



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2023-2024 年度 維護國家安全及國家安全教 育相關措施的年度報告



維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：保良局王賜豪（田心谷）小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	A. 優化升旗隊（恆常性） ● 繼續加強教職員的培訓，鼓勵教師參與升旗隊導師訓練課程，藉以加強校內升旗隊的培訓。 ● 集訓期間加強學生步操技巧訓練及教導學生懸掛旗幟的知識： ● 1. 認識中華人民共和國國旗及香港特別行政區區旗； 2. 知悉懸掛在一般政府及公營機構建築物的旗幟類別； 3. 認識升旗及降旗的方法； 4. 知悉懸掛半旗的方法； 5. 懸掛國旗及區旗的守則； 6. 知悉不用懸掛國旗及區旗的情況； 7. 知悉有關保護國旗、國徽、區旗及區徽的條例； 8. 升旗禮拉動旗繩的技巧。 ● 加強招募四年級學生加入升旗隊並增加隊員人數：去年3位六年級的升旗隊隊長已畢業，而其他隊員在本年度均是六年級學生，本年度將會增加隊員至24位，以補充即將因畢業而流失的隊員。	● 在指定日子、典禮及「國旗下的講話」進行升旗儀式，並會配合國民教育一站通的活動規劃年曆所列舉的重要日子及學校所有重要活動進行升旗禮。此外，當有內地學校到訪進行交流，例如贛州市厚德外國語學校到訪時，均會進行升旗儀式，藉以提升學生的國民身份認同。 ● 本年度升旗隊亦繼續恆常的訓練，每逢星期一進行，為星期二的國旗下講話作排練。在九月份亦挑選12位四年級學生，學習升旗禮儀及步操，接受更專業的培訓。而本年度的升旗隊成員已增至25人。 ● 經過整學年的訓練，各組新隊員已在國旗下的講話或頒獎禮中進行了至少四次升旗儀式。在步操方面，除了「齊步走」外，新組員亦能開始掌握「正步走」。 ● 另會於每個上課日及特定日期例如元旦日（1月1日）及國慶日（10月1日）等升掛國旗。 ● 於集訓期間已加強學生步操技巧訓練及教導學生懸掛旗幟的知識。	成效： ● 整體同學均能面向國旗肅立並向國旗行注目禮，低年級及中年級同學能響量地奏唱國歌，高年級P.6同學的聲量比去年響量亮，但相比下仍然較弱，仍有改進空間。 ● 升旗隊的隊員能於升旗禮升掛國旗中感到光榮，不少同學（包括低年級）亦有意加入升旗隊。 ● 升旗隊代表於11月18日（星期六）到黃竹坑警察學校進行少年警訊中式升旗準決賽，評審按儀表、隊形、步操動

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			作、口號、升掛旗幟動作及時間配合評分，選出六個總區的冠軍、亞軍及季軍。參賽隊員在訓練期間全情投入，認真操練，最終獲得新界南總區季軍。隊員透過是次比賽，互相觀摩學習，進一步提升了對步操動作及升掛旗幟動作的技巧。 反思： ● 本年共有 25 位成員，逢星期一進行中式步操練習，逢星期二則進行升掛國旗排練。其中 12 位是本年度才招募的四年級新隊員。 ● 經過整學年的訓練，各組新隊員已在國旗下的講話或頒獎禮中進行了至少四次升旗儀式。 ● 在步操方面，除了「齊步走」外，新組員亦能開始掌握

範疇	措施	施行概況	成效及反思																										
			「正步走」。 ● 13位六年級成員即將畢業，來年亦會於四年級招募新隊員。 ● 經評估後，P.6 隊員已掌握步操技巧訓練及懸掛旗幟的知識。P.4 新隊員亦已初步掌握。 跟進： ● 將繼續推行升旗隊培訓計劃。																										
	B. 訓練學生參與國旗下的講話： ● 本年度曾安排及訓練學生/升旗隊隊員在升旗禮後與老師一起進行國旗下的講話，內容包括：「做一個有責任感的人」、「國民身份認同」、「堅毅」、「國家憲法日」重點、「從中國高鐵看勤勞精神」、「國家安全的重點領域」等，培養學生國民身份認同、紀律及服務精神。	● 逢星期二早上於升國旗儀式進行後進行國旗下的講話。 ● 暫時已進行了 33 次(不包括特備早會次數)，詳見下表： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>日期</th><th>範疇</th><th>主題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>12/9</td><td rowspan="7">國家安全</td><td>國家安全是甚麼？深海安全</td></tr> <tr> <td>2</td><td>19/9</td><td>國家安全與我們的生活息息相關</td></tr> <tr> <td>3</td><td>26/9</td><td>文化安全領域：中國傳統節日（中秋節）</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3/10</td><td>太空安全：航天科技發展</td></tr> <tr> <td>5</td><td>10/10</td><td>網絡安全</td></tr> <tr> <td>6</td><td>17/10</td><td>人工智能安全</td></tr> <tr> <td>7</td><td>24/10</td><td>數據安全</td></tr> </tbody> </table>		日期	範疇	主題	1	12/9	國家安全	國家安全是甚麼？深海安全	2	19/9	國家安全與我們的生活息息相關	3	26/9	文化安全領域：中國傳統節日（中秋節）	4	3/10	太空安全：航天科技發展	5	10/10	網絡安全	6	17/10	人工智能安全	7	24/10	數據安全	成效： ● 根據情意及社交表現評估，85.5%同學認同「維護國家安全是我的責任。」 ● 93.5%同學認同「我愛我的國家。」 ● 91.4%同學認為「中國自改革開放以來的進步感到驕傲，例如人民生活得更好，參加很多國際工作。」 ● 其中 12 次的講話由學生在負責老師指導下參與國旗下的
	日期	範疇	主題																										
1	12/9	國家安全	國家安全是甚麼？深海安全																										
2	19/9		國家安全與我們的生活息息相關																										
3	26/9		文化安全領域：中國傳統節日（中秋節）																										
4	3/10		太空安全：航天科技發展																										
5	10/10		網絡安全																										
6	17/10		人工智能安全																										
7	24/10		數據安全																										

範疇	措施	施行概況				成效及反思
		8	31/10		糧食安全	講話。 ● 各負責老師主講的內容生動詳盡，學生專心投入講話中。 反思： ● 於講話及分享中加強有關國家成就的主題十分恰當。 ● 繼續把價值觀教育和國安教育融入課程和課堂內，把價值觀和國安教育有機結合及自然連繫在課堂內。 ● 於課堂內會滲透及設置價值觀教育與國家安全相關的元素，同時亦以「易地而處」的提問方式引導學生作出回饋。 ● 將會新增「中華文化趣談」，讓學生搜集資料及參與講話。 跟進： ● 讓同學一同參與「國旗下的講話」，能加強學生
		9	7/11	當代國情	無人機配送	
		10	14/11		熊貓外交	
		11	28/11		數字人民幣	
		12	5/12		減碳目標	
		13	12/12		高速鐵路網	
		14	19/12		無人駕駛	
		15	9/1		水的供應	
		16	16/1	自然國情/ 歷史國情/ 中華文化	中華文化趣談 1(冬至大過年?)	
		17	23/1		學好普通話	
		18	30/1		歷史國情：農曆新年習俗	
		19	20/2		世界自然遺產：黃龍風景名勝區	
		20	27/2		中國名山-五嶽	
		21	12/3		孔子	
		22	19/3		少數民族的節慶	
		23	9/4		慎終追遠（清明節）	
		24	16/4		龍的文化	
		25	23/4		勞動美德	
		26	7/5		剪紙	
		27	14/5		象棋	
		28	21/5		水墨畫	
		29	28/5		灣城別名	
		30	4/6		茶藝	
		31	18/6	重要事件	香港國安法	
		32	25/6		中國共產黨建黨 103 週年	
		33	2/7		香港特別行政區成立紀念日	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			對國家的認識和歸屬感，會鼓同學多參與其中。
	C. 德育及國民教育組定期召開會議及傳閱相關資訊： ● 協調各科組落實相關的跟進工作及措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生的品德培養。 ● 參考教育局不時發出或更新的指引，適時傳閱及張貼有關國家安全教育的最新資訊。持續透過不同途徑，例如內部通告、指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新資訊。 ● 積極以電子訊息的方法，發放相關資訊予教職員。	● 於第一次召開的會議中簡述「維護國家安全及國家安全教育」2023-2024 工作計劃。 ● 每學期舉行一次全體德育及國民教育會議，全年三次，清楚向同事表達維護國家安全的重要性，並讓同事就國安範疇向學校提問； ● 另會舉行不定期會議，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 透過其他會議例如校務會議及教職員例會提示教職員瀏覽政府新聞處「維護國家安全 法」的網頁。 ● 透過通傳把有關《香港國安法》資訊發放給教職員。 ● 另利用電子訊息的方法，包括 Whatsapp 群組平台及電郵發放相關資訊予教職員，例如有關《香港國安法》的資訊。	成效： ● 工作小組成員完成執行及監察全年推展國家安全教育計劃的情況。 反思： ● 今年首年成立德育及國民教育組，大家初嘗試分擔工作，尚有可待改善之處，來年會優化各項工作，並加強規劃，讓組內工作發展更見順暢。 跟進： ● 繼續優化去年的工作，規劃 24/25 年度的計劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	D. 參照「資助學校採購程序指引」：根據更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	● 已根據更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全關係，如機構有可能涉及違反國家安全，則校方可以取消供應商的資格和終止相關合約。	成效： ● 已更新指引，清晰列明相關條款。 ● 有關措施將持續執行。
	E. 檢視及增加圖書館內國安教育閱讀材料： ● 圖書館內增加有關「我國民族的傳統、歷史及文化」及國安教育為主的實體書及閱讀材料，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識。	● 圖書館內增加了有關我國民族的傳統、歷史、文化及國安教育為主的實體書及閱讀材料，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇中認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識。 ● 於地下活動室內國民教育資源櫃中亦增加了相關教材套、實體書及閱讀材料等，歡迎教師借用。 ● 於課室內放有國民教育及國安教育書籍，以供學生借閱。	成效： ● 圖書館主任已持續檢視圖書館藏書及相關資源，並會作出不定期的檢視，確保圖書館藏書及有關學與教的資源不會涉及危害國家安全。 ● 校方通過政府合約供應商訂購新書，並嚴審書籍內容，確保新購圖書符合相關要求。 反思： ● 現存館藏已完成檢視，沒有發現敏感內容或作者的藏

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 圖書館老師會定時覆檢學校藏書，確保內容合適、具質素，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的書籍/閱讀材料。		書，措施會持續進行，確保新購置的藏書符合國家安全及相關要求。
	F. 增加及保存國安教育資源 增設國民教育資源櫃，保存相關教材套、實體書及閱讀材料等，以供教師借用。	● 圖書館內新增中華文化書櫃，集中有關我國民族的傳統、歷史、文化及國安教育為主的實體書及閱讀材料，豐富閱讀資源，以期加強推行國民教育，讓學生從不同範疇中認識祖國文化，培養學生國家觀念及國安意識。 ● 增設國民教育資源櫃，保存相關教材套、實體書及閱讀材料等，以供教師借用。 ● 於課室內放有國民教育及國安教育書籍，以供學生借閱。	成就： ● 本年度「中華文化圖書閣」館藏已大量增添實體書至 169 本；德育及國民教育圖書達 93 本。 反思： ● 增加電子平台書籍，令學生隨時瀏覽；另亦需增加其他類型的教學資源。 ● 申請及開通一站式免費電子閱讀平台「知書閱聽圖書館」，主要讓學生從歷史名人和廣泛影響力的當代名人講者身上汲取榜樣力量，以生命影響生命，促進情感和人格發展。通過故

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			事了解名家的傳奇人生，培養民族自豪感和胸懷祖國的情懷聯合電子出版社（協助香港電台進行“知書閱聽圖書館”平台開戶）已到本校講解平台運作，而學校的專屬網址 - plkwch.nbilib.com 跟進： ● 新增多元化學與教育資源 ● 設立德育及國民教育閣及中華文化廊，以增加國安教育資源及立體作品，供全校學生觀賞。
2. 人事管理	A. 增潤以下校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行：	● 時刻加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 ● 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，已增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提	成效： ● 已完善員校本教職員的操守指引。 ● 有關措施將持續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。	醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	
	B. 在員工聘任方面：	● 本校現時的以購買服務形式聘用的學校員工的招標文件及服務合約已詳列其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為和活動，亦列明若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出的跟進安排。 ● 另已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包	● 已完善合約相關國安條文，確保新聘任員工均遵守相關細則及要求 – 有關措施將持續執行。 ● 已完善員工聘任及以購買服務形式聘

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引¹辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》相關指引辦理。 ● 學校在與新入職教師簽訂的合約中，列明教師必須遵從《港區國安法》，並切實執行教師職責。 ● 向新入職教師進行國安教育啟導。 ● 以購買服務形式聘用的非教學人員(如:學校社工、教育心理學家、興趣班導師等)之招標文件和合約上，加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，以確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）並已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	用學校員工的招標文件及服務合約，已列明其工作表現和操守不可涉及危害國家安全的行為和活動，均遵守相關細則及要求。 ● 有關措施將持續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3. 教職員培訓	A. 安排教師參與國家安全或國家發展相關的專業發展活動： ● 透過講座或相關活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 ● 參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。 ● 教師專業發展日邀請外間機構，舉行有關國家安全教育或有關國家發展的教師進修活動。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，並親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	● 於1月5日(星期五)安排了 Hypeeee 責任學堂到校舉辦「國家安全教育」教師講座，主題是建構堅固的社會基石，內容涵蓋國安重點領域的解說與例子舉隅，結合日常生活實例，進一步加深了教師在相關國安教育重點領域的瞭解。 ● 10月26日是教師發展日，全體教師一行57人一起到粵港澳大灣區之一的深圳作 STEAM 考察，一方面了解國家最新發展，另一方面認識國家科技與生活、藝術的融合。 ● 另已安排新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。	成效： ● 100%教師已參與國家安全或國家發展相關的專業發展活動及講座。 ● 100%新入職教師及晉升教師已按教育局的要求及指示，參加內地學習團。 反思： ● 來年將會持續推展及安排教師參與國家安全或國家發展相關的專業發展活動，以提升教師的專業需要。 ● 有關措施將持續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教	A. 參照《香港國家安全教育課程框架》作整體規劃： ● 據新編訂的《香港國家安全教育課程框架》的闡述內容，包括課程內有關國家安全的課題、教學重點和學習元素，於各科進度表內於相關課題中註明課程框架中的八大範疇，以便科任構思如何透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，明瞭有關國家安全教育在不同科目層面的學與教重點。 ● 透過恆常課堂學與教，依循「多重進路、互相配合」的方式，把國民、國安教育滲入校本正規課程，當中以常識和中文科為主軸，讓學生學習國家安全教育八大範疇、國家不同方面的發展及中華傳統文化等；另各科目音樂、體育、視藝科則主要學習國情及國家歷史文化等。圖書課中則安排閱讀相關書籍，以全面推廣國安教育及中華文化之認識。 ● 統合及整理各科課題，於進度表中有序地整合。	● 已於課程及課堂滲透相關國民教育學習元。 ● 各位科主席協助完成國安課程框架，把相關國安範疇的課題放進框架內。 ● 透過閱覽課程文件《價值觀教育課程架構》、（試行版）、《小學教育課程指引》（試行版）、《香港國家安全教育課程框架》及課程發展議會指引作校本規劃和推行，從整體課程規劃層面安排推行國民教育的校本工作。 ● 以國安課程框架為藍本，並作為質量評估數據的一種，適切地把國安教育課程框架各範疇聯繫到相關課題。框架有助檢閱各範疇於各科組在課堂學習上的分布狀況，同時亦有助分析以中華文化主軸在課堂作培育價值觀的概況。 ● 各科進度表中已有序地整合相關範疇。	成效： ● 從教師問卷中顯示100%教師表示在日常的教學中都能在課堂內滲入價值觀教育元素。 ● 95.6%教師表示在大部分課堂內都設置了有關價值觀教育的問題給學生思考。 ● 100%教師表示曾經在課堂內向學生提問有關「國家安全教育」的問題，讓學生明白國安的重要性。 反思： ● 來年各科共同備課的課研教案中須以文字紀錄價值觀教育與國家安全的教學部分 ● 來年觀課要加入價值觀教育的元素，所有觀課文件均要顯示價值觀/國安教育一項，以作檢視用途

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			● 檢閱課程框架一覽表，商討增潤及優化所選的首要價值觀培育項目，優化日後綜合課及成長課題材的類型及分佈。 ● 利用國安教育框架進行跨學科學習活動的安排。
	B. 檢視各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素 ● 因應教育局提供的國安教育課程框架，把各科的相關課題、範疇和學習元素註明在記錄表中，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。	● 科主席協助完成國安課程框架，把相關國安範疇的課題放進框架內及進度表內。 ● 透過閱覽課程文件《價值觀教育課程架構》（試行版）、《小學教育課程指引》（試行版）、《香港國家安全教育課程框架》及課程發展議會指引作校本規劃和推行，從整體課程規劃層面安排推行國民教育的校本工作。	● 框架有助檢閱國安教育八大範疇於各科組在課堂學習上的分布狀況，同時亦有助檢視學校課程中以中華文化主軸以在課堂作培育價值觀的概況。 ● 檢閱課程框架一覽表，商討增潤及優化所選的首要價值觀培育項目，優化日後綜合課及成長課題材的類型及分佈，同時亦有利進行跨學科學習活動的安排。
	C. 學科課程檢視 <u>中國語文教育</u>	● 教科書內包含國家安全教育範疇已註明於教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計	繼續加強跨學科學習活動。24/25 年度將持續執

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 教科書《我愛學語文》部分課題包含國家安全教育範疇一及範疇七，需註明於教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 ● 認識中華文化有利溝通，也有利於文化承傳。中國語文課程均蘊含豐富的文化元素，教師備課時因應文化範疇的學習目標和內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。 ● 中國語文教育學習領域的學習內容，包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學九個學習範疇的知識、能力、興趣、態度和習慣。各範疇均需配合「培養品德，加強對社群的責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」的課程宗旨。 ● 透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。	的記錄表上，統籌主任及課程發展望任已檢視各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 ● 中文科及圖書科合作增加古詩文背誦及專題閱讀，並在中華文化日活動中共同製作簡報講解春節、元宵節等與中華文化相關的知識合作拍攝中華文化圖書介紹短片：《聊齋誌異》、《寫給兒童的中國歷史》、《射鵰英雄傳》。此外亦在圖書館設立「中華文化圖書閣」，學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深。	行。

	常識 ● 教科書《今日常識新領域》部分課題包含國家安全教育範疇一、二、三、四、五、七及八，需註明於教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 ● 在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容(如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全)檢視並修訂常識科課程內容。 ● 從小一至小六的課程中的最少五個範疇(人與環境、日常生活中的科學與科技、社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代)，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識。價值觀上，會從個人、家庭、社會、國家、世界層面，了解歷史文化的承傳，尊重及關懷國家與香港的發展，提升國民身份認同。同時，也會從學校生活、社區守規，闡述到基本法教育，例如憲制背景、一國兩制、各項權利與義務等，務求讓學生尊重法治精神。	● 教科書內包含國家安全教育範疇已註明於教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，統籌主任及課程發展望任已檢視各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 ● 為課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容，科組亦作出以下的活動及講座安排： P6: 參觀香港海防博物館 P5: 參觀香港太空館 P4-5: 「讓冰川退燒」講座: 了解中國四川達古冰川和中國的可持續發展情況 ● 各級課程中已按學生的認知發展及能力，當中已最少包括五個範疇。價值觀上，分別從個人、家庭、社會、國家、世界層面，了解歷史文化的承傳，尊重及關懷國家與香港的發展，提升國民身份認同。同時，也會從學校生活、社區守規，闡述到基本法教育，務求讓學生尊重法治精神。	● 會作出持續觀察和評估，並根據學生的反饋和學習情況進行必要的調整，以確保課程的目標能夠得到實現。 ● 將會加強跨學科學習活動。24/25 年度將持續執行。
--	---	---	---

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	數學 教科書《現代小學數學》(第二版)的部分課題包含國家安全教育範疇一及範疇七，需註明在教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，以便檢視、規劃及優化各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。當中包括二年級香港的紙幣；四年級八個主要方向；五年級中國數字；六年級圓周的量度及計算，以加深學生對中華文化的認識，並明白愛護及承傳中華文化的重要。	- 教科書內包含國家安全教育範疇已註明於教學進度表內並把相關課題、範疇和學習元素註明在國教組設計的記錄表上，統籌主任及課程發展望任已檢視各科目在國安教育課程框架八個範疇的學習元素。 - 趣說數學-中國之最、中國十大高樓展示中國著名建築物模型(找出對稱圖案)	將會加強跨學科學習活動。24/25 年度將持續執行。
	D. 於正向成長課/生涯規劃課中進行「Project M2」(Project Morals & Money) 教學及活動: - 將價值觀教育和理財教育融入學生不同的學習經歷及綜合課中，從小培養學生正確的理財觀念和正面的價值觀、態度和行為。 - 通過互動的學與教資源，提升學生理財的概念以及建立正面的價值觀和態度，亦會安排學生於課堂內或在家中與家長進行學習。	- Project M2「做個小老闆」與社企所羅門教育協辦，於9月7日(星期四)在本校禮堂舉行。P. 1-6 學生均需參與。 - 協辦「做個小老闆」模擬人生歷程的遊戲及進行相關課程教學。已於 P. 1-4, P. 5 成長課及綜合課中進行「Project M2」教學及活動。高低年級的課程各有十個單元，而低年級每個單元需要 2-3 節課堂完成。課堂資源包括教案、動畫、工作紙及線上互動遊戲(高年級)。通過互動的學與教資源，提升學生理財的概念以及建立正面的價值觀和態度。主要在綜合課中進行「Project M2」教學及活動。 - 課堂資源包括教案、動畫、工作紙及線上互動遊戲(高年級)。通過互動的學與教資源，提升學生理財的概念以及建立正面的價值觀和態度。	成效: 「做個小老闆」是一個模擬人生歷程的遊戲，P. 1-6 學生需要進行不同的工作賺取金錢，而工作種類分為勞力、創意和腦力，在過程的設定中按自己的規劃及意願來作出不同的選擇和人生決策。 - 當日共有家長義工 50 名。家長義工在

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	教授學生正向的價值觀。課程分為 FQ 新星 (FQ Rising Star)、FQ探索者 (FQ Explorer)、FQ挑戰者 (FQ Challenger)、FQ未來領袖 (FQ Future Leader) 和FQ專家 (FQ Master) 等五個進階程度。	- 本組就機構提供的教案作出統整，並為每課節製作簡報進行相關的學與教。 進度如下： P.1 已完成單元四「消費的決策」 P.2-3 已完成單元三「努力有回報」 P.4 已完成單元五「收入與職業」 P.5 已完成單元三「預算的重要性」，惟 P.5 參與升中課程及其他講座，故暫時未能繼續在綜合課中學習其他單元內容。 P.6 因在綜合課中須參與升中課程及其他講座，故於5月10日才能展開第一節課堂。已完成單元二「儲蓄的重要」。 - 配合 Project Morals and Money 課程之延伸，於4月27日已安排「在 AI 世代，如何裝備孩子」網上家長講座，當日共有 52 位家長參加講座。	WhatsApp 群組平台中分享感想，全都是讚賞活動和學生表現，回饋正面，令人鼓舞。 - 學生透過不同的財務工具學習管理財富，明白精明理財除了努力賺取金錢外還有其他元素。是次活動反應熱烈，回饋正面。 - 在教師問卷中，教師表示曾經在綜合課 ProjectM2 教授價值觀的元素包括理財觀念(想要 vs 需要)、責任感、勤勞節儉謹慎、不同的職業的角色與責任、付出及回報自律、節制、慎思、明辨儲蓄、金錢的管理、各行各業（勞力有回報）、需要和想要、健康生活方式，正確消費觀念。 100%教師認同學生在綜合課 ProjectM2

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			課堂中能以正確的價值觀回應教師或簡報中設定的問題。 反思： ● 因應來年會調節成長課的節數，本課程將會濃縮處理，待來年商議再定。
	E. 舉辦及安排學生參加與國情文化有關的課程、活動及比賽： <u>增設「中華文化及國家安全教育」平台</u> ● 在學校網頁增設「中華文化及國家安全教育」平台，定時上載及更新有關主題的資訊及資源，鼓勵學生參加相關活動或比賽。 <u>「基本法」及「國家憲法日」、「國家安全教育日」</u> ● 安排學生參加有關國安教育及國情文化的活動及比賽，例如「基本法」及「國家憲法日」、「國家安全教育日」問答比賽或活動等，以加強他們對國家的認識，培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	● 已在學校平台新增德育及國民教育網頁 ● 本組的網頁及學校的最新消息詳列活動及比賽細則，鼓勵學生參加。 ● 另設有自學資源網站，定時上載及更新有關主題的資訊及資源，例如基本法網上學習課程、《憲法》及《基本法》網上小遊戲、國家安全教育網上學習平台、及一系列相關的學習網頁等。 ● 參加相關比賽例如《文明中華》網上挑戰賽 ● 於3月22日(星期五)綜合課安排了P.5,6學生到禮堂參加由愛國教育支援中心主講的「憲法與基本法」，學生反應熱烈，踴躍作答。 ● 於4月13日安排學生前往愛國教育支援中心參加「沙田區全民國家安全教育日」。同學們首先參與升旗典禮儀式，接著便參觀國安教育展覽室及國情教育展覽室，期間透過「AI抗日戰士對話」一體機，運用人工智能，與抗日老兵互動對話，認識抗日歷史，了解國家安全的重要性。同學走出課室，延伸學習國情及國家安全等知識，持續加深了對國史及國情的認識。	成效： ● 於國安家安一系列比賽在繪畫比賽方面，反應熱烈，其中2A陳泓傑的作品在超過1200份參賽作品中脫穎而出，獲得殿軍。(設冠、亞、季、殿四個獎項)；在常識問答比賽本校兩組均能成功進入複賽，學生透過比賽前學習和預習，獲益良多。 ● 昂船洲軍營展覽中心以「夢起東方」為主題，內容包括中國夢、強軍夢及

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<u>增加具有祖國特色的體藝學趣班</u> ● 通過有祖國特色的體藝活動和培訓，包括中國武術、中國舞蹈及醒獅，讓學生認識祖國文化的精髓，提升學生對祖國的歸屬感。	● 於5月初參加了由香港河源社團總會、香港社建協會主辦的國安家安一系列比賽，包括繪畫、常識問答及標語創作比賽。 ● 於6月29安排了47位學生參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心。駐港部隊展覽中心是重點軍史場館，用以回顧中國共產黨百年來為人民奮鬥的輝煌歷程，並加深瞭解國家軍事歷史和駐港部隊的工作。 ● 已開設有祖國特色的體藝活動和培訓，包括雜耍、武術及中國舞蹈，讓學生認識祖國文化的精髓。	香江衛士三個主題展廳和裝備模型展示區，參觀內容十分豐富，包括歷史照片、文物實物和解放軍裝備模型。同學於此行加深對祖國的認識，並了解中華民族的燦爛文明史，收穫豐盛。 反思： ● 繼續加強不同年級的學生參加與國情文化有關的課程、活動及比賽。 ● 學生反應熱烈，來年會增設其他具有祖國特色的體藝學趣班如醒獅。
	<u>四年級英文科專題研習</u> ● 通過四年級英文科的專題研習“Endangered Animals”認識代表國家的事物-熊貓及其他瀕臨絕種的動物，並學習破壞環境對他們的影響，從而認識保育的重要。	● 已透過四年級英文科的專題研習“Endangered Animals”認識代表國家的事物-熊貓及其他瀕臨絕種的動物並。 ● 另已於試後活動舉辦國民教育相關英文科活動 P1: 中國傳統服飾 P2: 中國傳統節日 P3: 中國動物 P4: 中國旅遊景點 P5: 中國四大發明。	● 持續推行相關學習主題及活動。 ● 另會加長試後所舉辦相關國民教育方面英文科活動的研習時間。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<u>中華文化日(恆常)</u> ● 各科均設計與中華文化相關的教學內容及活動，藉此讓全校學生從書本以外認識中華文化。中華文化日也是本校每年度重點恆常活動。 ● 中華文化日透過觀賞短片、閱讀圖書、穿華服、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生更了解傳統節日、欣賞中華文化。	● 各科均設計與中華文化相關的教學內容及活動，藉此讓全校學生從書本以外認識中華文化。中華文化日也是本校每年度重點恆常活動。 ● 中華文化日透過觀賞短片、閱讀圖書、穿華服、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生更了解傳統節日、欣賞中華文化。	成效： ● 禮堂進行了兩場雜耍表演，學生非常投入地欣賞表演，有部分學生被邀請上台參與表演，一嘗雜耍樂趣。在欣賞過程中，主持人亦不忘講解有關中國歷史文化及傳統中華美德，讓學生寓學習於娛樂。 ● 有多位家長義工抽空製作攤位，更扮演財神派利是，與我們的學生一同感受節日的喜慶氣氛。 ● 課室則有中文與圖書科預備新年知識和問答遊戲；視藝科準備龍年手工；普通話科預備了龍年賀年歌舞，最後進行大掃除一連串活動令一眾師生更深入認識中華文化傳統。 反思： ● 學生透過實際的活

範疇	措施	施行概況	成效及反思						
			動體驗，增加學生對中華文化的認知、加強他們對中華文化的印象，並在潛移默化下提高他們對學習中華文化的興趣。						
	各項節日、特別日子及典禮(恆常) ● 於國慶日前夕，向全校學生教授國旗、區旗的意義，奏唱國歌並學習當中的禮儀。 ● 配合國家憲法日，向學生介紹憲法的意義和基本法的簡介。 ● 每年在各典禮中，全校師生會一同奏唱國歌。每年度參與保良局的各個聯校活動，如聯校運動會聯校畢業禮等，均會升掛國旗和區旗、奏唱國歌，以實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。	● 除了逢星期二安排升國旗儀式及奏唱國歌外，於教育局年曆所列舉的重要日子亦會進行升國旗儀式，並以特備早會配合。 ● 另於每個上課日及國民教育行事曆列明的特定日期例如元旦日（1月1日）及國慶日（10月1日）等升掛國旗。	● 在教師問卷顯示100%教師認同學生在國旗下的講話、特別日子及典禮進行升國旗儀式時，都能表現應有的禮儀：其中包括肅立，面向國旗、行注目禮等。 ● 這措施已屬恆常事務，行之有效。						
	G. 配合教育局年曆，全面及有系統地推行國民教育： ● 配合「國民教育活動規劃年曆」的重要日子，透過建構國民身份認同的三個層面：認知（對國家有廣泛而全面的認識）、情感（對國家的情意和歸屬感）、行為／實踐層面（對國家作出支持和承擔），以「多重進路，互相配合」的方向推動「中央課程，校	2023-2024 年度教育局國民教育年曆進展情況 <table><tr><td>重要事項</td><td>已進行詳情</td></tr><tr><td>開學禮</td><td>-安排升國旗儀式及奏唱國歌 -畢校長主講</td></tr><tr><td>中國人民抗日戰爭勝利紀念日</td><td>-特備早會簡介 -安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者</td></tr></table>	重要事項	已進行詳情	開學禮	-安排升國旗儀式及奏唱國歌 -畢校長主講	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	-特備早會簡介 -安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者	● 除了以講話及講座形式進行外，亦會以多元化學習活動、參觀及環境佈置深化主題。 ● 這措施已屬恆常事務，行之有效。 ● 繼續以多元化形式／活動深化各重要日子的主題。
重要事項	已進行詳情								
開學禮	-安排升國旗儀式及奏唱國歌 -畢校長主講								
中國人民抗日戰爭勝利紀念日	-特備早會簡介 -安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者								

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	本調適」，從而「有機結合，自然連繫」規劃課堂內外的全方位學習活動，以「全校參與」模式推行，營造校園有利氛圍，全面及有系統地推動國民教育。 ● 規劃各項校本及課堂內外的學習活動，並配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，培養學生的國家觀念，對國家象徵和標誌的尊重及國民身份認同和民族自豪感。	中秋節（新增）（農曆八月十五日） -本組製作相關簡報及影片並由班主任上載到學生的 google classroom，介紹中秋節的習俗及由來，中秋節的核心內涵 -透過國旗下的講話來介紹傳統節日中秋節 -好書推介：中國傳統節日中秋節 烈士紀念日 -特備早會簡介 -製作主題壁報以展示相關內容 國慶日 -於國慶日上課日前 29/9 特備早會進行升國旗儀式及奏唱國歌 -於學校壁報板介紹國家體育發展（杭州亞運會） -進行杭州亞運會校本活動 -透過國旗下的講話及綜合課（包括 P.4-6 禮堂講座及 P.1-3 課堂教學），教師與學生就國慶日及國家近年的發展進行分享，並完成「國慶日」網上小挑戰及工作紙 國家憲法日 -安排學生參與《憲法》和《基本法》常識問答比賽及活動 -於 1/12(五)P1-4 綜合課內安排相關課堂，當天班主任利用簡報及網上小挑戰在課堂內帶領學生進行互動學習 -於當日特備早會中進行升國旗儀式及奏唱國歌，並設有特備早會，主題是「憲法與基本法」，由學生進行分享。當天亦安排了全校直播 -在環境佈置方面： (i)在校內張貼有關憲法的海報 (ii)在地下的壁報簡介《憲法》和《基本法》的資料及關係 -由常識科任在 google classroom 上載由教育局製作的「《憲法》和《基本法》」學生網上學習材料 南京大屠殺死難者國 -於當日的特備早會中進行升國旗儀式及奏唱國歌 -闡述南京大屠殺的史實 -安排全校師生默哀悼念死難者	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		家公祭日 元旦日 農曆年初一 (新增) 國際婦女節 《基本法》頒布紀念日 清明節 全民國家安全教育日	
		-於元旦日後的 3/1 上課日安排特備早會，進行升國旗儀式及奏唱國歌 -簡介元旦日的由來和意義 -舉辦利是封設計比賽 -以壁報/地下大電視、Superlink 及 Facebook 等展示利是封設計比賽作品 -在國旗下的講話及綜合課堂中請學生分享農曆新年的起源、習俗、十二生肖的故事及天干地支等概念，以瞭解過年的意義、中華文化和習俗等 -特備早會簡介 -讓學生設計心意卡向女性送上祝福 -於學校壁報板簡介男女平等是國家的基本國策 -特備早會簡介 -綜合課堂： P. 1-3 班主任於 22/3 綜合課利用本組準備的相關教學資源進行課堂活動，包括講解及有獎互動搶答遊戲，以增強課堂互動氣氛；另 P. 4, 6 則到禮堂參與愛國教育支援中心到校講座-「憲法及基本法」。另常識科任科任已把基本法網上學習課程的連結上載到 Google classroom，讓學生進行延伸學習。 -於 3 月 22 日綜合課中安排 P4, 及 P6 學生參與講座，主題是《憲法》、《基本法》憲制背景與「一國兩制」，已向愛國教育支援中心申請到校學生講座服務 -特備早會簡介 -於綜合課堂由班主任帶領，讓學生明白「慎終追遠」的意義 -特備早會簡介 -於綜合課堂由班主任帶領，讓學生明白維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		港居民的共同義務。P. 1-5 班主任於 12/4 綜合課中利用本組準備的相關教學資源進行課堂活動。 15/4 當日則進行升國旗及奏唱國歌儀式 -科組已向學生推廣「國安. 家安」為主題的比賽：中文科科任已把標語創作比賽連結上載到 Google classroom，科主席亦會跟進學生參與情況。視藝科主席正在收集作品並跟進學生參加繪畫比賽的情況。各比賽連結如街頭攝影已上載到學校網頁中，本組在早會宣傳了各項比賽細節，鼓勵學生參與，並已報名參加問答比賽，本組兩隊均能進入複賽 -另於 4 月 13 日（星期六）2:00pm-5:00pm 安排了 10 位三年級的學生到愛國教育支援中心，參加由沙田民政事務處舉辦的「沙田區全民國家安全教育日」，主要透過參與升旗禮及參觀活動，增強學生對維護國家安全的意識。當日活動內容包括參觀愛國教育支援中心內的國安教育展覽室及國情教育展覽室、分享環節和升旗禮等 -國教組亦會於 15/4 當天 4:00pm 參加由民建聯與教育工作者聯會合辦的「認識法例 守護家園」全民國家安全教育日線上講座	
		勞動節 -綜合課堂講解勞動節的起源及意義 - P. 3-4 學生於 26/4 綜合課到禮堂參加相關主題的講座，P. 1, 2, 6 班主任則利用本組準備的資源帶領課堂活動 -另國旗下的講話亦會就此主題作出分享	
		五四青年節 -綜合課堂講解五四青年節起源及意義 -P. 1-4, 及 P. 6 班主任在 3/5 綜合課中利用本組準備的簡報及影片完成相關課堂活動	
		端午節（農曆五月初五） -認識屈原的愛國精神 -反思怎樣回饋社會及愛國 -P. 3-4 在禮堂進行相關講座 -P. 1-2 及 P. 6 則由班主任在綜合課中利用本組準備	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		備的簡報及影片完成相關課堂活動 香港國安法頒布四周年 介紹《香港國安法》頒布周年的重要日子，讓學生回顧《香港國安法》的立法原意，並明白維護國家主權、統一和領土完整是全中國人民的共同義務，所以我們都應該肩負維護國家安全的使命 中國共產黨建黨 103 週年 於國旗下的講話討論中國共產黨的發展 香港特別行政區成立紀念日 -於特區成立紀念日後 2/7 的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌，並以此主題與學生分享 -安排學生參與特區成立二十七周年相關的紀念活動，例如參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心	
	<u>價值教育（包括德育、公民及國民教育）及綜合課(恆常)</u> - 通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子。 - 訓輔組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，	綜合課禮堂講座： - 國教組：國慶日、《基本法》頒布紀念日（4月4日）、國家安全教育、五一勞動節、端午節（屈原的愛國精神） - 常識科：「節約能源講座」、「活用營養標籤—食物高低「鈉」見」講座、知識產權互動劇場 - 訓育組：賜豪存摺啟動禮、《無煙偵探社》互動教育劇場、香港吸煙與健康講座 綜合課課堂教學：	- 根據學生的成長需要，時刻在德育及國民教育及訓輔會議中作出檢視、修訂及增潤有關課題內容。 - 將持之以恆。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	按需要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。 ● 透過每周一節的德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。 ● 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰等。 ● 現須檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	● 國教組：國慶日、國家憲法日、趣談農曆新年《基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日、五一勞動節、五四青年節、端午節(屈原的愛國精神)、ProjectM2 特備早會： ● 孝親、中華文化趣談、元旦日、國際婦女節、令人暖心的校園人物、烈士紀念日、國慶、茶藝精神、南京大屠殺等 成長課： ● 優化以往領導力訓練課程，並加入正向教育、校本性教育、保良精神、生涯規劃課程、價值觀教育(責任感、同理心、尊重他人、同理心等)、生涯規劃課程、正向情緒、LEADER IN ME 習慣三、生命教育等	
	<u>課程評鑑/學習評估(例如：指引、形式、多方參與)(恆常)</u> ● 校長在每年開學的第一次校務會議向所有老師重申不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內	● 校長經常在校務會議中向所有老師提示專業操守的重要性。 ● 已把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源清晰有序地存檔。 ● 已在學校平台新增德育及國民教育網頁，並善用教育局為學校就《憲法》、《基本法》和《國安法》所設計的相關教材和學材，讓國家安全教育得以在課堂內外推行。	● 將會繼續深化學與教資源，學校平台的德育及國民教育網頁內的學習資源亦會持續更新優化。 ● 有關措施將持續執行，持之以恆。。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	容或資料，或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 ● 把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 透過電視台向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責主任檢視並作出配合；教職員會預先將播映內容交予其直屬上級檢視再對外發放；另參觀、校外人士到校分享前，所屬部門負責人均會檢視相關內容是否適合學生觀看／參與，此等措施來年會按教育局通告，加強檢視內容。 ● 根據教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》、《基本法》和《國安法》所設計的相關教材和學材，讓國家安全教育得以在學校推行。		
5. 學生輔導及支援	A. 繼續以「建立正向校園文化」為周期關注項目，建立正面和諧的校園 ● 已成立核心小組並進行了相關培	已檢視成長課、綜合課及德育及國民教育的學與教及課堂活動，除大力推行正向教育外，亦在日常早會及課堂中向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並幫助他們建立責任感、承擔和守法精神。	繼續以「建立正向校園文化」為周期關注項目，建立正面和諧的校園，並持之以恆。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	訓，將繼而推行全校的正向氛圍，而各科組亦會全力配合「正向」主題進行活動，全力締造一個正向、和諧、穩定的校園。 B. 制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境（恆常） ● 本校參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則為訓輔及學生支援政策為基要，已制定有效的訓輔政策及獎懲制度，防範和制止學生在學校干擾學校的正常運作及影響學生學習，並加強教導他們正向思維和與人相處應有的態度等。 ● 學校要求全體學生須謹守校訓「愛、敬、勤、誠」為校訓，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，處理學生問題，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，因應需要轉介予專業人員跟進。 ● 為了防止學生誤墮法網或受不良分子引誘犯法，本校與警務處學		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校聯絡主任經常聯絡，並定期出席警方的會議，當校方遇到一些懷疑觸犯法例問題，會主動聯絡學校聯絡主任或法團校董會法律顧問查詢意見。		
	C. 舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現(恆常) ● 訓育講座 邀請警民關係組或外間機構到校舉辦不同訓育範疇的講座，如：網絡欺凌、網上騙案、高買或生活事件的主題講座，提升學生尊重他人，自律守法的精神。 ● 風紀培訓 ● 透過風紀培訓活動，培養風紀的紀律、主動、責任感、承擔精神及良好溝通能力，提升團隊合作精神。 ● 小五、小六體驗活動（領袖訓練營/小六畢業營等） 按不同年級的成長需要，舉辦適切的體驗活動，進一步提升學生的自律、與人相處和團隊合作的精神。 ● 賜豪獎勵計劃 學校有一套完善的積點獎勵計劃，鼓勵、肯定及讚賞學生服務他人、自律守規的表現。 ● 小四至小六成長的天空計劃	● 利用教員室增設正向教育的資源，在組會定期分享正向教育的資訊供老師參考。分享書籍：《培養會思考的小孩》此書引導成人如何鼓勵孩子思考，而不只教他當個聽話小孩。只有懂得如何思考的小孩，才可以自己解決人生遇上的問題，不會過度依賴父母。小孩在面對與人的衝突或意見不合，能思考下一步該怎麼做。在思考自我感受的同時，考慮、解讀、尊重他人感受。在遇到問題或挫折而窒礙難行，主動思考其他解決之道，並懂得在行動前思考行為的後果。 ● 已分別在 18/10、20/10、31/1、2/2、17/4、19/4、12/6、14/6 進行全年共 8 次的「風紀隊長及副隊長集會」。集會目的是加強培訓風紀隊長及副隊長們在日常當值工作如何擔任管理及領導的角色，從而讓風紀團隊更有效地協助老師維持學校的秩序，發揮守望互助的精神。此外，定期的集會有助他們加強溝通、互相學習，讓他們有能力擔當風紀團隊的領袖角色，盡展所長。 ● 另亦在 20/10、2/2、19/4、14/6 進行全年共 4 次的「全體風紀集會」，目的是加強風紀的溝通及支援，從不同的個案分享及適當的培訓，讓風紀易於處理日常的事務工作。此外，定期的風紀集會有助提升團隊的歸屬感及加深對風紀職責的認識，使風紀隊員有更多機會發揮所長，提升領導才能。 ● 小五「領袖訓練營」於 5 月 8 日至 10 日在保良局賽馬會北潭涌度假營舉行。三天兩夜的訓練，學生進行	繼續舉行多樣化訓輔活動，持續提昇學生責任感、承擔及守法的表現，並持之以恆。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	透過小組活動以提升學生的抗逆力，並安排學生參與社會服務/義務工作，為有需要幫助的群體及社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感，同時安排家長講座，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。 ● 義工服務學習 透過參與服務學習的義工服務活動（探訪老人、賣旗等），從實踐中培養學生尊重他人、服務他人和團隊合作的精神。 ● 小一至小六成長課 因應成長中的生理及心理變化，學校設計一套完善的成長課，透過生活事件及不同教學活動（分組討論、角色扮演等），讓學生認識及接納成長過程中的身心靈變化，培養學生以同理心尊重他人、接納他人、及自律守規的精神。	了不同的活動，包括中式步操、團隊訓練、高空繩網、夜行及競技活動。學生不斷自我挑戰、克服困難，從而建立正向積極的人生態度、提升個人自信，並發掘學生的領導才能、建立團隊精神，培養堅毅意志及自律守規的精神。 ● 賜豪存摺持續推行，仍然配合正向教育，在封面設計、個人目標和貼紙頁配合了性格強項元素，讓學生發現自己的強項。另個人目標已開放給學生自訂性格強項作目標，並加入了正向教育及「賜慧寶寶」簡介、24個性格強項解說，讓學生初步了解24個性格特質，輔助日後正向教育。 ● 小四成長的天空推行情況：家長工作坊分別於2月2日及2月23日上午於校內舉行，題目為「機不離手」及「童心同理心」，各有4名家長出席。根據問卷調查顯示，有100%出席家長認為工作坊所教的知識有用及會嘗試運用相關的知識於日常生活中。 ● 再戰營會已於4月13日至14日在西貢戶外康樂中心舉行，有17名同學出席。是次營會的目的是強化同學的團隊合作精神。數據結果顯示100%的學生認為在是次的營會中明白到如何作出有效溝通。有接近95%的同學表示能學習到團隊中互相支持及幫助。另有超過88.2%的同學表示在營會中能讓他們明白在團隊投入參與的重要性。 ● 成長課（四個學習範疇：個人發展/群性發展/學業/事業）優化以往領導力訓練課程，並加入正向教育、校本性教育、保良精神、生涯規劃課程、價值觀教育（責任感、同理心、尊重他人）等元素，綜合統整全年的成長課框架。全年約28節，由成長課負責老師教授，主要以活動及體驗式教授內容。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6. 家校合作	A. 舉辦家長講座及活動： ● 透過 Project M2 舉辦家長講座及活動，以提升家長培育子女品德方面的信心及技巧。 ● 家長協助培養學生財務智商 Financial Quotient (FQ) 的生活基本技能，學習有效地分配資源，教育正確的良好價值觀、理財觀念及實用理財技巧，期望將來達至平衡理財的人生。	● 「在 AI 世代，如何裝備孩子」網上家長講座為配合 Project Morals and Money 課程之延伸，故與家長分享有關該機構舉辦的網上家長資訊——「在 AI 世代，如何裝備孩子」網上家長講座，主要介紹 AI 基本概念及提示工程，同時也會分享不同 AI 工具以輔助孩子學習，包括 AI 基本概念及提示工程 (PROMPT ENGINEERING) 淺解，AI 對孩子學習及未來工作的影響，如何善用 AI 輔助孩子學習及 AI 世代孩子需具備的能力等，家長反應熱烈，約有 48 位家長參加此網上家長講座。	● 共有 48 位家長報名參加講座，家長均表示能掌握 AI 基本概念。 ● 將會繼續舉辦家長講座和活動，達致家校合作，從而加強品德教育。
	B. 家教會藉不同的家校活動，宣揚中華文化，並建立正確的價值觀： ● 透過不同的節日活動，如「敬師日」、「中華文化日」、「雙親節活動」等滲透國家安全的意識，讓學生認識不同的中華文化價值觀 ● 協辦全方位中華文化的活動例如中華文化日、專題研習、參觀、傳統手工藝工作坊、書法工作坊，武術欣賞、及中秋節猜燈謎等。 ● 協辦「做個小老闆」模擬人生歷程的遊戲，為學生設定為不同人生決策，例如決定如何花錢與時間進修、投資與否等。學生能在過程中學懂在健康、快樂、錢財	● 每年第一次家教會會議，學校都會提示家長不能做出違反國安法及基本法的行為，所有活動均不能與國安法及基本法有所抵觸。 ● 家教會於中秋節舉辦了中秋節填色比賽，又於學校中華文化日舉辦具中國特色的攤位遊戲。 ● 於母親節及父親節期間舉辦雙親節活動，製作相框送給父母，以表孝思。 ● 協辦「做個小老闆」模擬人生歷程的遊戲，為學生設定為不同人生決策，例如決定如何花錢與時間進修、投資與否等。讓學生能在過程中學懂在健康、快樂、錢財之中抉擇，思考何謂、追求豐盛的人生，建立正確的價值觀。	● 家長熱烈籌辦各項價值觀教育的活動 ● 繼續舉行多樣化價值觀教育，並持之以恆。

範疇	措施	施行概況	成效及反思																		
	之中抉擇，思考何謂、追求豐盛的人生，建立正確的價值觀。																				
7. 其他	與姊妹學校開展交流活動 本校與深圳市龍崗區龍嶺學校、汕頭市濠江區赤港小學、汕頭市達濠民生學校及河南省安陽市甲骨文小學締結成為姊妹學校後，隨即與校長、教師及學生們進行專業交流活動，例如透過微信、其他電子平台、線上及多元開放的互訪活動，提升師生們對國家歷史、基本國情、傳統文化及教學專業交流等方面的認識。	締結姊妹學校進展情況如下： <table><tr><th>學校</th><th>締結日期</th></tr><tr><td>1. 汕頭市濠江區赤港小學</td><td>2021 年 9 月</td></tr><tr><td>2. 汕頭市達濠民生學校</td><td>2021 年 9 月</td></tr><tr><td>3. 安陽市甲骨文小學</td><td>2023 年 5 月</td></tr><tr><td>4. 深圳市龍崗區龍嶺學校</td><td>2023 年 12 月</td></tr><tr><td>5. 杭州市北秀小學</td><td>2023 年 10 月</td></tr><tr><td>6. 棗莊市實驗學校</td><td>2023 年 10 月</td></tr><tr><td>青島市市南區實驗小學</td><td>待定</td></tr><tr><td>與北京市海淀區紅英小學</td><td>待定</td></tr></table> ● 校長、負責排球隊老師及兩位教練於 7 月帶領學生前往姊妹學校深圳市龍崗區龍嶺學校展開第一次交流，進行男女子排球隊內地集訓，並於整次外出中進行不同的價值觀教育。 ● 日常以 Wechat 平台與姊妹學校管理層：校長、副校長、主任等進行交流。經常互相交流學校生活短片，並在早會播放及閱讀書信。 ● 利用 Teams 連結與姊妹學校安陽市甲骨文小學成功接通視頻，商討兩校學生通過視頻進行交流活動。	學校	締結日期	1. 汕頭市濠江區赤港小學	2021 年 9 月	2. 汕頭市達濠民生學校	2021 年 9 月	3. 安陽市甲骨文小學	2023 年 5 月	4. 深圳市龍崗區龍嶺學校	2023 年 12 月	5. 杭州市北秀小學	2023 年 10 月	6. 棗莊市實驗學校	2023 年 10 月	青島市市南區實驗小學	待定	與北京市海淀區紅英小學	待定	● 計劃邀請杭州市北秀小學及其他姊妹學校師生探訪本校，屆時會兩校安排交流內容及學習活動，並進行價值觀教育。 ● 另本校師生亦會探訪姊妹學校，一起進行學習活動及價值觀教育，加強彼此聯繫。
學校	締結日期																				
1. 汕頭市濠江區赤港小學	2021 年 9 月																				
2. 汕頭市達濠民生學校	2021 年 9 月																				
3. 安陽市甲骨文小學	2023 年 5 月																				
4. 深圳市龍崗區龍嶺學校	2023 年 12 月																				
5. 杭州市北秀小學	2023 年 10 月																				
6. 棗莊市實驗學校	2023 年 10 月																				
青島市市南區實驗小學	待定																				
與北京市海淀區紅英小學	待定																				

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 農曆新年前本校製作了祝賀短片及年賀卡送給七間姊妹學校。而甲骨文安陽小學則在微信交流平台中傳送了師生的賀年短片給本校，同時亦郵遞了由學生製作的對聯和字畫給本校；另山東棗莊市實驗學校郵遞了由學生親筆的畫作及書信給本校。本組把畫作及書信的副本張貼在各課室內。此外，亦已在早會分享賀年短片視頻。過網上交流進行中華傳統文化教育活動。 - 與安陽市甲骨文小學聯合參加了河南省教育廳舉辦的2024年粵港澳姊妹學校系列活動，本校邀請了數位學生繪畫，主題是「給祖國大美河山，做中華優秀少年」，完成後製成視頻並交由甲骨文小學學生演繹及誦讀繪畫內容，聯合完成誦讀項目的視頻。	



校監簽署：X

校監姓名：

日期：

馬清楠

- 1 NOV 2024

16/10