6	29.4	52.9	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	23.5	35.3	41.2	4.2

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 我明白在團隊中投入參與的重要性	/	/	11.8	35.3	52.9	4.4
2. 我明白到如何作出有效溝通	/	/	/	41.2	58.8	4.6
3. 我學習到團隊中互相支持及幫助	/	/	5.9	35.3	58.8	4.5

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 16 位參加者意見)

- 團隊合作精神。(11 位)
- 團隊合作是很重要的。
- 全部人投入參與。
- 早睡早起。
- 自理。
- 耐心。

8. 其他意見：(共收集了 7 位參加者意見)

- 希望如果有下次的話，時間可以長多一點。
- 多些自由時間。
- 太晚瞓。

- 自由時間太短，夜行活動令人受傷。
- 自由活動時間太短。
- 夜行辛苦。
- 我非常不同意昨晚的遊戲。

-完-

保良局王賜豪(田心谷)小學

復和綜合服務中心

結業禮(學生)

活動檢討報告

活動日期：2024 年 4 月 26 日

共收回有效問卷 16 份，結果如下：

附件十三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	6.3	/	31.3	62.5	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	18.8	31.3	50.0	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	18.8	43.8	37.5	4.2
4. 我投入參與活動	/	/	12.5	37.5	50.0	4.4
5. 我認為「成長的天空計劃」對我有幫助	/	/	6.3	43.8	50.0	4.4
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	/	13.3	13.3	33.3	40.0	4.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	13.3	20.0	66.7	4.5

2. 以下是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常 有幫助	平均值
	百份比(%)			最高 3 分
1. 肯接受別人的意見	/	56.3	43.8	2.4
2. 控制自己情緒	6.3	43.8	50.0	2.4
3. 按既定的目標辦事	13.3	40.0	46.7	2.3
4. 解決問題的能力	/	56.3	43.8	2.4

3. 其他意見：(共收集了 1 位參加者意見)

- 希望可以參加小五成長的天空。

-完-

保良局王賜豪(田心谷)小學

復和綜合服務中心

結業禮(家長)

活動檢討報告

活動日期：2024 年 4 月 26 日

共收回有效問卷 11 份，結果如下：

附件十四

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	9.1	/	/	63.6	27.3	4.0
2. 這次活動的內容切合我的需要	9.1	/	/	63.6	27.3	4.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	9.1	/	54.5	36.4	4.2
4. 我投入參與活動	9.1	/	/	54.5	36.4	4.1
5. 我認為「成長的天空計劃」對孩子有幫助	/	9.1	/	36.4	54.5	4.4
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	/	9.1	/	18.2	72.7	4.5
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	9.1	/	27.3	63.6	4.5

2. 其他意見：(共收集了 3 位參加者意見)

- Very good.
- 多些活動。
- 希望也可以加強訓練孩子的自律獨立。

-完-

[illegible]

保良局王賜豪（田心谷）小學

2023-2024 年度 小五成長的天空計劃 服務評估報告 (2023 年 9 月至 2023 年 12 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小五活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	戶內聚會	19/9/2023 - 28/11/2023	9	225
2	家長工作坊 – 如何營造健康家庭	28/11/2023	1	3
3	戶外活動	9/12/2023	2	40
4	黃金面談	12/12/2023-19/12/2023	2	25

戶內聚會

日期：2023 年 9 月 19 日至 2023 年 11 月 28 日 (逢星期二)

時間：下午 3:15-下午 4:45

對象：小五學生

人數：25 人

目的：提升解決困難的技巧

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過八成學生非常同意及同意活動中所教的知識有用(82.6%)。此外，超過七成學生表示活動的內容切合他們的需要及導師能夠幫助他們(73.9%)。再者，超過六成半以上學生認為導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(69.6%)、活動的時間安排理想(69.5%)及會試用有關知識於日常生活中(65.2%)。整體而言，超過八成半學生表示滿意是次活動(87%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過九成以上學生認為活動中學會了控制自己情緒(95.6%)、解決問題的能力(95.6%)、按既定的目標辦事(95.6%)及接受別人的意見(91.3%)。(詳情可見附件一)

活動情況及建議：

在活動過程中，學生積極投入參與活動及與其他組員合作完成不同的挑戰。在小組中期，個別學生曾出現一些情況，例如因為課堂上與同學爭執而出現負面情緒，影響參與小組動機。其次，在活動過程中學生之間都會出現爭執及埋怨。有見及此，導師會進行介入及處理。小組中後期，學生大致可重新投入活動及組員之間復和。就內容上，建議來年導師可以加入模擬情境演練及學生分享環節，帶領學生更明白解決日困難步驟及態度，如何可應用於日常生活當中，有助學生理解及應用。

家長工作坊 – 如何營造健康家庭

日期：2023 年 11 月 28 日 (星期二)

時間：上午 9:30-上午 11:00

對象：小五學生

人數：3 人

目的：檢視自身管教壓力及壓力影響，學習抒發壓力的方法

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、講員能夠幫助他們及會試用有關知識於日常生活中(100%)。此外，九成學生認為活動所教的知識有用(90%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

戶外活動

日期：2023 年 12 月 9 日 (星期六)

時間：上午 9:00-下午 4:00

對象：小五學生

人數：20 人

地點：香港濕地公園

目的：強化小組團隊解難能力

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，全部學生非常同意及同意導師能夠幫助他們。此外，超過九成以上學生認為導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(94.8%)、活動的時間安排理想(94.8%)及內容切合他們的需要(94.7%)。再者，接近八成半學生表示活動中所教的知識有用(84.3%)。其次，接近七成學生表示會試用有關知識於日常生活中(68.5%)。整體而言，接近九成學生表示滿意是次活動(89.5%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

活動情況及建議：

活動中，學生投入參與公園遊縱，與其他同學合作完成各點挑戰。活動後於公園門口進行小組解說，但公園人流較多，以致學生容易分心及難以進行分享。建議來年如在濕地公園進行活動，活動後可返回學校才進行小組解說及分享，讓學生更投入及專注明白團隊解難能力及如何應用於生活當中。

黃金面談

日期：2023 年 12 月 12 日、18 日及 19 日 (星期一及星期二)

時間：上午 8:50-下午 12:55

對象：小五學生

人數：25 人

目的：回顧成長的天空的學習及為來年定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行，導師與組員單獨會面，透過互動形式作講解，一同回顧成長的天空的學習、分享最近現況及學習上憂慮。過程中，組員大多表現投入及主動分享，導師也分享不同的建議、解決方法及支持。

小五戶內聚會
學生活動檢討報告

附件一

活動日期：2023年9月19日至11月28日

共收回有效問卷23份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	8.7	/	21.7	30.4	39.1	3.9
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	4.3	21.7	34.8	39.1	4.1
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	4.3	26.1	26.1	43.5	4.1
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	26.1	34.8	39.1	4.1
5. 活動中所教的知識有用	/	4.3	13.0	39.1	43.5	4.2
6. 我會試用有關知識於日常生活中	4.3	8.7	21.7	21.7	43.5	3.9
7. 整體來說，我滿意是次活動	4.3	/	8.7	34.8	52.2	4.3

2. 以下是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助	平均值
	百份比(%)			最高 3分
1. 肯接受別人的意見	8.7	56.5	34.8	2.3
2. 控制自己情緒	4.3	47.8	47.8	2.4
3. 按既定的目標辦事	4.3	39.1	56.5	2.5
4. 解決問題的能力	4.3	30.4	65.2	2.6

3. 在活動中，我學習了：(共收集了20位參加者意見)

- 專注力。(2位)
- 專心投入。
- 解決問題。(7位)
- 按目標辦事。
- 成長的過程。
- 幫助別人。
- 團體能力。
- 合作精神。
- 合作的好處。
- 獨立。
- 人與人相處。
- 不要自以為是。
- 舉手後發言。

4. 其他意見：(共收集了5位參加者意見)

- 完美。
- 多點活動。
- 我很期待下次的活動。
- 我下次想參加成長的天空。
- 可以讓我去A嗎？

-完-

如何營造健康家庭
家長工作坊 - 檢討報告

附件二

活動日期：2023年11月28日

共收回有效問卷10份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	50.0	50.0	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	70.0	30.0	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	50.0	50.0	4.5
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	60.0	40.0	4.4
5. 活動中所教的知識有用	/	/	10.0	40.0	50.0	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	60.0	40.0	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	60.0	40.0	4.4

2. 其他意見：/

-完-

小五戶外活動
學生活動檢討報告

活動日期：2023 年 12 月 9 日

共收回有效問卷 19 份，結果如下：

附件三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	5.3	/	31.6	63.2	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	5.3	36.8	57.9	4.5
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	5.3	47.4	47.4	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	/	42.1	57.9	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	/	15.8	21.1	63.2	4.5
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	5.3	26.3	21.1	47.4	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	5.3	5.3	15.8	73.7	4.6

2. 在活動中，我學習了：(共收集了 18 位參加者意見)

- 團隊合作。(9 位)
- 解決困難。(2 位)
- 動物。
- 合作的技巧。
- 自己解決困難。
- 開心。
- 與人相處及說話技巧。
- 一些動物和知識。
- 很多東西。

3. 其他意見：(共收集了 1 位參加者意見)

- 希望今年還有活動。

活動出席記錄：

	學生姓名	小組 1	小組 2	小組 3	小組 4	小組 5	小組 6	小組 7	小組 8	小組 9	家長工作坊	戶外活動	黃金商社
1	SB 陳思行	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
2	SB 葉浩樹	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	SC 郭熙雲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
4	SC 劉柏高	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
5	SC 李煒榮	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
6	SC 廖梓培	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
7	SC 蕭鎮龍	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
8	SD 岑建鋒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	SD 廖皓謙	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
10	SE 何宛珊	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
11	SE 戴子希	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
12	SE 楊雲婷	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
13	SA 崔詠恩	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
14	SB 黃啟聰	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
15	SB 何梓騰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	SB 李國強	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
17	SB 黎德冠	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
18	SC 陸宇賢	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
19	SC 潘曉輝	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
20	SD 司徒梓祺	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
21	SD 馮偉健	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
22	SD 黃浩然	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
23	SE 陳昕蕙	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
24	SE 陳日瑤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
25	SE 張恩晴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
		23	23	25	19	21	25	25	25	24	3	20	25
												學生出席率	91.67%
												家長出席率	12%

保良局王賜豪（田心谷）小學

2023-2024 年度 小六成長的天空計劃 服務評估報告 (2023 年 9 月至 2024 年 5 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小六活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	戶內聚會	18/9/2023-29/1/2024	9	198
2	戶外活動	21/10/2023	2	28
3	「迎接新階段- 為子女升中作準備」 家長工作坊	27/11/2023	1	2
4	黃金面談	13/5/2024-30/5/2024	4	22

戶內聚會

日期：2023 年 9 月 18 日至 2024 年 1 月 29 日 (逢星期一)

時間：下午 3:15-下午 4:45

對象：小六學生

人數：22 人

目的：提昇學生拒絕誘惑的能力

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過六成半學生非常同意及同意導師能夠幫助他們(66.7%)。此外，六成學生認為活動的時間安排理想、活動的內容切合他們的需要、所教的知識有用、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容及會試用有關知識於日常生活中(60%)。整體而言，超過六成半學生表示滿意是次活動(66.7%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過八成以上學生認為活動中學會了控制自己情緒(86.6%)、解決問題的能力(86.6%)及按既定的目標辦事(85.8%)。此外，八成學生認為活動能學習接受別人的意見(80%)。(詳情可見附件一)

活動情況及建議：

活動初期，部份學生曾表示小六課業繁重，放學後需要再繼續參與成長的天空活動至四時四十五分才放學較為吃力，因此也影響了學生參與活動的投入感及願意程度。雖然如此，部份學生仍然積極投入參與活動及與其他組員合作完成不同的挑戰，也會邀請其他學生參與及分享自己生活及其擔憂的升中問題，小組的中後期可見學生的投入程度有所改善。針對小組內容方面，學生對抗拒誘惑及升中問題表示認同及感興趣，但因為學生們大致都覺得自己都能控制及抗拒誘惑，因此會覺得內容未能貼合他們的需要。此外，學生因距離升中還有一段距離，因此他們難以聯想升中會遇到困難及其與自己的關係。

有見及此，建議來年設計小組活動可留意學生能力而作出調整，如果學生都能控制及抗拒誘惑，可以加入更多互動分享環節，分享抗拒誘惑技巧，加強互助效用。此外，內容可保留升中主題，再加入壓力來源及減壓元素，配合學生面對小六呈分試及升中的面試的需要。

戶外活動

日期：2023 年 10 月 21 日 (星期六)

時間：上午 9:00-下午 4:00

對象：小六學生

人數：14 人

地點：麥理浩夫人度假村

目的：提升組員解難能力，為升中做好準備

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過七成學生非常同意及同意導師能夠幫助他們(71.5%)及導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(71.6%)。此外，接近六成學生表示活動的時間安排理想(57.2%)及內容切合他們的需要(57.1%)。整體而言，九成以上學生表示滿意是次活動(92.9%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

活動情況及建議：

部份學生的課外活動與活動的時間相撞，以致他們需要捨棄參與其他課外活動，因而出現負面情緒及對活動的不滿，影響其參與投入程度。活動過程中，工作員嘗試邀請動機較低學生參與，最後他們也主動投入完成不同挑戰。在分享過程中，學生也表達在不同項目上感到喜悅及有成功感，例如

攀石、繩網及蜻蜓點水等。但針對學生應用所學知識於生活當中，建議來年進行活動時，導師帶領學生把活動得著應用於日常生活所面對的困難的或升中憂慮上，讓學生把是次學習更好地連繫於生活當中。

家長工作坊 – 迎接新階段為子女升中作準備

日期：2023 年 11 月 27 日 (星期一)

時間：上午 9:30-上午 11:00

對象：小六學生

人數：2 人

目的：認識中學及小學的不同，了解適應中學生活的方法

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、所教的知識有用、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、講員能夠幫助他們及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

黃金面談

日期：2024 年 5 月 13 日至 2024 年 5 月 30 日

時間：上午 8:50-下午 3:10

對象：小六學生

人數：22 人

目的：回顧成長的天空的學習及為升中作好預備及定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行，導師與組員單獨會面，透過互動形式作講解，一同回顧三年成長的天空的學習、分享最近現況及升中的憂慮。過程中，組員大多表現投入及主動分享，導師分享不同的建議、解決方法及支持。

小六戶內聚會

學生活動檢討報告

活動日期：2023年9月18日至2024年1月29日

共收回有效問卷 15 份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	40.0	20.0	40.0	4.0
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	13.3	26.7	33.3	26.7	3.7
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	6.7	33.3	20.0	40.0	3.9
4. 我認為導師能夠幫助我	/	6.7	26.7	20.0	46.7	4.1
5. 活動中所教的知識有用	/	/	40.0	26.7	33.3	3.9
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	6.7	33.3	33.3	26.7	3.8
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	33.3	6.7	60.0	4.3

2. 以下是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常 有幫助	平均值
	百份比(%)			最高 3分
1. 肯接受別人的意見	20.0	46.7	33.3	2.1
2. 控制自己情緒	13.3	33.3	53.3	2.4
3. 按既定的目標辦事	14.3	42.9	42.9	2.3
4. 解決問題的能力	13.3	33.3	53.3	2.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 12 位參加者意見)

- 控制情緒。
- 拒絕誘惑。(2 位)
- 面對困難。(2 位)
- 團隊合作。(7 位)

4. 其他意見：(共收集了 3 位參加者意見)

- HAPPY.
- 玩長一點。
- 加更多遊戲，有趣多點

-完-

小六戶外活動

學生活動檢討報告

活動日期：2023年10月21日

共收回有效問卷 14 份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	7.1	35.7	28.6	28.6	3.8
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	7.1	35.7	35.7	21.4	3.7
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	28.6	50.0	21.4	3.9
4. 我認為導師能夠幫助我	/	7.1	21.4	42.9	28.6	3.9
5. 活動中所教的知識有用	/	7.1	42.9	21.4	28.6	3.7
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	14.3	35.7	21.4	28.6	3.6
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	7.1	50.0	42.9	4.4

2. 在活動中，我學習了：(共收集了 13 位參加者意見)

- Never give up.
- 解難能力。
- 解決困難。(4 位)
- 勇於挑戰困難。(2 位)
- 合作。(2 位)
- 不要害怕，投入。
- 要有心。
- 吃。

3. 其他意見：(共收集了 1 位參加者意見)

- 太完美了。

-完-

迎接新階段為子女升中作準備

家長活動檢討報告

活動日期：2023 年 11 月 27 日

共收回有效問卷 1 份，結果如下：

附件三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百分比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	/	100.0	5.0
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	/	100.0	5.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	/	100.0	5.0
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	/	100.0	5.0
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	/	100.0	5.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	/	100.0	5.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	/	100.0	5.0

2. 其他意見：/

-完-

活動出席記錄：

學生姓名	小組 1	小組 2	小組 3	小組 4	小組 5	小組 6	小組 7	小組 8	小組 9	家長工作坊	戶外活動	黃金匯談
1 6A 劉曉晴	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
2 6A 李卓培	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓
3 6A 盧偉基	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓
4 6A 陳耀文	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
5 6B 方悅	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
6 6B 蔡子韻	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
7 6C 陳沛慧	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
8 6C 鄭祐希	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
9 6C 鍾白而	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
10 6C 林曉星	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓
11 6C 盧柏熹	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
12 6B 劉浩希	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓
13 6B 陳冠聰	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
14 6B 李雅奇	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15 6B 丁梓謙	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓
16 6B 楊志耀	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
17 6C 陳子鴻	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
18 6C 蔡凱城	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
19 6C 蔡曉彤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
20 6D 何麗怡	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
21 6D 鄧錦軒	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓
22 6D 鄧國欣	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
	19	18	18	14	19	20	20	19	15	2	14	22
											學生出席率	81.82%
											家長出席率	9.09%