



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2022-2023 年度

學校報告



目錄

一. 保良精神	P.1
二. 保良局辦學方針	P.2
三. 我們的辦學宗旨、理念及總目標	P.3-4
四. 我們的學校	P.5-12
a. 學校簡介	
b. 校舍設備	
c. 法團校董會架構及類別	
d. 我們的學生	
e. 我們的教師	
五. 本年度關注事項的成就與反思	P.13-23
六. 我們的學與教	P.24-26
七. 我們對學生成長的支援	P.26-31
八. 學生表現—學業及學業以外的成就	P.32-49

九. 財務報告	P.49-50
十. 捐贈紀錄	P.51-54
十一. 回饋與跟進	P.55
十二. 2022-2025年度學校關注事項	P.55
十三. 2022-2023年度「學校發展津貼」評估報告	P.56-62
十四. 2022-2023年度校本課後學習及支援計劃報告	P.63-72
十五. 2022-2023年度學習支援津貼報告	P.73
十六. 2022-2023年度姊妹學校交流報告書	P.75-80
十七. 2022-2023年度全方位學習津貼報告	P.81-104
十八. 2022-2023年度推廣閱讀津貼計劃報告	P.105
十九. 2022-2023年度學生活動支援津貼運用報告	P.106-108
二十. 2022-2023年度新來港學童校本支援計劃	P.109



一、保良精神

精神

相互尊重、團結合力、延展愛心、行善助人、感恩知德、造福社群的奉獻精神。

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望。

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神、以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群。

價值觀

秉承傳統，與時並進，以人為本，關愛感恩，優良管治，務實創新，廉潔奉公，安不忘危，善用資源，注重本益，專業團隊，愛心服務。



二、 保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針

- 一. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 二. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 三. 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 四. 本保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 五. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。



三、我們的辦學宗旨、理念及總目標

辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛敬勤誠」為經，五育「德智體群美」為緯，提供優質教育服務，讓學生在優良的環境下學習及發展其潛能，並且與時並進，致力培養學生成為有質素的新生代，以肩負起推動社會進步的公民。此外，更會重視培養學生以「禮義廉恥」為立身之本，以建立正確人生觀，將來為社會及國家作出貢獻。

辦學理念

建立一個開明的管理，有強性問責的高效能學校。為學生提供理想的學習環境，營造良好的校風，使學生能愉快地學習及成長，培養終身學習的能力，發展全人教育，為個人及社會未來發展作好準備。

學校總目標

學生方面

1. 強調培養學生全人的發展，讓學生成為學習的主角，致力發展學生的潛能。
2. 培養學生掌握二十一世紀的學習策略、技能及態度，以迎合時代變遷的需要。
3. 加強培育學生兩文三語、電子學習及科普的能力，為將來升學及就業奠下良好的基礎。
4. 讓學生關注社會和國家事務，並能放眼世界，有足夠的能力面對未來各種的挑戰。



教師方面

1. 發揚教師專業精神，奮力投入教育工作，並以學生整體利益為依歸。
2. 重視教師專業操守和態度，言教及身教並重，並與各持分者建立良好的關係。
3. 追求教師專業發展和進步，積極參與交流分享和持續進修，以不斷提高教學效能。
4. 全體員工以團隊精神，齊心參與和通力合作，為建設明日美好的社會而努力。

學校方面

1. 注重品德教育，發揚校訓「愛、敬、勤、誠」的精神。
2. 為學生提供理想的學習環境及多元化的學習經驗，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快及全面地學習及成長。
3. 建立良好校風，使學校能得到區內人士的支持、信賴和愛戴。
4. 建立一個管理開明、問責性強的高效能、具增值力的學校。
5. 能向外界推廣或分享成功經驗，為香港小學教育作出貢獻。



四、我們的學校

a. 學校簡介

本校前身為兩所區內津貼小學——保良局朱正賢小學下午校(於 1985 年沙田博康村開辦)及在現址的田心谷六村公立小學(於 1983 年沙田大圍隆亨村開辦)。兩校於 2005 年 9 月合併為一所全新全日制保良局屬校小學。

b. 校舍設備

本校校舍共七層，除籃球場、有蓋操場及禮堂外，共有標準課室二十五間，課室設施包括：

1. 組合櫃，每名學生可獲分配一格貯物格存放物品；組合櫃右邊為圖書櫃，其餘物件可放組合櫃上方的貯物櫃中。
2. 趟門式黑板及輕觸式大型電子屏幕，具上網、投射、顯示及白板等功能；兩邊黑板趟起來即成一塊黑板，相當先進。

目前課室已沒有安裝任何電腦、投映機及實物投映器，老師只要帶電腦或平板電腦上課即可，學教更具靈活性。而地上亦沒有電線，令課室環境更安全。

除了標準課室之外，學校還設有電腦室、音樂室、活動室、視藝室、中央圖書館、輔導室、家教會室等標準特別室。為配合學校發展及學生需要，本校更加設遊戲室、童夢坊(STEM Room)、WORLD賜豪EXPO、English Lounge、校園電視台、會議室、會客室等特色特別室。此外本校亦設有特別的活動地點，包括「創意空間」、「光影天地」、「康體活動區」及大型花圃，讓同學可以在早上、小息及午息時段到上述地區進行康體活動、體感遊戲、電影欣賞以及與同學閒談及玩耍。



學校的語言學習室有別於傳統電腦室的擺設，學生的桌子擺設呈六角型，可以靈活變動，加上為學生提供新款無線筆記簿上課，令學習更具靈活性。此外，學校亦善用已有資源，為了讓學生親身體驗種植的情況及認識不同植物的生態，學校重新修整了空中花園，將之改為種植天地，學生學習有關課題時便可以前往參觀，更具體地認識課題的內容，從播種到收割，體驗書本內容就在眼前的樂趣。

此外，本校過去一年亦進行了其他增善工作。包括：

	地點	工程內容	工程進展
1.	地下	更換電線、照明燈及風扇	已完成
2.	會客室(107, 108)、會議室、圖書館及大教員室	更換假天花	已完成
3.	地下殘廁管導房內	更換污水管	下一個長假期進行
4.	3、4、6樓殘廁	更換坐廁	已完成
5.	地下、2/F、4/F、5/F、6/F	更換自動感應飲水機	已完成



c. 法團校董會架構及類別

校董名單：

保良局主席兼屬校總校監：陳黎惠蓮女士

校監：馬清楠律師太平紳士, BBS, CSJ

何猷亨先生	△	辦學團體校董
王賜豪醫生, SBS, BBS, JP		辦學團體校董
陳天賜先生		辦學團體校董
歐華國先生	△	辦學團體校董
劉志聰先生	△	辦學團體校董
蔡醺喜先生	△	辦學團體校董
曾曜暉先生	△	辦學團體校董
韋德麟先生	△	辦學團體校董
黃慧欣女士	△	辦學團體校董
陳可恩女士	△	替代辦學團體校董
畢錦龍校長		當然校董
蘇詠梅博士		獨立校董
丁錫全先生		獨立校董
雷雄德博士		獨立校董
莫淑儀女士	#	教員校董
陳迦志先生	#	替代教員校董
陳鑽儀女士	*	家長校董
周仲明先生	*	替代家長校董
蔡根培太平紳士		名譽校董
麥俊祺先生		名譽校董
曾錦安先生		名譽校董

成員	人數
辦學團體	9 △
獨立校董	3
當然校董	1
教員校董	2 #
家長校董	2 *
名譽校董	3

其中一名為替代辦學團體校董

由教師選出（其中一名為替代教員校董）

* 由家長教師會選出（其中一名為替代家長校董）



d. 我們的學生

1. 班級組織及人數

22-23 年度的開班情況如下：

22-23 年度班級數目

年級 班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
班數	4	4	4	5	4	4	25

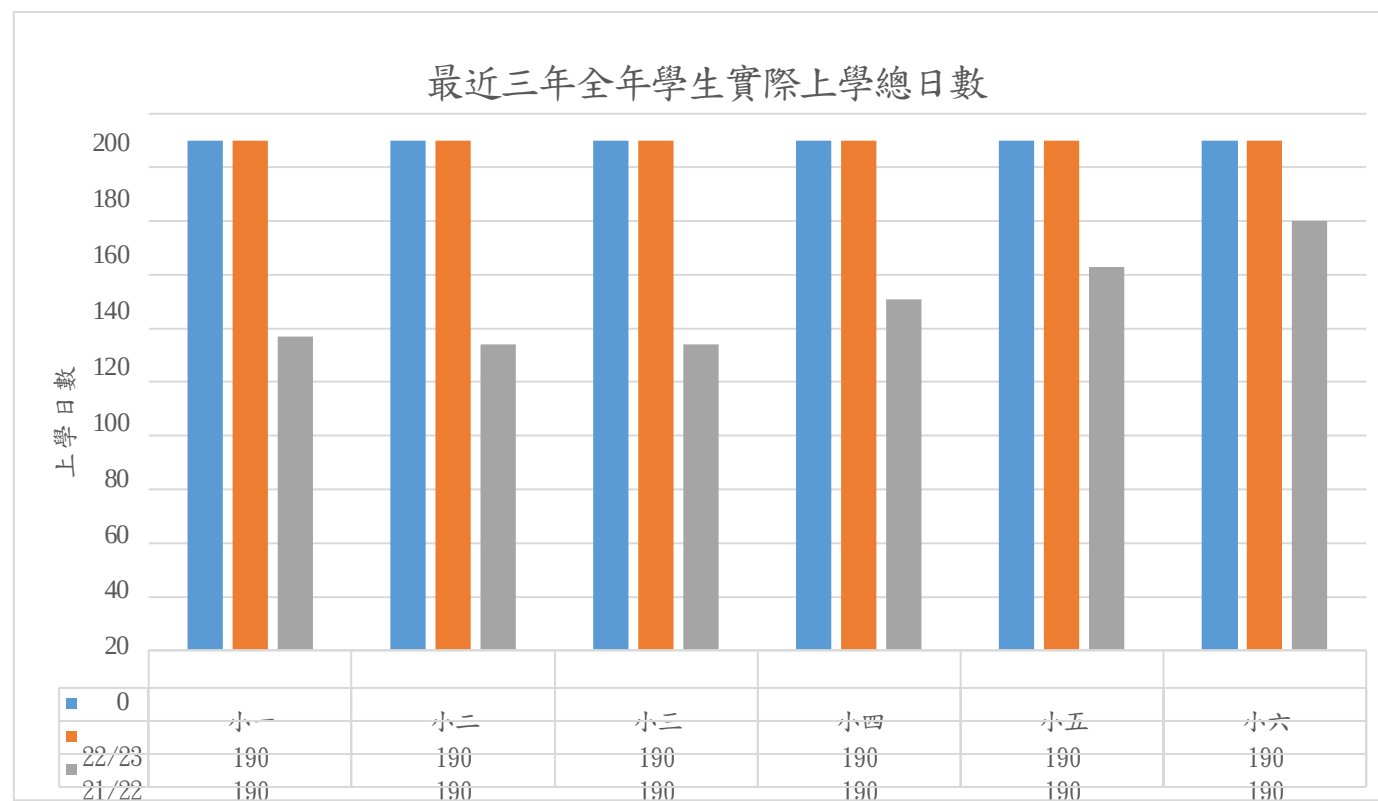
22-23 年度班級人數

年級 人數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	58	52	47	67	58	56	338
女生人數	41	45	55	56	61	41	299
學生總數	99	97	102	123	119	97	637



2. 學生實際上課的日數

年級 學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六
22/23	190	190	190	190	190	190
21/22	190	190	190	190	190	190
20/21	117	114	114	131	143	160



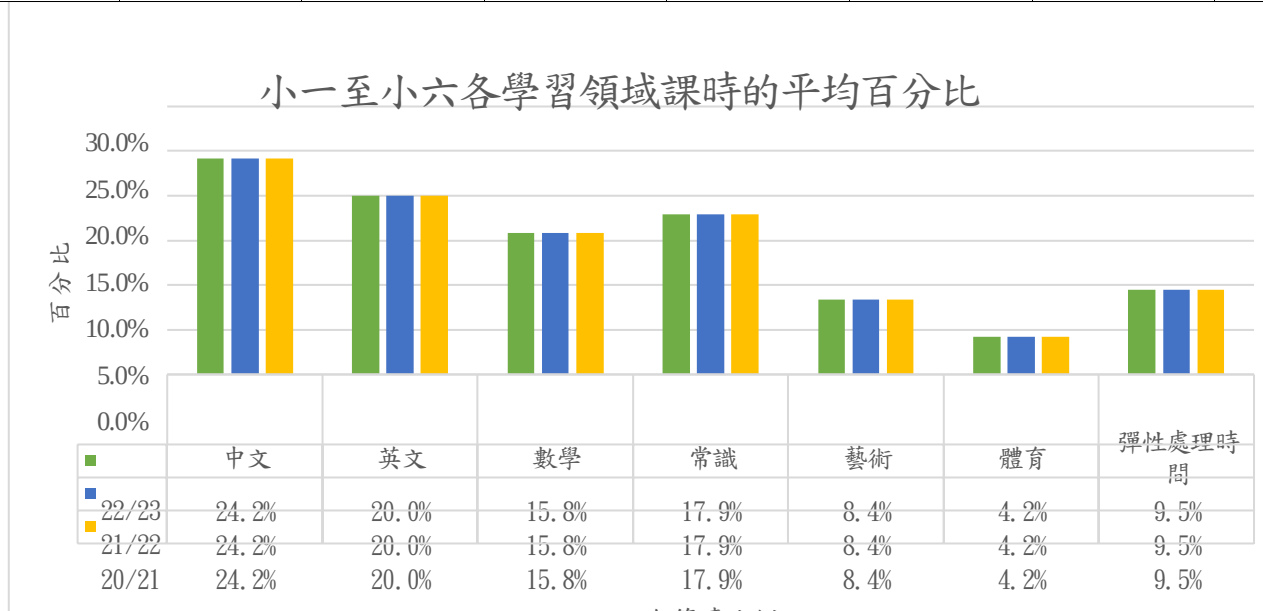


3. 各主要學習領域的課時

本校一向著重學生學習成效，除一般的課堂學習外，更加入專題研習、強化德育及公民教育的課程統整、電子學習、小班教學、英語話劇課程、英文科學實驗課程、資優與輔導學習等，配合全方位學習活動及促進學習的評估，務求學生能於常規課程及非常規課程中，培養渴求知識、與人融洽共處，掌握學習技能，能夠面對瞬息萬變世界的新一代。

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小六)

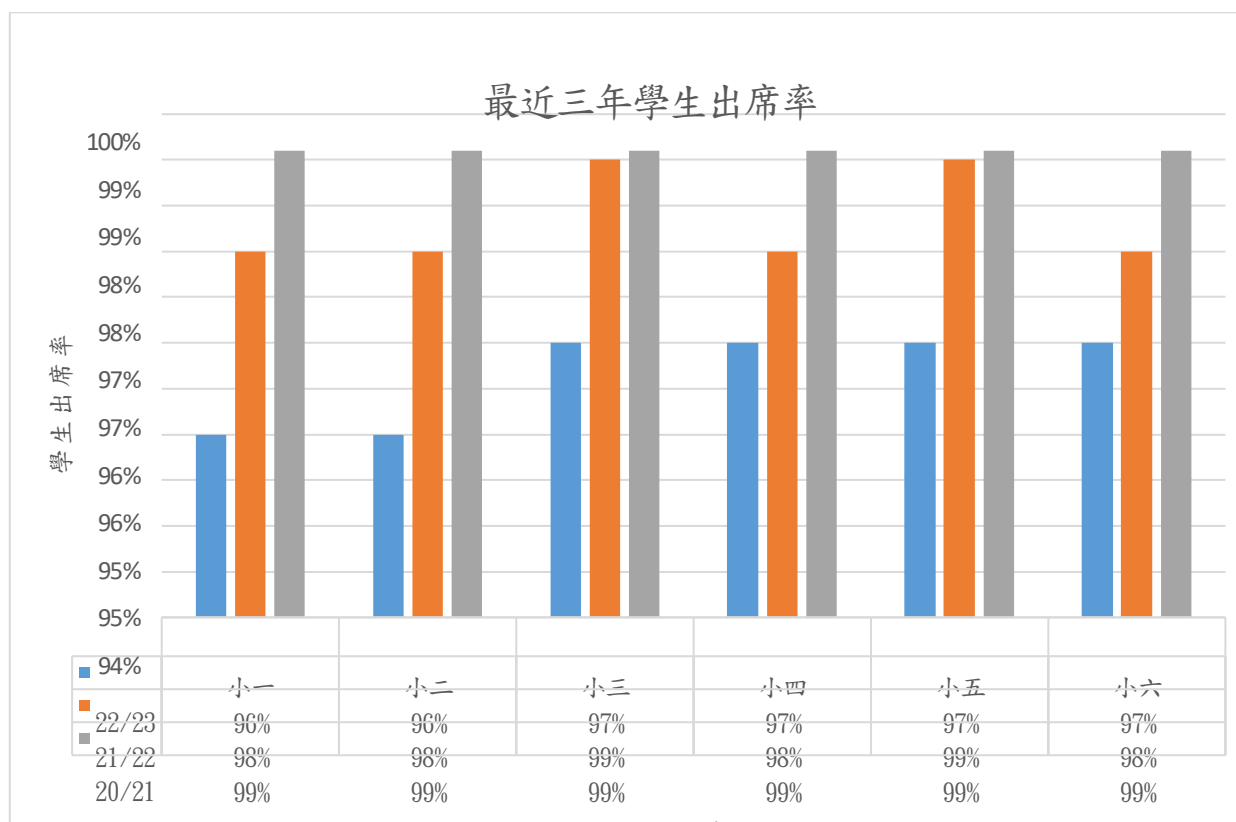
年級 學年	中文	英文	數學	常識	藝術	體育	彈性處理
22/23	24.2%	20.0%	15.8%	17.9%	8.4%	4.2%	9.5%
21/22	24.2%	20.0%	15.8%	17.9%	8.4%	4.2%	9.5%
20/21	24.2%	20.0%	15.8%	17.9%	8.4%	4.2%	9.5%





4. 學生出席率(%)

年級 學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六
22/23	96%	96%	97%	97%	97%	97%
21/22	98%	98%	99%	98%	99%	98%
20/21	99%	99%	99%	99%	99%	99%

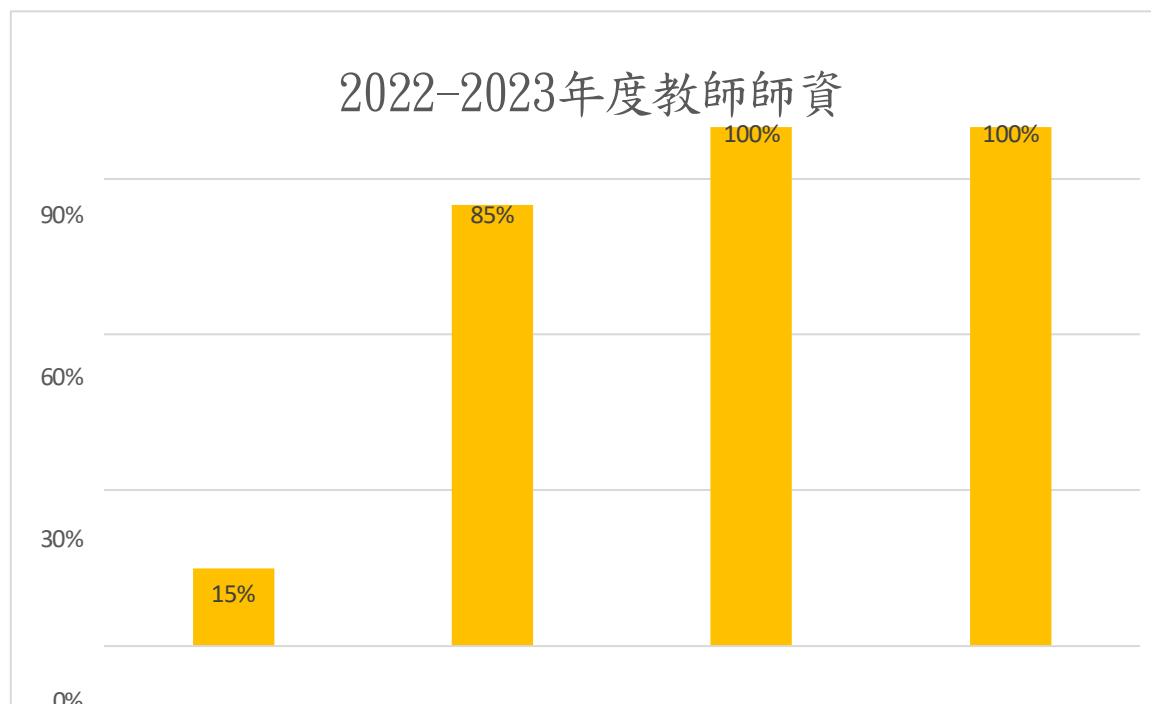




e. 我們的教師

本校22-23年度共有教職員81人：包括校長、3位副校長、6位主任、39位助理學位教師、2位外籍教師、3位助理教師、1位駐校社工、1位學生輔導人員、1位圖書主任(同時亦兼教課程)、1位學校行政主任、1位校長助理、3位書記、1位校務處事務員、1位高級行政助理、2位行政助理、1位特殊教學需要教學助理、1位資訊科技技術主任、1位助理資訊科技技術員、1位兼職助理資訊科技助理員、8位全職工友、3位半職或兼職工友。另外亦有1位校本心理學家及1位校本言語治療師定期駐校提供專業支援服務。

學歷	碩士學位	學士學位	英文基準	普通話基準
百分率	15%	100%	100%	100%





五、本年度關注事項的成就與反思

本年度是 2022/23-2024/25 學校發展周期的第一年，就着這個學校發展周期的三個關注事項：

1. 提升學與教效能。
2. 學生能具備領導力。
3. 學校環境能持續優化，配合整體學校教育的發展。

重點發展項目一：提升學與教效能。

成就

1. 教師能透過不同教學法和評估，持續推行及改善課程教學

- 本學年全體老師已接受適異教學的培訓，了解對於學習環境、內容、過程和成果的調適。
- 科主席及級種子有最少接受一次與學科相關的適異教學培訓，並將相關技巧於共同備課中分享。
- 重點推展不同的教學法：多元的學習目標、善用不同的提問技巧、建構適切的學習鷹架、多元評估方式，並且大多老師在課研中也能展示其運用不同適異教學法的能力，同時在學生學習成果中展示其多樣性。
- 科主席及級種子均有在共同備課中帶領發展應用適異教學法。
- 98%老師同意學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。
- 92%老師同意學校有效監察課程的實施。
- 98%老師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生表現。
- 96%老師同意科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。
- 78.4%學生同意老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。
- 80.1%家長同意學校能幫助其子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等。
- 86.3%家長同意學校能使其子女懂得自律守規。

2. 學生能提升閱讀及表達能力

- 各語文科已於科會報告各項課程更新，組員在討論環節也給予不同意見作修訂。
- 從課研觀課及各項課業中顯示，語文科正不斷加強學生語文基礎。
- 中文科觀課強調書寫環節，同時不停優化繪本及小說教學的課業。
- 英文科觀課強調平衡聽說讀寫，以校本課業鞏固學生各個閱讀策略。
- 圖書館設置所有主科的延伸閱讀區。
- 本年度舉辦閱讀日活動，同時為學生建立語境及閱讀習慣。
- 各主科均能推行閱讀相關的活動，並且在網上提供延伸閱讀。
- 從各科觀課及專題研習中，學生能按指引及指定流程完成匯報。
- 94%教師認同學校的課程能配合閱讀及資訊素養。
- 83.8%教師認同課堂內外，自己會經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。

反思

就著 1. 教師能透過不同教學法和評估，持續推行及改善課程教學

- 本學年未能建立新的學生數據管理平台，因在建立過程中發現系統與 SAMS 平台並非如原定計劃介紹的雲端實時連接，而是每一次 SAMS 系統內的數據改變，都需要系統管理員重新下載一次，大幅增加了工作量及工作時間，與原意相違背。
- 本年沿用以往的分析方法，運用 SAMS 平台內的數據，由教務組人手建立數據表，供各科檢討之用。
- 在檢視持分者問卷中發現以下的題目的表現均需於來年度加強跟進：
 - 72.2%學生同意老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。
 - 63.6%學生同意課堂內外，老師的問題能啟發我思考。
 - 63.9%學生同意課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。
 - 68%學生同意課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。

- 70%學生同意課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。
- 63%學生同意課堂內外，我能主動學習。
- 59.1%學生同意課堂內外，我對學習有自信。
- 47.7%學生同意課堂內外，我享受學習。

並作出以下的跟進：

- 檢視重點教學法，保留及更新部分教學法的推行。
- 推展跨校專業交流，讓老師進一步了解適異教學，幫助學生掌握各學習領域的知識。
- 增繕現時數據分析方法，包括新增標準差量度學生成績分布情況等，幫助老師分析學生學習情況，並且調整學習進度。
- 針對持分者問卷結果，老師於課堂上應更清晰向學生說明課堂目標
- 舉辦有趣的課程活動，如小組競賽、角色扮演等，以提高學生對學習的興趣和享受
- 定期給予學生正面回饋，讓他們了解自己的進步，並鼓勵他們在遇到挑戰時保持信心
- 設計更具吸引力的課程內容，並鼓勵學生在課堂上提問、發表意見，培養他們自主學習的能力
- 鼓勵學生對不同領域的議題提出看法，增加課堂討論的多樣性，以提高學生對課堂的參與度

就著 2. 學生能提升閱讀及表達能力

- 部份閱讀平台符合跨課程要求，但未能蒐集相關閱讀數據，或平台設計較沉悶，較難建立學生閱讀興趣。
- 課堂教授時間仍然較緊繃，難以有完整及不同形式的說話訓練。
- 在檢視持分者問卷中發現以下的題目的表現均需於來年度加強跟進：
 - 68%學生同意課堂內外老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。
 - 58.1%學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。
 - 42.7%家長同意子女喜愛閱讀。



並作出以下的跟進：

- 加強實體書常規閱讀時間，以配合圖書館推薦不同書籍。
- 承接本年度的閱讀日，來年度可推展閱讀月，
- 以更長的時間讓學生培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
- 檢視並修訂現有的閱讀平台，須確保閱讀後有課業跟進及數據收集，善用學生各個學時。
- 透過更新上課時間表，為師生創造空間，以滿足更多說話訓練時間。
- 提供更多機會讓學生展示所學，包括實體及多媒體，讓學生增加表達的機會。

重點發展項目二：建立正向校園文化 — 學習、活出、教導、融入。

成就

1. 「學習」— 讓老師學習正向心理學，提升推展正向教育的能力

- 透過保良局「小學正向教育發展計劃」的安排，全體老師分別於6月7日及7月17日接受認識正向教育及正向心理學的培訓，對正向教育有更多的認識。有97.6%接受培訓的老師認同培訓的成效，且有正面的回饋，另有97.6%接受培訓的老師從培訓中認識正向教育及正向心理學。
- 由於本年度為學校正向計劃的籌備年，學校需要根據各持分者之數據分析方可定出23/24正向教育主題，並在成長課上執行。由於四月下旬才能確定下年度的正向主題，故本年度策略1.2的計劃未能安排。
- 輔導組於教員室內增設正向教育資源空間，存放有關正向的書籍，100%老師認同建立正向教育資源有助其提升推展正向教育的能力。
- 有關策略符合七個學習宗旨中的「正面價值觀和態度」及「學習領域的知識」。

2. 「活出」— 讓老師於校內活出正向教育理念

- 22/23 學年，本組成員分別與保良局小學正向教育發展計劃團隊召開了三次的會議，分別闡述籌備年的工作、分析學校及持分者的需要，以及定出 23/24 年度本校正向發展的主題。
- 核心小組成員分別於去年 12 月出席「提升教職員幸福感」講座及工作坊，以及於 2 月出席一連三天由北山堂舉辦「探索正向教育」培訓，讓本組組員對正向教育有一定的了解。
- 100%組的成員認同參與由北山堂舉辦「探索正向教育」培訓的成效。
- 核心小組已協助訂出 23/24 學年本校正向教育的主題，分別為「正向的人際關係」及「成長型思維」。
- 本年度已完成培訓正向計劃「核心小組」的成員，他們將協助帶動學校推動正向的活動。

3. 「教導」— 透過早會、週會及成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生

- 本年度早會、週會及成長課的主題涉及價值觀教育、領導力及正向教育，內容都以正向心理學的內容為導向，以全方位的形式教導學生，強化他們在正向心理學中的知識、技能、態度。
- 超過 90%的早會、週會及成長課能達到的基本的學習或分享目標
- 100%老師認為正向成長課可以教導學生學習正向心理學的知識(性格強項)、技能及態度
- 99%學生認為正向成長課可以學習正向心理學的知識(性格強項)、技能及態度
- 家長講座方面，學校已訂出正向的人際關係及成長型思維為23/24正向教育主題。然而因本年度為籌備年的關係，故未能為本校家長舉辦正向教育講座。

4. 「融入」— 透過學校環境設置、全方位的活動，把正向教育理念融入其中

- 有 100%教師認同學校佈置能營造正向氛圍。
- 有多於六個科組的活動已加入正向教育元素，當中包括：**總務組**：透過學校環境的佈置，美化校園園藝佈置，令校園環境優美潔淨，也令學生更熱愛校園，從以提升學生的快樂感，營造正向氣氛。**課程組**：透過學校環境設置、全方位的活動，把正向教育理念融入其中。**學生支援組**：把正向心理學的元素融入課後訓練小組課程內，培養學生的正向情緒、正向人際關係及成長型思維。**課外活動組**：以廿四個性格強項為主線，舉辦欣賞自己、欣賞別人齊來共賞活動。

訓育組：利用正向教育的美德與品格強項，於學期開始時制定正向班級宣言（例如：專心上課-堅毅、每天寫齊手冊-謹慎），並張貼在課室展示，讓學生以終為始，時刻保持自律及自省。另四至六年級各學生亦按此制定個人班職務宣言，並張貼在課室展示。**輔導組：**透過優化賜豪存摺的內容，讓學生收集個人的性格強項的貼紙，了解不同的性格強項，學習欣賞自己。舉辦全校正向「書籤設計比賽」及正向「口號設計比賽」，利用學生的優秀作品製作書籤及標語，派發予學生及展示在校園內，有助推動正向校園氛圍。**公關及傳訊組：**設計以「正向」為主題的校本產品，以營造正向氣氛及推動校園正向文化。正向貼紙 - 供老師派發及於不同場合派發及致送。正向書籤 - 與輔導組合辦書籤設計比賽，將同學作品印製後派發及於不同場合致送。正向揮春 - 與輔導組合辦標語創作比賽，將同學作品印製後派發及致送給同學及友校。

- 有 100%教師認同賜豪存摺能有助其發掘自己的性格。
- 有 97%同學認同賜豪存摺能有助其發掘自己的性格。

反思

就著 1「學習」— 讓老師學習正向心理學，提升推展正向教育的能力

- 今年是本校參加保良局「小學正向教育發展計劃」中的預備年，首先要收集學校各持份者的現況及對正向教育的認識，學校按保良局的安排完成問卷。正向計劃的推進與預期有點落差，令學校未能如期推行正向教育成長課備課會議包括備課及教學技巧，希望來年有足夠的時間可以補回推行。
- 本年度由外地訂購的正向教育書籍較遲才送到學校，希望來年同事能夠善用資源，藉以幫助營造正向校園。

並作出以下的跟進：

- 正向成長課將於下學年落實推行，各級課程的編排、老師的共同備課及保良局正向教育計劃的回饋一併由核心小組協助跟進。
- 繼續增善教員室的正向教育資源空間，來年度主要增添正向人際關係及成長形思維兩個學習領域的資源，透過閱讀相關正向書籍，提升老師對該學習領域的知識。



- 本校將繼續緊扣《小學教育課程指引》的七個學習宗旨，特別落實推行「正面價值觀和態度」及「學習領域的知識」。

就著 2 「活出」— 讓老師於校內活出正向教育理念

- 全體同事包括核心小組成員已初步掌握學校發展正向教育的方向。然而成員需要持續的學習、進修及出席有關正向教育的分享會，方可長遠落實及推行學校正向發展策略。
- 要推行正向教育，首先要為老師增添正能量，希望學校可以構思一些令老師感到愉快的措施。

並作出以下的跟進：

- 落實執行 23/24 學年正向教育兩個主題的推行及發展，來年學校正向教育核心小組成員會定期檢視正向教育推展的成效。
- 學校將會在來年推出一些提升老師正能量的措施。

就著 3 「教導」— 透過早會、週會及成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生

- 根據正向問卷調查的分析，本校家長在正向教育各方面的範疇上有適切的需要，故來年需要悉心安排兩次的家長講座，好讓本校家長在正向教育上有所裨益。

並作出以下的跟進：

- 為進一步培養家長的正面價值觀和態度，已邀請保良局正向發展計劃團隊出席 23/24 年度小一新生家長會，藉以向小一家長簡介正向教育。
- 來年需要仔細甄選家長講座的題目，並積極推動家長參加講座/座談會，藉以深化家長對正向管教的認識。
- 於 23/24 年度各級的家長座談會中宣傳正向教育家長講座，讓家長能安排時間出席
- 本年度雖然是籌備年，然而本校的環境佈置、科組活動及比賽均加入正向教育的元素，為下學年的開展年奠下良好的基礎。



就著 4 「教導」— 透過早會、週會及成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生

- 各科組的活動內容豐富，形式多樣，如可由中央核心小組協助統籌及規劃，效果可以更佳。
- 希望製作一套正向的環境佈置，為學校打造一個正向環境佈置。

並作出以下的跟進：

- 來年將於全校張貼正向環境佈置，營造正向和關愛的校園。
- 繼續優化賜豪存摺，使它更配合推廣正向教育。
- 綜觀而言，來年學校會繼續朝向《小學教育課程指引》的七個學習宗旨發展，而本關注事項主要能讓學生發展「正面價值觀和態度」及「學習領域的知識」。

重點發展項目三：穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

成就

1. 學生能透過活動和環境設置擴闊視野

- 訓育組安排了風紀隊踏出社區，參觀警隊博物館，讓學生認識及探索警隊的歷史，並參觀了《香港國安法》專題展覽廳，透過認識國家安全教育，進一步培養學生的國家觀念及對國家安全的使命感。
- 關愛組善用資源透過區本計劃活動，舉辦了 3 個戶外學習活動：小領袖歷奇日營、Pizza 製作、Sky100+Big Bus Tour，同學反應熱烈，認同活動能擴闊視野、並提升對身邊人、事、物的好奇心。
- 英文科進行了多項活動，在校內舉行了以世界環境保護為主題的閱讀日，並在小四以英語進行專題研習，以關注瀕危動物及全球環境生態為主題的活動，並設展覽攤位向二、三年級同學展示，藉此提升學生的語文能力及共通能力。此外，英語大使還穿梭社區，探訪香港救狗之家，並拍攝影片向全校同學分享、英語表演藝術隊成員則到區內中學及理工大學賽馬會綜藝館觀賞音樂劇/校慶音樂劇，以擴闊視野。
- 視藝科於第三學期中舉行了「想•相大圍親子手機攝影比賽」，家長與學生探索大圍不同的景物，拍攝出具本區特色的

照片，反應熱烈，此活動提供親子的機會，讓家長與學生一起探索社區，關心身邊的人和事。

- 圖書科配合中文科籌辦「中華文化日」，設立新春文化圖書角、製作相關展板，鼓勵學生多元閱讀，加強他們對中華文化的認識。
- 數學科利用「生活中的數學」貫穿不同的學習範疇，從而進一步認識學校所在的沙田區。關心身邊的人和事。
- 圖書科舉辦「世界閱讀日」一系列推廣閱讀的活動，包括：中文講故事、圖書推介、閱讀標語創作比賽、書籤設計比賽等，以鼓勵學生作多元閱讀。全體老師都認為此活動能擴闊學生視野。
- 中文科與普通話科合作，推行「專題閱讀計劃」透過閱讀網上故事和散文，配合普通話的聲音檔案，讓學生認識沙田區的事和物，加深對本區的認識。94.7%老師認同這活動能讓學生擴闊視野；97.5%學生認同自己能透過閱讀資料，擴闊視野。
- 於小息時段開放視藝室，邀請學生到視藝室欣賞場內的展品，更會培訓服務生，協助介紹展品或指導參觀者進行小型創作。全體教師及參與活動的學生都認同視藝室的環境佈置能配合參觀活動，並同意視藝活動能擴闊藝術視野。
- 資訊科技行政組優化拍攝及直播設備，提升直播的穩定程度，由 Teams 改為 Youtube 直播。
- 本學年進行直播的次數比往年多，範疇包括：國旗下的講話、各類型周會、活動直播等，為學生提供多元化學習機會，以擴闊學生的視野。全體老師和學生均認同優化後的設備能有效支援學生運用資訊科技進行各項學習活動。

2. 學生能以實際行動回饋社區

- 全年合共舉辦 6 次服務學習的活動，分別有四次以 TEAMS 形式為「救世軍隆亨長者之家」的長者進行了「老友所為」服務學習、一次清潔馬鞍山郊野公園的燒烤場及一次烏溪沙沙灘淨灘活動。
- 100%參與「老友所為」服務學習的教師認同服務學習能促進學生個人學習及成長，發揮才能。
老師與同學進行反思過程中，同學表示自己有得着，例如改善了表達技巧、發揮了自己的強項、為長者帶來歡樂感到高興、樂於與長者相處，由此可見，同學初步達到健康的生活方式及身心均衡發展。
參與清潔郊野公園及沙灘活動的同學因改善了社區的清潔而感到高興和滿足，還培養了他們的社會責任感。

反思

就著 1. 學生能透過活動和環境設置擴闊視野

- 從帶隊老師的觀察中，發現不少學生可能因疫情的影響，對於區外的建築物及著名的香港地標也不認識，校方可多安排參觀活動，讓學生增廣見聞。
- 從活動的成效而言，親子活動能發揮更佳的效果，透過家長的參與，能帶動學生一起探索社區，研習更多的課外知識。
- 由於疫情的復常有序，各科組努力舉辦多元學習活動，成效漸見，但「穿梭社區」居多，「放眼世界」的層面上則有待開展。
- 中文講故事活動於第三學期試後活動期間舉行，時間較為倉卒。
- 透過普通話的聲音檔案及工作紙，學生一邊聆聽普通話，一邊閱讀文章，能有效地認識沙田區的特色地標和景點。
- 單利用普通話語音略為單調，使用影片的效果相信會更顯著。
- 開放視藝室活動不但能培養學生的領導才能，還能提升的學生的創意。學生創作的作品，如：卡片、父親節卡更可送給家人或同學，藉此關心身邊人。
- 優化直播設備後，已把直播程序簡化，但直播工作仍以教職員主導，學生參與機會較低。
- 於綜藝晚會、畢業禮的直播時發現現時的收音設備不足以應付團體合唱表演。
- 因上課安排和課室數量限制，常識室及英語室未能發揮原定用途，空中花園也因為供應商延遲保養而發展滯後。

並作出以下的跟進：

- 從帶隊老師的觀察中，發現不少學生可能因疫情的影響，對於區外的建築物及著名的香港地標也不認識，校方可多安排參觀活動，讓學生增廣見聞。
- 從活動的成效而言，親子活動能發揮更佳的效果，透過家長的參與，能帶動學生一起探索社區，研習更多的課外知識。
- 由於疫情的復常有序，各科組努力舉辦多元學習活動，成效漸見，但「穿梭社區」居多，「放眼世界」的層面上則有待開展。
- 下年度可將推廣閱讀活動集中於「閱讀月」舉行，增加活動與活動之間的聯繫，以培養學生廣泛閱讀的興趣，並全面發展共通能力。

- 下年度會繼續推行「專題閱讀計劃」，學生透過閱讀網上故事和散文，加深對香港的認識。將會優化計劃，準備一些影片，影片內容擴展至香港其他地區或大灣區其他城市，配合網上練習讓學生完成。期望多元化的學與教資源，使學生的學習經歷更豐富，擴闊學生視野。
- 開放視藝室活動效果良好，下年度會繼續舉辦，提供更多機會讓學生發揮創意，培訓學生的領導能力。
- 優化校園的資訊科技設備需要持續地進行，學校將繼續跟進，會增購現場收音的設備。
- 下年度，增加學生參與進行直播的機會。
- 配合奮進班課堂，運用常識室及英語室的空閒時間進行全方位學習活動。
- 為常識室增添教學器材，安排學生到那裡進行教學活動，以加強他們對學習領域的知識。
- 下年度，在空中花園增加介紹植物的資料，並安排學生到空中花園參觀，讓他們多認識不同的植物，加強自然環境的知識，培養他們健康的生活方式。

就著 2. 學生能以實際行動回饋社區

- 由於疫情關係，探訪長者以 TEAMS 形式進行，因此帶來不少限制，學生未能實體地與長者溝通和認識院舍的環境。
- 常識科帶領的環境保衛隊在推動校內學生實踐綠色生活仍有不足。

並作出以下的跟進：

- 隨著復常，期望能以實體模式進行服務學習。為了培養同學的同理心和關愛之正面價值觀，服務前，可向同學介紹老人院的居住環境、長者日常生活情況，讓同學多理解長者的需要，不但建構《小學教育課程指引》所述的正面價值觀和態度中的同理心精神，更可提升同學的共通能力。
- 環境保衛隊計劃加強家校綠色文化，把保護環境的精神融入日常生活中，以行動支持愛護社區。



六. 我們的學與教

教育當下、立足未來

教育局於 2022 年發布新一份《小學教育課程指引》，強調三大方向和七個學習宗旨。

三大方向包括：

1. 立德樹人，強調塑造具備優良品格和專業能力的人才，並強化價值觀教育，如生命教育和國家安全教育等；
2. 創造空間，旨在開發學生潛能，並通過課程優化和全方位學習，為學生提供更寬廣的學習空間，促進他們全面發展；
3. 學生學習為中心，利用多元化的教學策略和資源以滿足不同學生的需求。

七個學習宗旨包括：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展
4. 加強照顧學生的多樣性
5. 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力
7. 提升評估素養，促進學與教效能



同一時間，社會環境、科技發展日新月異，其中最大的挑戰之一是如何在教學中實現個性化教育，以滿足每個學生的需求。學生的學習風格和能力不同，因此，教師需要採用不同的教學策略和方法，以確保每個學生都能夠充分發揮自己的潛力。此外，教育科技的快速發展也為小學教育帶來了新的挑戰和需求。教師需要學習如何使用現代科技，以提高教學效果和學生的學習成果。

本校課程發展的目標，是要運用最大的資源與空間，為學生提供豐富及個人化的學習經歷，讓其具備持續自主學習的能力與應對未來的價值觀，最終達到七個學習宗旨。

為配合本校課程發展目標，本校的課程發展重點如下：

1. 全面推動適異教學，滿足不同學生的學習需求和學習風格，包括使用不同的教學策略、教學工具和評估方法，以幫助學生更好地理解 and 應用所學的知識和技能。
2. 高小全面推行 BYOD，以不同的學習平台，增加學生的學習動機和參與度，讓學生從同儕和老師得到即時的回饋並促進學習成效，並從過程中建立資訊素養。
3. STEAM 及運算思維發展，旨在培養學生的共同能力包括創造力、解決問題的能力和協作能力等，為學生建立邏輯思維，應用到日常的學習和生活。
4. 閱讀及語文發展，語文科以繪本及小說取代部分教科書，各科提供不同閱讀平台和資源，為學生建立閱讀習慣和興趣，透過跨課程閱讀規劃，讓學生逐步達至從閱讀中學習。
5. 推展正向教育和生涯規劃，通過連結學生的情感和社交技能來培養學生的價值觀，並且提供不同面向的經歷，讓學生為未來作準備。
6. 多元化全方位學習活動，透過科技、實作、講座等活動，為學生豐富學習經歷，建立學生的國民身分認同。



在過去的學年裡，本校致力於實施一系列的課程改革，以配合社會和科技的不斷發展，並致力於讓學生達致全人發展。為了裝備學生以面對未來的挑戰，我們必須將教學焦點放在提升學生的學習能力、批判思考能力及創新能力上。同時應對日新月異的社會和科技變革，STEAM 的課程便可以增強學生的科學素養、技術瞭解、工程思維、藝術感知和數學應用能力。

本校深知每個學生都是獨特的，他們的學習需要和能力也各不相同。因此，我們專注於提供個性化的學習經驗，以照顧學生的學習差異，讓每個學生都能在適合他們的環境和節奏下學習，從而發揮他們最大的學習效能和表現。正如中國古代教育家孔子所說「因材施教」，我們致力於按照每個學生的能力和興趣來設計和實施我們的教學。

此外，我們重視培育學生的全球視野和公民素養。我們的課程涵蓋了對國家和世界各地的認識，並著重於培養學生的批判思考能力，讓他們能理性地看待和分析各種議題，並建立起正確的價值觀。

總的來說，我們的課程發展策略是一個持續的過程，我們將不斷反思和評估我們的實踐，並根據學生的需要和社會的變化進行調整和改進，以確保我們的學生能在當下學習中得到最大的收益，並為立足未來的生活和學習打下堅實的基礎。

七. 我們對學生成長的支援

學校設置學生支援主任(兼任 SENCO)帶領學生支援組，協助校長和副校長推行融合教育工作，在政策、文化與措施三方面互相配合，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援。全校教職員共同支援學生的成長需要，在幫助學生健康成長的重點工作和支援服務上，我們以全校共同參與的模式為總方向。

● 校情為本，聚焦教導

本年度為學校發展周期的第一年，加上疫情停課，在承接上一周期的成效上開展配合新一個週期關注項目的發展，成效仍待觀察。



● 營建正向的校園氛圍

德育和公民教育

學校本周期的關注事項之一是「**建立正向校園文化**」，因此本學年成長課以正向課程作主軸，並以首要培育的十種價值教育及校本成長課教材及國民教育的元素為成長課教學內容。輔導組已於學期初規劃全年成長課的教材，有助推動全校持份者並同**建立正向的校園文化**。

正向書簽及標語創作比賽

輔導組及傳訊組於去年十一月舉行「書簽設計比賽」（高年級）及「標語設計比賽」（低年級），同學的反應熱烈。書簽設計比賽中已揀選三位同學的優異作品製作書簽，並全校派發。而標語設計比賽中亦已揀選六位同學的作品加插入傳訊組的農曆新年揮春中，成為新春正向揮春，並派發予全校學生，有助推動正向校園氛圍。透過閱讀正向揮春的標語及正向書簽的圖案，將正向健康的生活方式帶回家中，從而培養正面價值觀和態度。

正面獎勵

- 我們強調多表揚，多獎勵，少責備，以提升學生的自信心，多做預防的工作，盡量減少做善後的工作。
- 本校亦設有有系統的獎勵機制「賜豪存摺計劃」，幫助學生建立正確的價值觀及營造正向學校的氛圍。為配合正向教育，本年度於「賜豪存摺」加插有關廿四個性格強項的簡介及貼紙專頁，讓學生了解及欣賞自己的強項，從中培養正面的價值觀和態度

表揚學生良好的表現

- 學校展示不同能力學生在學業或其他方面良好的表現，例如增設了成績龍虎榜，將每班在中英數常首三名同學的名單



張貼於地下壁報板，再透過網頁、壁報及地下大電視展示出來，讓不同能力學生的成就都得以被肯定。

- 學生發展組近幾年亦設置「你的成就・我的光榮」龍虎榜，將學生在課外活動方面取得的成就張貼出來，讓學生共同欣賞。上述兩者的資訊亦同時上載網頁，家長也可以在家中瀏覽得到。
- 在班級經營中，老師於課室內外展示學生良好表現的例證，全部達標，且備受各方肯定。

義工服務

輔導組與課外活動組合作邀請校內八個團體(公益少年團、成長的天空、小女童軍、幼童軍、籃球隊、掛球隊、合唱團及合唱小組)於二月至四月期間安排校內團隊以 TEAMS 線上形式為救世軍隆亨長者之家院友安排四次的視像探訪，透過專題分享、小遊戲、表演及交談，為院加友送上關懷及祝福。有 96%的參加同學認為透過參與義工服務讓他們感覺有能力服務他人，提升他們關心身邊人和事的觸覺，更加了解服務對象的需要以及發揮團體合作的精神。

家長教育

每年學校均會為全體家長舉辦與學生成長需要有關的家長講座。

- 本校於去年十月邀請香港家庭計劃指導會到校與家長分享題目為「與子女談性教育的態度」，有 84 名家長出席，吸收這學習領域的知識，講座前後也有不少家長到書攤參考有關性教育的書籍，藉此培養家長良好的性態度。有 99%的家長認同家長講座能幫助他們建立開明的性態度。有 99%的家長掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。
- 於去年十一月邀請香港青少年服務處到校為家長分享「親子正向溝通」家長講座，透過新興的桌上遊戲《跟車太貼》教授家長如何促進親子關係的技巧。當天講座有 70 名家長出席，反應理想，有 95%的家長認為是次的講座能夠協助提升親子溝通的技巧。
- 於本年五月，輔導組與家長教師會舉辦了「你認識孝嗎？」家長講座，邀請了前明愛元朗陳震夏中學鄭振發校長主講



及分享現今世代的孝道精神，有 48 名家長出席。鄭校長經驗的分享及生動闡述，讓家長明白「培養關愛從家庭開始」的原則，學會教導孩子「感恩」、「知恩」及「報恩」的技巧及態度，使家長獲益良多。有 100%的家長認為是次的講座可協助他們教導孩子感恩的方法及技巧。

生涯規劃

- 為配合教育局建議於 24/25 年度「於高小階段推行生涯規劃教育」，學校已於本年度有系統地安排生涯規劃課程予小四、小五年級學生，當中內容包括：個人性格強項測驗、行業小錦囊、中學路線圖、職業盲猜、訂立目標原則。
- 本年六月份邀請交通銀行的管理見習生到校為五、六年級同學職業資訊講座，內容包括工作入職要求、工作範疇及工作軌事等。
- 學校參加生涯規劃「理想家園」計劃，幫助學生探索自己的興趣及潛能，認識社會責任，並為未來就業及生涯規劃探索更多路向。30 位小五、小六的同學到民航處參觀，讓同學認識到民航處不同部門日常的工作，例如管理航空交通、訂立機場安全標準等。
- 學校安排五年級於第三學期試後活動時段參與模擬生涯體驗內容包括：模擬叩門面試(個人及小組)及模擬人生職業拍賣活動，增加同學對未來的思考及把握規劃

● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2022-2023 年度)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商討有關支援學生的策略。
-------	---



II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 運用大部份的學習支援津貼增聘特殊教育支援老師、助理教師及教學助理，主要負責學生支援組的支援工作，以及外購中英文讀寫訓練、小一中英數學學習技巧、社交訓練、專注力訓練、執行力訓練小組以照顧有特殊教育需要的學生，剩餘的津貼則用來購買支援有特殊教育需要學生的教材和學材； ● 增補基金； ● 參與加強校本言語治療服務計劃。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 ● 學生支援組以「全校參與」模式與其他科組包括課程發展組、教務組、訓育組及輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排支援老師及助理教師在小二至小四的中文、英文及數學科進行合班分組、協作教學和小組教學等，以照顧學生學習多樣性； ● 定期與有特殊教育需要學生的家長聯絡，提供學生支援摘要，讓家長知悉子女在學校所接受的支援及進展，以便作出跟進； ● 透過家長日、家長座談會、學校與家長的交流平台，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 統一全校常規，採用《提升執行技巧：課堂支援模式》部份內容，有系統地協助老師教導學生各種學習策略和步驟； ● 老師按學生需要，靈活運用《融合教育量表》策略於課堂中； ● 配合課研觀課重點，參考「分層支援有自閉症學生計劃」，於第一層支援營造正向的環境支援，

引導學生投入學習的課堂環境。

- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- 「加強校本言語治療服務」透過全校參與模式，在預防、治療和發展三大範疇，規劃、推動及落實配合校情的校本言語治療服務，協助學校、教師和家長支援有語障的學生；
- 支援聽障學生方面，為 1 名聽障同學安排在課堂上使用調頻系統/無線傳輸；
- 參與路德會啟聾學校的「聽障學生增強支援服務」；
- 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，為有需要的同學舉辦小組訓練、家長諮詢會議及同儕活動；

教師培訓

- 參與「賽馬會校本多元計劃」，借和引入外界經驗，提升老師照顧學生學習多樣性的專業能量。
- 推行融合教育的教師專業發展架構---已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數如下：

	學 校 教 師總數	已成功修畢「三層課程」 或同等課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上有 系統特殊教育培訓的教 師人數及百分比	
		基礎(%)	高級(%)	專題(%)	人數	百分比
截至 2023 年 8 月底	53	39.6	13.2	5.7%	27	50.9%



八、學生表現—學業及學業以外的成就

我們的學業成就

2022-23 年度畢業生派往各英文及直資中學就讀人數統計如下：

獲派英文及直資中學及人數	
聖公會曾肇添中學	1
浸信會呂明才中學	2
沙田培英中學	1
沙田循道衛理中學	4
沙田崇真中學	1
沙田蘇浙公學	5
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	9
天主教郭得勝中學	4
聖公會林裘謀中學	2
五旬節林漢光中學	5
德雅中學	1
賽馬會體藝中學	1
香港神託會培基書院*	2
香港管理專業協會李國寶中學*	1
林大輝中學*	1
德信中學*	2
總數	42 人 (43.75%)

獲派第一志願百分率： 86.46%

獲派首三志願百分率： 92.71%

*為直資中學



我們學業以外的成就

2022-2023 年度課外活動獲獎紀錄

學 術				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	”五言古詩”數多酷比賽	數多酷研習社	2022 年 9 月 10 日	優異獎：6A 張卓恆 6A 伍韻陶 6A 孫翊湙 優異獎：(畢業生) 黃浚滔
2	FILMIT 2022 英文微電影拍攝比賽	EDB	2022 年 8 月 15 日	小學組優等獎：5C 黃煜楠 5D 張冰雪 6A 李凱晴 6A 陸子霖 6D 董芷蕎 小學組優等獎 (畢業生)： 陳晞彤 鍾心殷 何詠鏐 劉宗翱 黃樂軒 何詠迦 黎可嵐 卓君蕎
3	Hong Kong Spelling Bee 2023	國際教育研究文化事業	2022 年 12 月 28 日	Grade 5 Silver medal: 5D 張冰雪 5D 唐子朋
4	第四屆全港書法大賽 2022	香港青年兒童文藝協會	2022 年 12 月 29 日	英文硬筆組 - 小學高年級組： 季軍：5D 邱千庭
5	VOS English - International English Language Olympiad 2023-Preliminary	香港學校音樂及朗誦協會	2021 年 11 月 25 日	優良：2D 梅雪瑩
6	2022-23 Asian English Usage Contest (Arch Cup) - Preliminary	The English Association of Asia	2023 年 2 月 19 日	Bronze Award：5D 張冰雪
7	香港小學英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會	2022 年 12 月 10 日	初級組卓越獎：2A 黃傲嵐 中級組卓越獎：3C 吳沁怡
8	第七十四屆香港學校朗誦節一年級女子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：1A 梁文敏 1C 蔡卓恩 1C 周樂瞳 1C 沈雅瞳
9	第七十四屆香港學校朗誦節一年級男子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：1C 胡舜稀 1D 林晉樂 1D 蘇成晉



10	第七十四屆香港學校朗誦節二年級 女子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	季軍：2A 黃傲嵐 優良：2B 胡綽珈 2D 阮豫青 良好：2C 謝佳琪
11	第七十四屆香港學校朗誦節二年級 男子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：2B 陳梓洋 2B 宋家樂
12	第七十四屆香港學校朗誦節三年級 女子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：3B 羅靖婷 3B 吳璟瑤 3C 吳沁怡 3D 吳芷穎
13	第七十四屆香港學校朗誦節三年級 男子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：3B 鍾殷信 3C 陳承可 3D 馮梓灝
14	第七十四屆香港學校朗誦節四年級 女子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：4A 趙芷悠 4A 崔詠恩 4A 黃以蕎 4E 郭美廷
15	第七十四屆香港學校朗誦節四年級 男子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：4A 韋子俊
16	第七十四屆香港學校朗誦節五年級 女子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	季軍：5A 葉嘉喬 優良：5C 關巧翎 5D 張冰雪 5D 鄧頌欣
17	第七十四屆香港學校朗誦節五年級 男子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：5A 唐煒林
18	第七十四屆香港學校朗誦節六年級 女子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	亞軍：6A 李凱晴 優良：6D 劉彥彤 6D 董芷蕎
19	第七十四屆香港學校朗誦節六年級 男子組英語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	冠軍：6A 陳培楷
20	第七十四屆香港學校朗誦節一年級 男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	冠軍：1D 羅爵匡 優良：1B 林晉言 1D 鍾家毅 良好：1D 陳奕希
21	第七十四屆香港學校朗誦節二年級 女子組粵語散文獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	亞軍：2A 黃傲嵐
22	第七十四屆香港學校朗誦節二年級 女子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	季軍：2C 伍家蕎 良好：2A 劉芯瑜 2D 劉樂欣
23	第七十四屆香港學校朗誦節三年級 女子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：3B 梅雪瑩 良好：3A 羅希瑤



24	第七十四屆香港學校朗誦節三年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：3D 馮梓灝 良好：3C 劉峻熙 3D 張濠曦
25	第七十四屆香港學校朗誦節四年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	亞軍：4A 蔡卓軒 良好：4A 馮力衡
26	第七十四屆香港學校朗誦節五年級女子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	亞軍：5A 葉嘉喬 良好：5A 歐陽可晴
27	第七十四屆香港學校朗誦節五年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	良好：5A 李浩希
28	第七十四屆香港學校朗誦節六年級女子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	季軍：6A 李凱晴 6A 伍韻陶 良好：6D 董芷蕎
29	第七十四屆香港學校朗誦節五年級男子組粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：6A 張卓恆
30	第七十四屆香港學校朗誦節一、二年級女子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：1B 曾語昕 1C 彭智恩 1D 陳熙婷 1D 鄧樂兒
31	第七十四屆香港學校朗誦節一、二年級女子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：1C 彭智桐
32	第七十四屆香港學校朗誦節一、二年級男子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	季軍：1A 李俊熹 優良：1B 劉峻耀 2D 胡有慶 良好：2C 陳煒櫟
33	第七十四屆香港學校朗誦節一、二年級男子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：2B 郭俊銘 良好：1A 陳泓傑
34	第七十四屆香港學校朗誦節三、四年級女子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	亞軍：4A 陳心怡 季軍：4B 司徒梓琪 優良：3B 羅靖婷 4B 陳昕蕎
35	第七十四屆香港學校朗誦節三、四年級女子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：3D 梁卓枝
36	第七十四屆香港學校朗誦節三、四年級男子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：3D 張濠曦 4A 嚴浩洋 4A 曾俊耀 良好：3B 鍾殷信 3C 陳承可
37	第七十四屆香港學校朗誦節五、六年級女子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：6A 李凱晴 6C 王芷恩 良好：5D 呂涵



38	第七十四屆香港學校朗誦節五、六年級女子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：5A 梁卓煊 5C 關巧翎
39	第七十四屆香港學校朗誦節五、六年級男子組普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	冠軍：6A 陳培楷 優良：5B 王錦霖 良好：5A 吳祉皓
40	第七十四屆香港學校朗誦節五、六年級男子組普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2022 年 11 月 25 日	優良：5A 潘珏銘
41	沙田區小學生普通話擂台賽普通話相聲比賽	樂善堂楊葛小琳中學	2023 年 3 月 18 日	冠軍：5B 李翹安 5B 王錦霖
42	第二屆全港精英認字比賽	2023 香港青年兒童文藝協會	2023 年 3 月 27 日	精英組良好獎：5D 張冰雪
43	尊重負責關愛包容標語創作大賽	帶 TEEN 童路	2023 年 1 月 8 日	高小組優異獎：5A 歐陽可晴
44	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽 (2022-2023)	香港教育大學數學與資訊科技學系 香港天主教教區學校聯會(中學組)	2022 年 12 月 3 日	五年級個人賽優異獎：5A 朱皓謙 五年級個人賽銅獎：5A 劉灝翹 五年級個人賽銀獎：5A 蘇漢琛 六年級個人賽優異獎：6A 孫翊湜
45	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	2022 年 12 月 11 日	一等獎： 3A 羅希瑤 3C 曾可晴 4A 黃宇鈞 4A 張浩天 二等獎： 1B 周梓宸 1B 林晉言 1D 韋子舜 3D 張濠曦 5A 劉灝翹 5A 蘇漢琛 5A 盧晴恩 5A 吳心悅 6A 梁晴恩 6A 伍韻陶 6A 黃啟洋 6A 余晟涵 三等獎： 1B 曾語昕 1B 林楷杰 1C 蔡卓恩 1D 林晉樂 1D 劉冠言 1D 陳琛芯 1D 羅爵匡 2B 張曉柏 2B 郭俊銘 2B 宋家樂 2C 周哲鴻 3C 梁瀚霖 4A 曾紫柔 4A 馮力衡 5A 朱皓謙



				5A 李卓迪 5A 張懿晨 5A 吳祉皓 5A 趙浚然 5A 江洛偉 5B 李翹安 6A 陳培楷 6A 陳宇曦 6A 張卓恆 6A 張可嵐 6A 孫翊湙 6A 曾樂謙 6A 葉朗熙
46	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (大灣賽區)	奧冠教育中心	2023 年 1 月 15 日	一等獎：2B 張曉柏 三等獎：6A 孫翊湙 優異獎：5A 李卓迪
47	2023 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	香港資優教育學會	2022 年 11 月 6 日	三等獎： 5A 張懿晨 5A 趙浚然 5A 李卓迪 5A 吳祉皓 5A 蘇漢琛 6A 張可嵐 6A 孫翊湙 6A 曾樂謙 優異獎： 5A 劉灝翹 5A 李卓培 5A 梁卓煊 5A 梁配華 5A 吳心悅 6A 陳培楷 6A 張卓恆 6A 黃啟洋 6A 葉朗熙 6A 余晟涵
48	第 18 屆小學校際數學遊戲及 「STEM」常識問答挑戰賽	保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學學系聯合主辦	2022 年 12 月 10 日	個人賽二等獎：5A 朱皓謙 個人賽三等獎： 5A 劉灝翹 5A 蘇漢琛 5B 李翹安 團體賽二等獎： 5A 朱皓謙 5A 劉灝翹 5A 蘇漢琛 5B 李翹安
49	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	2023 年 4 月 23 日	銀獎：4A 張浩天 銅獎：2B 張曉柏 2B 郭俊銘 3C 曾可晴 3D 張濠曦 5B 李翹安
50	2023 數學思維大激鬥	Math Conception	2023 年 3 月 19 日	個人金獎：3C 曾可晴 4A 張浩天 5A 劉灝翹 個人銀獎：2B 張曉柏 2B 郭俊銘 2B 宋家樂 6A 孫翊湙 個人銅獎：3C 梁瀚霖 3D 張濠曦 4A 曾紫柔 小二團體優異獎： 2B 張曉柏 2B 郭俊銘 2B 宋家樂 小三團體優異獎：



				3C 梁瀚霖 3C 曾可晴 3D 張濠曦 小四團體優異獎： 4A 周思宇 4A 曾紫柔 4A 張浩天 小五團體優異獎： 5A 劉灝翹 5A 吳祉皓 5A 盧晴恩
51	香港國際數學競賽初賽 2023（香港賽區）	奧冠教育中心	2023 年 3 月 5 日	金獎：3A 羅希瑤 4A 張浩天 銀獎：2B 張曉柏 4A 黃宇鈞 5A 劉灝翹 5A 蘇漢琛 5A 盧晴恩 5B 李翹安 6A 孫翊浠 銅獎：1B 王樽霖 1D 羅爵匡 1D 李焯榮 3C 梁瀚霖 4A 馮力衡 5A 吳祉皓 6A 陳培楷 6A 曾樂謙
52	「華夏盃」晉級賽	香港數學奧林匹克協會	2023 年 3 月 12 日	二等獎：5A 李卓迪
53	香港國際數學競賽晉級賽 2023（香港賽區）	奧冠教育中心	2023 年 5 月 14 日	小四銀獎：4A 張浩天 小六銅獎：6A 孫翊浠
視 藝				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	廚餘運動 2022-親子繪畫創作比賽	香港社建協會	2023 年 1 月 20 日	季軍：5C 關巧翎 嘉許獎：6B 梁牽滌
2	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽 2023	藝術香港	2023 年 6 月 21 日	低小組三等獎： 3A 羅希瑤 3B 張睿珈 低小組優異獎： 2D 胡有慶 3D 張濠曦
體 育				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	2022 LBRO 三人足球邀請賽	Leung's Brother	2022 年 8 月 28 日	U10 碟賽亞軍：



		Company(LBRO)		4E 朱子軒 4A 曾俊耀 5A 張懿晨 5C 黃尉然 U12 碗賽亞軍： 6A 池立亨 6A 池立仁 6A 呂洛維 6C 傅德榮 6D 李睿彬
2	保良局屬下小學第十七屆聯合運動會	保良局	2022 年 11 月 11 日	女子乙組團體殿軍： 5C 陳卓盈 5C 林映呈 5D 陳汐晞 5D 邱千庭 女子乙組 60 米亞軍：5C 陳卓盈 女子乙組疊球殿軍：5C 林映呈 男子甲組 200 米季軍：6A 池立亨 女子甲組 400 米季軍：6A 梁晴恩
3	沙田區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	2022 年 11 月 24-25 日	女子丙組跳遠第五名：4C 周芷柔 女子乙組 200 米第六名：5D 陳汐晞 女子甲組 400 米第五名：6A 梁晴恩 男子甲組 200 米季軍：6A 池立亨 男子甲組 400 米季軍：6A 池立仁
4	「李福慶盃」小學排球邀請賽	聖公會李福慶中學	2022 年 11 月 19 日、 12 月 3 日	女子組銀盃賽冠軍： 3A 王祉堯 4B 馮綽苓 4B 李楚柔 4C 周芷柔 5A 孫家悅 5A 歐陽可晴 5A 吳心悅 5B 劉信希 5B 廖楚喬 5C 陳卓盈 5C 黃紫晴 5C 林映呈 5C 馬嘉瑩 6A 張可嵐
5	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 (2022-23)	保良局沙田區五校	2022 年 12 月 2 日	男子丁組 60 米冠軍：3A 楊宇航 男子丁組跳遠亞軍：3D 周嘉輝 男子丁組 100 米亞軍：3D 李文灝 男子丁組疊球季軍：3B 黎元政 女子丁組 60 米季軍：3C 吳沁怡 女子丁組跳遠季軍：3D 朱皚晴 男子丙組疊球亞軍：4D 李焯榮 男子丙組跳遠季軍：4E 朱子軒 男子丙組疊球殿軍：4B 湯俊峰 女子丙組疊球冠軍：4B 李楚柔



				女子丙組 100 米亞軍：4A 陳心怡 女子丙組跳遠亞軍：4C 周芷柔 女子丙組壘球季軍：4D 黃頌蘊 女子丙組 100 米殿軍：4B 伍思睿 女子丙組 60 米殿軍：4E 林巧彤 女子乙組 200 米冠軍：5D 陳汐晞 女子乙組跳遠冠軍：5D 邱千庭 女子乙組壘球亞軍：5C 林映呈 女子乙組壘球季軍：5C 馬嘉瑩 女子乙組 100 米 殿軍：5C 陳卓盈 女子乙組 200 米 殿軍：5C 黃紫晴 男子甲組鉛球冠軍：6D 李睿彬 男子甲組 100 米亞軍：6A 池立亨 男子甲組鉛球亞軍：6D 鍾沛霖 男子甲組 200 米季軍：6A 池立仁 女子甲組跳遠季軍：6A 張可嵐 女子甲組 100 米季軍：6B 劉曉穎
6	YMCA 福音三人籃球賽 2023	YMCA	2023 年 1 月 2 日	F12 組碟賽亞軍： 4B 李楚柔 4E 林巧彤 5A 伍咏琪 6B 劉曉穎 M12 組盾賽亞軍： 6A 池立亨 6A 池立仁 6C 傅德榮 6D 鍾沛霖
7	沙田區「踢」走毒品足球比賽	沙田區撲滅罪行委員會	2022 年 12 月 4 日、18 日	小學男子組季軍： 4A 曾俊耀 4E 朱子軒 5B 李澤熙 5C 黃尉然 6A 池立亨 6A 池立仁 6A 蔡朗熙 6A 孫翊浠 6C 傅德榮 6D 李睿彬
8	保良局屬下沙田區小學足球錦標賽 2022-2023	保良局兩川小學	2023 年 1 月 20 日	女子組亞軍： 5A 孫家悅 5C 黃紫晴 5C 馬嘉瑩 5D 邱千庭 6A 張可嵐 6B 劉曉穎 男子組優異獎： 4A 曾俊耀 4E 朱子軒 5A 張懿晨 5B 李澤熙 5C 黃尉然 6A 池立亨 6A 池立仁 6A 蔡朗熙



				6A 呂洛維 6A 孫翊湜 6C 傅德榮 6D 李睿彬
9	沙田區分齡田徑比賽	康文署	2023 年 1 月 29 日	女子 U12 組擲疊球亞軍：5C 林映呈 男子 U12 組擲疊球亞軍：6A 池立仁 女子 U12 組擲疊球季軍：6B 劉曉穎 男子 U12 組擲疊球季軍：6D 李睿彬
10	簡易運動大賽（三人籃球）	康文署	2023 年 2 月 19 日、 3 月 4 日	女子甲組殿軍： 4B 李楚柔 5A 伍咏琪 5B 劉信希 5D 邱千庭 6B 劉曉穎 女子乙組優異獎： 3B 張曉晴 3B 黃苡喬 4A 譚羽晴 4E 林巧彤 4E 易芷羽 男子乙組優異獎： 4B 關琛朗 4D 李焯榮 4D 袁卓俊 4D 曾鴻澤
11	香港閃避球青少年公開賽 2023	香港閃避球總會	2023 年 3 月 18 日	U9 混合組別殿軍： 3A 王祉堯 3C 梁文壕 3D 朱皚晴 3D 馮梓灝 3D 梁卓枝 3D 曾景祺 4A 馮雋溢 4B 林泳妍 4E 朱子軒 4E 郭美廷 4E 馬紫晉
12	嶺鍾中盃排球邀請賽	嶺南鍾榮光博士 紀念中學	2023 年 3 月 18 日	女子小學組金盃亞軍： 3A 李曉晴 4B 馮緯苓 4B 李楚柔 4C 周芷柔 5A 盧晴恩 5A 孫家悅 5B 廖楚喬 5C 陳卓盈 5C 黃紫晴 5C 林映呈 5C 馬嘉瑩 6A 張可嵐
13	沙田區小學校際排球比賽	學體會	2023 年 3 月 13 日、 20 日、22 日、23 日	女子組季軍： 3A 王祉堯 4B 馮緯苓 4B 李楚柔 4C 周芷柔 5A 盧晴恩 5A 孫家悅 5A 吳心悅 5B 劉信希 5B 廖楚喬 5C 陳卓盈 5C 黃紫晴 5C 林映呈 5C 馬嘉瑩 6A 張可嵐 傑出運動員：6A 張可嵐
14	2023「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球比賽	救世軍卜維廉中 學	2023 年 4 月 15 日	優異獎： 3B 馬天洛 4A 曾俊耀 5A 張懿晨 5C 黃尉然 5D 梁培熙 6D 李睿彬
15	2023 小學電競單車邀請賽	救世軍卜維廉中	2023 年 4 月 15 日	女子組銀盃賽冠軍：



		學		6A 梁晴恩 6B 李曉茵 6C 羅摯鏐 6D 劉彥彤 6D 李宛瑩 男子組金盃賽季軍： 6A 陳堽竣 6A 阮浚樂 6B 何家樂 6C 李霆鏘 6D 區諾文
16	2023 簡易運動大賽—迷你排球比賽	香港排球總會	2023 年 4 月 2 日、 2023 年 4 月 20 日	女子組優異獎： 3A 李曉晴 4B 馮緯苓 4B 李楚柔 4E 郭美廷 5A 孫家悅 5B 劉信希 5C 黃紫晴 5C 馬嘉瑩
17	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023	獅子會	2023 年 4 月 16 日	小學高級(10 歲或以上)女子組：亞軍 3C 陳凱綸 5B 謝穎琳 5D 沈軒妍 6D 陳蒞喬 6D 陳紀穎 6D 劉彥彤 小學初級(09 歲或以下)混合組：冠軍 3C 陳凱綸 3C 趙凱柔 3C 方穎馨 3D 方穎彤 3D 曾景祺 4E 曾子政
18	東華三院蔡榮星小學第三屆校運會 友校接力邀請賽 4×100 米接力賽	東華三院蔡榮星 小學	2023 年 4 月 28 日	女子組殿軍： 5C 陳卓盈 5D 陳汐晞 5D 邱千庭 5A 歐陽可晴
19	友好小學足球邀請賽	仁濟醫院董之英 紀念中學	29/4/2023 年 4 月 29 日	小學組優異獎： 3B 梁彥安 3B 馬天洛 4A 曾俊耀 5A 張懿晨 5B 李澤熙 5B 李翹安 5C 黃尉然 6D 李睿彬
20	2023 LBRO 三人足球邀請賽	Leung's Brother Company(LBRO)	2023 年 5 月 20 日	U12 女子組盾賽冠軍： 5A 孫家悅 5C 馬嘉瑩 5D 邱千庭 6A 張可嵐 6B 劉曉穎
21	第 66 屆體育節青少年及兒童田徑日 2023—兒童田徑比賽	中國香港體育協 會暨奧林匹克委 員會	20/5/2023 年 5 月 20 日	丙組團體殿軍 丙組速度跨欄亞軍： 1A 邱暉洛 1B 周梓宸 1C 梁梓鋒 1D 韋子舜 A 級方程式季軍： 1A 邱暉洛 1B 許筠雅 1C 梁梓鋒 1D 羅爵匡 1D 韋子舜 丙組原地擲膠圈殿軍：



				1A 邱晔洛 1B 周梓宸 1B 許筠雅 1C 梁梓鋒 丙組前拋藥球殿軍： 1B 周梓宸 1B 許筠雅 1D 羅爵匡 甲組前拋藥球冠軍： 3A 李曉晴 3A 楊宇航 3B 李文杰 3D 李文灝 甲組擲標槍季軍： 3A 楊宇航 3B 李文杰 3D 李文灝 3D 曾景祺
22	第十六屆全港小學區際排球比賽 2022-2023	香港學校體育總會	5/2023 年 5 月 21、 26、28 日	女子組季軍： 5C 馬嘉瑩 6A 張可嵐
23	第二十二屆聯校跆拳道錦標賽比賽	捷擊跆拳道館道 館文武全才青苗 培訓計劃	2023 年 5 月 26 日	女子小學 1 年級組正拳賽季軍：1A 張子雲 男子小學 1 年級組速度賽冠軍：1B 周梓宸 男子小學 1 年級組正拳賽亞軍：1B 周梓宸 男子小學 3 年級組正拳賽季軍：3B 黎元政 男子小學 4 年級組正拳賽季軍：4B 李柏謙 男子小學 5 年級組正拳賽季軍：5C 黃政林 女子小學 6 年級組速度賽冠軍：6C 黃枷喬
24	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽	保良局	2023 年 6 月 23 日	女子組殿軍： 3B 張曉晴 3B 黃苡喬 3D 陳宇晴 3D 鄭婉彤 4A 譚羽晴 4B 李楚柔 4E 林巧彤 4E 易芷羽 男子組優異獎： 4B 關琛朗 4C 葉靖希 4E 朱子軒 4E 馬紫晉 4E 譚皓天 5A 趙浚然 5A 鄺博研 5A 羅逸僊 5D 黃晁熹
25	第 66 屆體育節迷你排球邀請賽季軍	香港排球總會	2023 年 6 月 24 日	女子組季軍： 5A 孫家悅 5C 陳卓盈 5C 林映呈 5C 馬嘉瑩 6A 張可嵐
舞 蹈				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	第五十八屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協	2022 年 8 月 3 日	群舞(中國舞高小組)甲級獎：



		會有限公司		4A 陳心怡 4A 何梓柔 4B 程 祺 4B 伍思睿 4C 伍思雅 4C 黃暄晴 4C 袁僖妍 4D 黃倩宜 4E 林語晴 5A 吳心悅 5C 賴衍而 5C 林映呈 5C 李卓潼 5D 廖芷珊 5D 王穎芯 6A 李凱晴 6B 程 雯 6B 梁樂遙 6C 羅摯鏐 6D 劉彥彤 6D 董芷蕎 （畢業生） 羅梓菁 黎可嵐 劉曉嵐
2	第五十八屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	2022 年 8 月 3 日	群舞(現代舞小學組) 乙級獎： 3A 李安真 3B 張宥言 3B 李梓瑜 3D 朱皚晴 4A 翟涓雯 4A 陳心怡 4A 何梓柔 4A 黃綺欣 4E 李安婷 5A 李家瑩 5A 葉嘉喬 6B 陳紀晴 （畢業生） 劉曉嵐
3	「第五十九屆學校舞蹈節」	香港學界舞蹈協會有限公司	2023 年 2 月 4 日	小學組中國舞(群舞) 甲級獎： 3B 梁甄喬 3D 張晞怡 4A 陳心怡 4A 曾紫柔 4C 馬詠欣 4C 黃暄晴 4C 袁僖妍 4D 黃倩宜 4E 林巧彤 4E 林語晴 5A 李家瑩 5A 吳心悅 5B 朱沚晴 5B 方雅晴 5C 林映呈 5C 李卓潼 5D 廖芷珊 6B 梁樂遙 6C 羅摯鏐 6D 劉彥彤
4	「第五十九屆學校舞蹈節」	香港學界舞蹈協會有限公司	2023 年 2 月 22 日	小學組當代舞(群舞) 甲級獎： 2A 劉芯瑜 2B 羅穎瞳 2C 蘇詩雅 3A 陳婉晴 3B 張宥言 3B 黃戴愛娜 4A 翟涓雯 4A 陳心怡 4A 何梓柔 4A 黃綺欣 4B 伍思睿 4C 許銘欣 4C 李凱晴 4C 吳以晴 4E 李安婷 5A 李家瑩 5D 王穎芯 6B 陳紀晴
5	第五十一屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	2023 年 5 月 26 日	中國舞少年組(高小)金獎： 3B 梁甄喬 3D 張晞怡 4A 陳心怡 4A 曾紫柔 4C 馬詠欣 4C 黃暄晴 4C 袁僖妍 4D 黃倩宜 4E 林巧彤 4E 林語晴 5A 李家瑩 5A 吳心悅 5B 朱沚晴 5B 方雅晴 5C 林映呈 5C 李卓潼



				5D 廖芷珊 6B 梁樂遙 6C 羅摯鏐 6D 劉彥彤
6	第五十一屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	2023 年 5 月 27 日	現代舞（少年組）銀獎： 2A 劉芯瑜 2B 羅穎瞳 2C 蘇詩雅 3A 陳婉晴 3B 張宥言 3B 黃戴愛娜 4A 翟涓雯 4A 陳心怡 4A 何梓柔 4A 黃締欣 4B 伍思睿 4C 許銘欣 4C 李凱晴 4C 吳以晴 4E 李安婷 5A 李家瑩 6B 陳紀晴
音 樂				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	聯校音樂大賽 2022 敲擊樂團(小學組)	香港聯校音樂協會	2022 年 7 月 9 日	小學組銀獎： 4A 盧雅颺 5A 趙浚然 5A 蔡泳君 5B 蔡泳彤 5A 劉灝翹 5A 葉嘉喬 5C 郭矜熙 5D 陳朗 5B 湯凱宇 6A 蔡朗熙 6A 李凱晴 6A 曾樂謙 (畢業生) 陳晞彤 陳霆謙 鍾心殷 黎江軒 黎培宜 王亮之 劉柏豪 王嫻之
2	聯校音樂大賽 2023—小學小組合唱比賽	香港聯校音樂協會	2023 年 3 月 31 日	金獎： 4A 翟涓雯 4A 陳心怡 4A 陳恩樂 4A 張浩天 4A 盧雅颺 4A 譚羽晴 4A 韋子俊 4B 陳昕蕎 4E 郭美廷 4C 曾珩 4E 林語晴 4E 蕭晴霞 5A 孫家悅 5A 伍咏琪 5A 葉嘉喬 5B 蔡子韻 5B 廖楚喬 5B 溫芷悠 5D 鄧頌欣 5D 黃晁熹
3	第 75 屆香港學校音樂節 男童聲或女童聲—小學(10 歲或以下)	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：4A 盧雅颺 銀獎：4A 張浩天 銅獎：4B 陳昕蕎 銀獎：5A 葉嘉喬
4	第 75 屆香港學校音樂節 男童聲或女童聲—小學(7-8 歲)	香港學校音樂及朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：2C 伍家茵 季軍：2A 黃傲嵐 銅獎：3A 王祉堯 銀獎：3C 梁瀚霖



5	第 75 屆香港學校音樂節 高音直笛獨奏(10 歲或以下)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：5A 陸愷文 銀獎：5C 謝明昕	銀獎：5A 鄧曉韻
6	第 75 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏(一級)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銅獎：1B 吳蕊淇 銀獎：1D 莫啟麟 銅獎：3D 朱皚晴	銀獎：1D 陳琛芯 銀獎：3B 梁甄喬
7	第 75 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏(二級)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：3B 張睿珈 銅獎：4C 鄧皓謙	銀獎：3B 鍾殷信
8	第 75 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏(三級)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：5A 朱皓謙	
9	第 75 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏(四級)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：4A 黃以蕎 銅獎：5A 江洛侖 銀獎：6A 張卓恆 銀獎：5A 盧俊希	銀獎：4A 陳恩樂 銀獎：5C 黃汶靜 銀獎：6A 伍韻陶
10	第 75 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏(六級)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：6A 余晟涵	
11	第 75 屆香港學校音樂節 小提琴獨奏(一級)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：3B 吳璟瑤	
12	第 75 屆香港學校音樂節 結他(初級組)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：4A 蔡卓軒	
13	第 75 屆香港學校音樂節 二胡獨奏(初級組)	香港學校音樂及 朗誦協會	2023 年 3 月 13 日	銀獎：6A 梁晴恩	
14	聯校音樂大賽 2023 敲擊樂團(小學 組)	香港聯校音樂協 會	2023 年 5 月 15 日	金獎： 3C 劉峻熙 4A 陳心怡 4A 盧雅颺 4A 曾俊耀 4A 韋子俊 5A 趙浚然 5A 蔡泳君 5A 江洛侖 5A 劉灝翹 5A 蘇漢琛 5A 鄧曉韻 5A 唐煒林 5A 葉嘉喬 5B 蔡泳彤 5B 湯凱宇 5C 鄭祐希 5C 郭矜熙 6A 周哲鋒 6A 張卓恆 6A 蔡朗熙 6A 李凱晴 6A 伍韻陶 6A 曾樂謙 6A 余晟涵	



15	聯校音樂大賽 2023 e-樂團(小學組)	香港聯校音樂協會	2023 年 5 月 15 日	金獎： 3A 李安真 3B 梁彥安 3C 梁瀚霖 4A 蔡卓軒 4A 周思宇 4A 盧雅颺 4A 譚羽晴 4A 曾紫柔 4B 李雋熹 4B 李晉逸 4C 鄧皓謙 4D 林芊穎 4E 李安婷 4E 岑建鋒 5A 李浩希 5A 蘇漢琛 5C 黃煜楠 5C 黃汶靜 6A 周哲鋒 6C 張曦桐 4A 劉梓晉
綜 合				
編號	比賽名稱	主辦機構	日期	獲得獎項 / 獎品詳情
1	沙田區小學數理嘉年華 STEM 創意解難挑戰賽 2021	潮州會館中學	2021 年 12 月 4 日	充電模型車 STEAM 設計獎比賽個人賽冠軍： 5C 李霆鏘 環保先鋒比賽個人賽優異獎：5C 李霆鏘 充電模型車 STEAM 設計獎比賽個人賽優異獎： 5C 王芷恩
1	Let's students talk about Education International Online Conference 2022	萬鈞伯裘書院	2022 年 6 月 25 日	Creative Idea Award: 5A 江洛倫 5A 唐煒林 6A 陳培楷 6A 張卓恆 6A 呂洛維 6A 伍韻陶
2	「數理科技振中盃」STEM 比賽	明愛胡振中中學及香港電腦教育學會	2022 年 6 月 11 日	小學磁浮列車創作大賽一等獎： （畢業生）黎培宜 黃樂軒 黃澤錡 黃俊滔 黃俊溢 小學浮力船創作大賽三等獎： （畢業生）陳晞彤 郭凱晴 胡舒晴 譚皓仁 何焯華 小學數學及科普解難比賽 二等獎：（畢業生）吳俊霆 三等獎：（畢業生）張俊傑 三等獎：（畢業生）陳雋禮
3	「童真同心照未來」家長教育短片創作比賽	教育局	2022 年 8 月 31 日	優異獎：5A 葉嘉喬



4	第七屆「圓玄一中盃」Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	2022 年 10 月 8 日	銀獎：6A 孫翊湙 優秀表現獎：6A 孫翊湙 銅獎：6A 張可嵐
5	中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2021/22)	教育局	2022 年 5 月 31 日	個人賽銅獎：6A 張可嵐
6	Samsung Solve for Tomorrow 2022 比賽	Samsung	2023 年 1 月 19 日	小學組： 優異獎：6A 李凱晴 優異獎：6A 陳培楷 6A 陸子霖
7	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	2022 年 11 月 1 日至 2023 年 3 月 31 日	白金章：6A 伍韻陶 金章：4A 趙梓皓 5A 陳巧沂 6A 陳塏竣 6A 池立亨 6A 池立仁 6B 陳紀晴
8	2023 龍舟競渡機械人比賽	Winstars Enterprise HK Limite 樂善堂楊葛小琳中學 保良局王賜豪(田心谷)小學	2023 年 4 月 29 日	分組團體賽： 一等獎：5D 鍾欣妍 5D 梁培熙 一等獎：4A 馮雋溢 5D 劉晉旭 二等獎：5A 鄺博研 5A 李浩希 二等獎：5A 蔡泳君 5B 王鎔霖 三等獎：5A 張懿晨 5A 唐煒林
9	保良局 145 周年屬下小學電子挑戰賽	保良局 STEM 教師專業學習社群 統籌學校	2023 年 4 月 15 日	三等獎：5A 李浩希 5A 鄺博研 5B 王鎔霖
10	傑出學生環境保護大使	環境運動委員會	2022-2023 年度	金獎：6A 陳塏竣 銀獎：6C 王芷恩 銅獎：5A 李家瑩
11	學生環境保護大使	環境運動委員會	2022-2023 年度	基礎環保章：4C 盧晉晞 5A 李家瑩 6D 林其臻 專題環保章： 6A 陳塏竣 6B 林國峰 6C 王芷恩
12	「廢物」不廢——廢物升級再造比賽	香港大學環境及管理碩士課程學生「綠·搞」	2023 年 3 月 6 日至 2023 年 4 月 30 日	金獎： 4D 黃倩宜 4E 卓煒峰 4E 高曉泓 5A 張懿晨 5A 梁配華 5A 李浩希 5A 盧晴恩 5B 謝穎琳 5C 盧柏喬
13	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽決	世界科技工程數	2022 年 11 月 26 日至	銀獎：3B 梅雪瑩 3D 張濠曦



	賽	理協會	2023 年 5 月 13 日	銅獎：2B 張曉柏 2C 孫悅晞 3B 馬天洛 5A 陳芷楹 5A 李卓迪
14	新世代慳神大比拼 2.0	機電署	2023 年 1 月 2 日	至尊慳神大獎：6A 陳堽竣
15	數理科技振中盃 STEM@Cheng Chung Cup	明愛胡振中中學 及香港電腦教育 學會	2023 年 3 月 25 日	小學磁浮列車創作大賽金章： 4A 馮雋溢 5A 蔡泳君 5A 鄺博研 5A 李浩希 小學磁浮列車創作大賽銅章： 4A 趙梓皓 4A 趙梓杰 5B 王錦霖 5D 劉晉旭

九、財務報告

保良局王賜豪(田心谷)小學

2022-2023 學年財務報告

I 政府基金

項目	預算支出	實際支出
綜合傢俱及設備津貼	200,000.00	318,777.00
學校及班級津貼	979,400.00	899,658.51
升降機經常津貼	68,000.00	69,300.00
普通話經常津貼	0.00	0.00
增補津貼	0.00	0.00
校本管理補充津貼	241,752.00	244,869.50
培訓及發展津貼	35,000.00	1,480.00
學校課程發展津貼	113,600.00	119,336.50
德育及公民教育津貼	4,000.00	0.00
學校本位輔導及訓育計劃津貼	9,100.00	8,148.00
供增聘的行政津貼	275,625.00	228,312.00
小計 (A)	1,926,477.00	1,889,881.51

**I 政府基金**

項目	預算支出	實際支出
空調設備津貼	420,000.00	322,252.74
修訂行政津貼	1,593,972.00	1,275,277.89
資訊科技綜合津貼	502,000.00	950,380.00
校本新來港兒童支援津貼	3,877.00	0.00
學校發展津貼	800,000.00	606,033.29
學生輔導服務津貼	333,035.00	301,328.00
成長的天空計劃津貼	243,495.00	254,400.00
校本管理額外津貼	52,000.00	52,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,314.80	4,318.00
小計 (B)	3,956,693.80	3,765,989.92
總計 (A+B)	5,883,170.80	5,655,871.43

II 學校津貼（一般津貼）

項目	預算支出	實際支出
特定用途費 *	189, 467. 60	178, 659. 46

* 支付冷氣機維修保養費及外籍老師薪金



十、 捐贈紀錄

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其 價值	捐贈項目是 否由校方向 捐贈者/機 構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受 學校供應商 捐贈項目的原 因	校內檔案編號 法團校董會傳閱 通過的日期	傳票號碼
001	外界(經保良局)	「愛的家」彩繽 FUN 版 成人及中童口罩 成人 1,200 個 x HK\$2.56 = HK\$3,072- 中童 625 個 x HK\$2.56 = HK\$1,600- 合共 HK\$4,672-	否	抗疫用品	不適用	屬校接受捐贈申請/ 批核表#ND22-23- 001 (22-23 年度法團校董 會第二次會議 10/2/2023)	BT22/11- 003
002	黃廷芳慈善基金 (經保良局) 「同窗共濟」祝 福行動	抗疫物資(新型冠狀病 毒快速檢測劑 2925 支 GOLDSITE COVID-19 Antigen Test Kit (新型冠 狀病毒快速檢測劑) 2925 劑 x HK\$3.39 = HK\$9,915.75- 合共 HK\$9,915.75-	否	抗疫用品	不適用	屬校接受捐贈申請/ 批核表#ND22-23- 002 (22-23 年度法團校董 會第二次會議 10/2/2022)	BT22/12- 001



編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其 價值	捐贈項目是 否由校方向 捐贈者/機 構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受 學校供應商 捐贈項目的原 因	校內檔案編號 法團校董會傳閱 通過的日期	傳票號碼
003	何猷亨總理 (經保良局)	『「尋找足印·莫內」沉 浸體驗展』門票 16 張 16 張 x HK\$288 = HK\$4, 608- 合共 HK\$4, 608-	否	通過精彩的 360 度 燈光和原創音樂設 計，讓學生沉浸式 欣賞印象派大師的 傑作	不適用	屬校接受捐贈申請/ 批核表#ND22-23- 003 (22-23 年度法團校董 會第二次會議 10/2/2022)	BT23/01- 001
004	香港關愛扶貧協 會 (經保良局)	湯包 690 包 690 包 x HK\$15 = HK\$10, 350- 合共: HK\$10, 350-	否	希望學生從中學習 到「關愛助人、扶 貧送暖」，達到關懷 自己家中或鄰居的 長者，建立跨代共 融	不適用	KUK22042 4/3/2023	BT23/03- 001
005	Fruity Concepts Limited	立體五面大電視 HK\$100, 000-	否	作為學校於大型活 動時展示學習成果	不適用	KUK22047 4/3/2023	BT23/03- 002



編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其 價值	捐贈項目是 否由校方向 捐贈者/機 構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受 學校供應商 捐贈項目的原 因	校內檔案編號 法團校董會傳閱 通過的日期	傳票號碼
006	鄧李璧荃總理 (經保良局)	Exactest COVID-19 Antigen Card Kit 及 Hecin 2019-ncov antigen test kit (123 劑) Exactest: 120 劑 x HK\$7 = HK\$840- Hecin: 3 劑 x HK\$18 = HK\$54- 合共: HK\$894-	否	抗疫用品	不適用	屬校接受捐贈申請/ 批核表#ND22-23- 004 (22-23 年度法團校董 會第三次會議 16/6/2023)	BT23/03- 004
007	朱初立醫生	朱陳瓊香獎學金-獎勵最 傑出學生共 4 名每名 \$500- 合共 HK\$2,000-	否	獎勵最傑出學生共 4 名	不適用	KUK14046 28/4/2015	BR23/04- 011
008	楊政穎 (3B 張曉晴家長)	田心校友捐贈 HK\$1,000-	否	支持學校發展及其 他活動	不適用	屬校接受捐贈申請/ 批核表#ND22-23- 005 (23-24 年度法團校董 會第一次會議 20/10/2023)	BR23/04- 003



編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的說明及其 價值	捐贈項目是 否由校方向 捐贈者/機 構提出	捐贈項目的用途	學校必要接受 學校供應商 捐贈項目的原 因	校內檔案編號 法團校董會傳閱 通過的日期	傳票號碼
009	楊松貴基金會	楊松貴基金會獎學金-獎 勵最傑出學生共 5 名每 名\$600- 合共 HK\$3,000-	否	獎勵最傑出學生共 5 名	不適用	KUK20017 03/12/2020	BR23/11- 006
010	保良局陳維周夫 人紀念學校	物品贈給本校，物品原 總值為\$183,286.8，產 品折舊後總值 HK\$74,681.15- (詳見附件一)	否	學校使用	不適用	KUK22103 29/08/2023	BT23/08- 005



十一、回饋與跟進

新周期的開始，加上疫情漸見穩定下來，學校可以邁步展開新的發展方向。本年度在學教方面引入了適異教學策略，加上外間提供給學校的培訓，希望對同學的學習有一定的幫助。學校致力提供機會擴闊學生的眼界，學生參與課堂內外的學習、活動、參觀、比賽都明顯增加，有助豐富其見識，亦讓學生多了關心身邊人和事的平台。

本年度學校參加了保良局正向培訓計劃，惟本年度計劃屬「準備年」，主要集中做評估和培訓，未有太具體的方案推出，寄望來年我們在正向計劃上有更多的發展，幫助學校各持分者活出正面的生活。

十二、2022-2025 年度學校關注事項

關注事項	施行日期表		
	22/23	23/24	24/25
1. 提升學與教效能。	✓	✓	✓
2. 建立正向校園文化 —— 學習、活出、教導、融入。	✓	✓	✓
3. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。	✓	✓	✓



十三、 2022-2023 年度「學校發展津貼」報告

學校名稱： 保良局王賜豪（田心谷）小學

開辦班數： 25

項目	計劃詳情	時間表	成功準則 (量度標準)	評估結果
為學生創造英語學習空間： ☐ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 聘請額外一名外籍英語教師，安排與原任英文教師合作，每週為四至六年級教授一節英語故事課及一節英語話劇課； - 在各級全面推行 NET 計劃； - 課餘時間與學生交流溝通活動； - 帶領本校英語話劇組及相關的課外活動； - 配合學校英文科發展，增加學生語境。 - 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述外籍英語老師已連續以學校發展津貼受聘於本校超過五年。	全年	1. 全校所有班級均能享有 NET 服務； 2. 全校學生均有機會與外籍人士用英語溝通； 3. 80%曾與 NET 溝通學生覺得自己可以英語作簡單溝通； 4. 70%參與相關課餘小組及英文科活動的學生認為自己的英語聽講能力有所提升； 5. 80%參與英語表演藝術活動學生認同對英語的興趣增加了。	結果： 1. 全校所有班級均能享有 NET 服務。 2. NET 老師表示全校學生均有機會與外籍人士用英語溝通。 3. 96%學生覺得自己可以用英語跟 Mr. Latham 作簡單溝通； 4. 100%參與英語表演藝術組的學生認為自己的英語聽講能力有所提升； 5. 100%參與英語表演藝術組的學生認同對學習英語的興趣增加了。 ★評定此計劃達標。
聘請一名行政助理支援學校課外活動的需要： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要	- 支援全校學生在進行課外活動的行政工作； - 支援學校各項電子媒體的運作； - 跟進低年級使用 IPAD 學習的安排； - 跟進課外活動電子平台，整理所有數據；	全年	1. 最少 80%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 最少 80%行政人員及老師同意有關計劃能減少有關工作量，有效創造空間； 3. 高級資訊科技行政助理同意行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現；	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%行政人員及老師同意有關計劃能減少有關工作量，有效創造空間；



☐ 其他（請註明） 	● 協助製作中文、英文、音樂、普通話聆聽考試音檔及拷貝光碟/記憶棒； ● 協助拍攝視藝科作品。		4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。	3. 高級資訊科技行政助理同意行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。
聘請一名高級資訊科技行政助理： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他（請註明） <u>為教師創造空間</u>	● 協調輔助教學人員的日常工作； ● 設定電子通告及整合電子繳費報告； ● 協助行政人員整理全校性及級別性的文件； ● 協助學校各項大型活動的指派工作； ● 協助各項典禮、科務及活動獎狀製作； ● 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述高級資訊科技行政助理已連續受聘於本校超過五年。	全年	1. 最少80%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 最少80%輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 行政人員同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。	結果： 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 100%行政人員同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 ★評定此計劃達標。
為學生提供游泳課程及泳隊培訓： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要	● 學生每星期利用兩節連堂的體育課的延展課程，走出校園，到學校附近的顯田泳池上游泳課，學習基本游泳技巧。	2022年9-10月及2023年5月	1. 80%老師及教練滿意學生表現； 2. 80%曾參與活動的學生覺得自己表現滿意。	結果： 未年度由9月-12月仍是半日制上課，學校仍未完全復常，下學期泳池已經全部額滿，故未啟動游泳課。 ★本年度未有推行此方案。



☐ 其他（請註明）				
津貼校隊聘用教練、導師及購買其他服務（如交通、租借場地等）開支： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	● 津貼學校泳隊聘請游泳教練、導師及購買其他服務（如交通、租借場地等）的開支。	全年	1. 負責老師認為津貼有助維持泳隊持續地發展； 2. 學校泳隊能參與校際水運會比賽及或保良局水運會比賽。	結果： 1. 負責老師認為津貼有助維持泳隊持續地發展，並表示本年共派了18位學生代表本校參加保良局水運會，能幫助泳隊來年發展為恆常訓練，參與更多比賽，多元發展學生潛能及興趣。 2. 學校泳隊參與了保良局水運會比賽。 ★評定此計劃達標。
為教師提供 Leader in Me 的培訓而支付的獨家牌照費用： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	● 學校上發展周期的其中一個關注事項為培養學生具備領導能力； ● 經過三年的運作，學生領導力的發展已初見成效，未來學校會繼續選用 “Discovering the Leader in Me” 《發現自我領導力》作為成長課的主要題材；故須每年支付該課程的獨家牌照費用。	全年	1. 全校六級的成長課均有運用 “Discovering the Leader in Me” 《發現自我領導力》的題材作為教材內容。	結果： 1. 已檢視成長課內容，全校六級均有運用 “Discovering the Leader in Me” 《發現自我領導力》的題材作為教材內容。 ★評定此計劃達標。
津貼小三參加「森林課程」計劃： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	● 為照顧學生多樣性的學習，學校規劃走出課室，讓不同學習需要的學生進行實地學習； ● 學生可以在森林課程中的「生態農莊」進行配合常識科及校本價值觀培育課程的多元化學習活動，例如：嘗試耕種、生火、烹飪等野外求生的過程；	2023年3-5月	1. 最少80%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 最少80%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。	結果： 本年度校方調適了小三的「森林課程」計劃，改於專題研習課程中以三日課程研習大自然的能源供應及需求，並檢視如何愛惜能源。 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 觀察所見，超過80%參與活動的



	● 學生又可以於課程中認識及探索不同的生態，如濕地、紅樹林等； ● 課程中亦有 STEM 元素：在大自然就地取材，製作濾水器； ● 這種親身動手的體驗學習，對不同學習需要的學生特別有果效。			學生覺得滿意自己的表現。 ★評定此計劃達標。
津貼小四十年樹人計劃： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 向機構購買「十年樹人」服務，為四年級學生推行不少於兩個整天的「十年樹人」計劃； ● 讓學生能預早經歷往後十年的人生，並協助學生反思明日的成就是從今天開展的； ● 讓學生學習如何計劃及安排自己的發展與路向。	2023年6月	1. 最少80%參與學生認為活動對他們的成長有幫助； 2. 最少70%參與學生能應用學到的知識，態度或技巧去面對「十年」的生活； 3. 從老師的觀察中，最少50%學生有嘗試盡力堅持自己的目標和方向。	結果： 今年的十年樹人計劃改為為四、五年級舉辦的「生涯規劃」活動，活動中 1. 95%參與學生認為活動對他們的成長有幫助； 2. 93%參與學生能應用學到的知識，態度或技巧去規劃自己的未來； ★評定此計劃達標。
津貼小五參加領袖訓練計劃： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>學生發展</u>	● 學校為五年級學生舉辦領袖訓練營； ● 透過參加此計劃，提昇學生的自信（特別有特殊學習需要的學生），讓他們突破自我限制，發掘自我潛能，成為自己生命中的領袖； ● 通過生活學習及親身體驗，計劃亦能幫助特別有特殊學習需要的學生學習與人相處，建立團隊的精神。	2023年5月	1. 最少80%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 最少80%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。	結果： 是否支出轉由其他帳戶支付。活動中， 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 96%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 ★評定此計劃達標。
資助家長首年轉用更	● 為吸引家長轉用學界普遍使	全年	1. 最少90%家長於12月前轉用新的	結果：



配合學校及家長使用的電子收費平台手續費： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☒其他（請註明） <u>為教職員創造空間</u>	用、用途更廣泛的電子平台（包括含行政費的電子收費平台），以取代以往免行政收費，但經常當機及收費程式頻繁出錯的舊系統，本年度由學校代為支付全校學生的行政收費； ● 此舉會大大減省負責收費的書記、負責監管系統的同事和班主任因舊系統而帶來的工作量。		電子系統進行繳費； 2. 負責收費的書記及負責監管系統的同事在新收費系統下要面對以往的問題減少了； 3. 最少75%老師滿意新的電子系統。	1. 100%家長於10月底已轉用新的電子系統進行繳費； 2. 負責收費的書記及負責監管系統的同事在新收費系統下要面對以往的問題減少了； 3. 100%老師滿意新的電子系統。 ★評定此計劃達標。
---	---	--	--	--



保良局王賜豪(田心谷)小學
2022-2023 年度「學校發展津貼」評估

歷年結餘： \$ 915, 958. 36		
本年度撥款：\$ 800, 017. 00		
總收入： \$ 1, 715, 975. 36		
	範疇：	以上各項計劃開支預算統計：
	提高學生的語文能力（22%）	(1) 外籍英語老師半年薪津 (2) 長期服務金撥備
	課程發展（39%）	(3) 體育科：游泳課 (4) LEADER IN ME - ANNUAL LICENSE FEE (5) 聘請一名課外活動行政助理 (6) 津貼泳隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支 (7) 津貼小三「森林課程」計劃
	學生發展（10%）	(8) 津貼小四「十年樹人」計劃 (9) 津貼小五領袖訓練計劃
	其他：為教師創造空間（29%）	(10) 聘請一名高級資訊科技行政助理 (11) 長期服務金撥備 (12) 津貼電子平台行政費
滾存盈餘： \$1, 034, 976. 89	全年總預算 年度盈虧（22/23）	\$680, 998. 47 \$119, 018. 53



十四、2022-2023 年度校本課後學習及支援報告

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 保良局賜王賜豪(田心谷)小學

負責人姓名： 陳雨暄老師

聯絡電話： 26062363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 226 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：145 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：58 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
津貼爵士舞隊 (文化藝術)	2	10	8	94.9%	10.2022 至 5.2023	\$10,160	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	學生出席率高，態度投入，會細心聆聽導師的指示和意見，並自覺練習，提高了對學習此活動的動機。在爵士舞整齊度、體態及表情管理等方面均有大幅進步。



跆拳道訓練班 (體育活動)	3	20	13	86%	10. 2022 至 6. 2023	\$9,340	教師觀察學生表現 出席率數據	捷擊跆拳道館	學生學習態度良好，投入課堂活動，除了訓練踢腿動作和手腳協調，亦學會禮儀和遵守紀律，提高了學習動機。其中一名學生因個人理由退出，以致影響整體出席率。
足球訓練班 (體育活動)	0	10	6	95.8%	10. 2022 至 7. 2023	\$3,454	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	學生出席率高，學習態度良好，除了足球技術漸有進步外，亦學會與人合作及遵守紀律的體育精神。
升中面試班 (學習技巧訓練)	1	6	7	85%	10. 2022 至 1. 2023	\$3,990	教師觀察學生表現 出席率數據	香港英倫教育服務中心	學生在導師的指導下，基本上掌握面試的技巧，亦提高了對學習此活動的動機。部分學生因參與比賽、升中活動，而導致較常缺席課堂。
創意手工藝 (文化藝術)	0	6	6	87.5%	9. 2022 至 6. 2023	\$3,120	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生出席率高，態度投入，學習動機高，能夠在導師的指導下創作出優秀作品。



創意積木(STEM)課程 2,3(第2期)(學習技巧訓練)	11	2	6	90%	9.2022 至 6.2023	\$13,620	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課 外活動中心有限 公司	學生整體表現良好。 學生表現投入，能夠 分工合作，運用積木 製作出不同的模型。
創意小畫家 (文化藝術)	0	36	/	86%	9.2022 至 6.2023	\$16,200	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課 外活動中心有限 公司	學生整體表現良好， 學習動機高，態度投 入，能夠在導師的指 導下創作及繪出有水 準的作品。
奧林匹克數學培訓班(第2 期) (學習技巧訓練)	2	14	/	81.9%	9.2022 至 6.2023	\$5,860	教師觀察學生表現 出席率數據	瑩美創意(學思 析)	學生整體表現良好， 投入，學習動機高， 導師耐心指導學生， 準備充足。唯部分學 生因各種原因缺席課 堂，令出席率稍遜。
花式跳繩班 (體育活動)	2	14	9	96%	9.2022 至 6.2023	\$10,410	教師觀察學生表現 出席率數據	中國香港花式跳 繩學校	學生出席率高，並投 入活動，學習動機 高。部分同學更報名 參加了課堂外的比賽 和表演。



小五領袖營 (社交/溝通技巧訓練)	4	22	/	100%	11. 5. 2023, 12. 5. 2023	\$13,000	教師觀察學生表現 出席率數據	SPARK ADVENTURE 燃動歷奇有限公司	全體參與的學生透過不同的活動，學習面對挑戰，積極解決困難，從而建立正向積極的人生態度、提升個人自信、突破自我限制。同時透過多元的學習經歷，發掘學生的領導才能、建立團隊精神，並培養堅毅意志及自律守規的精神。
小六畢業營 (社交/溝通技巧訓練)	3	24	/	100%	17. 5. 2023	\$7,290	教師觀察學生表現 出席率數據	烏溪沙青年領袖 及全人發展中心	學生透過不同的歷奇活動培養團隊精神，互相協作，發揮友愛精神，從而增進個人的成長。
劍橋英語班 (學習技巧訓練)	3	35	33	98.8%	10. 2022 至 6. 2023	\$17,180	教師觀察學生表現 出席率數據	香港英倫教育服務中心	學生整體表現良好，能掌握教學內容，提升英語知識，但因內容較單向及導師教學方法較少互動，所以部分學生感到沉悶。



e-樂團 (文化藝術)	2	8	/	94%	10. 2022 至 5. 2023	\$4,500	教師觀察學生表現、出席率數據	外聘導師	學生整體表現良好。學生都很認真學習，能掌握課堂內容。部份學生亦具潛質，能很快掌握運用 GarageBand 及合奏的技巧，學習動機高。
旅行 (參觀/戶外活動)	18	126	/	100%	26. 10. 20 23	\$7,182	教師觀察學生表現、出席率數據	/	全校旅行既能讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道、亦可舒展筋骨，放鬆平日緊張的學習情緒。
遊學團 (參觀/戶外活動)	0	10	0	100%	27. 7. 202 3 至 31. 7. 202 3	\$5,000	教師觀察學生表現、出席率數據	遨遊國際交流中心有限公司	參加同學表現投入，能於活動中學習到排球的知識及技巧，亦能與當地同學互相交流，並從中學習到堅毅的學習態度。另外，同學透過參觀當地景點，增加對當地的文化的認識。



試前溫習班 (學習技巧訓練)	3	30	/	88.8%	5. 2023 至 6. 2023	\$9,000	教師觀察學生表現、出席率數據	創意思維發展協會有限公司	學生學習態度良好，學習動機高。大部分學生認同試前溫習班對考試有幫助。
課後功課輔導班 (功課輔導)	1	15	21	87%	10. 2022 至 6. 2023	\$21,060	教師觀察學生表現、出席率數據	恩慈社會服務中心有限公司	學生能在導師的指導下自動自覺地完成功課，學習動機高，學習態度漸見進步。
專題研習(P. 1-5) 全津/ 綜援 (學習技巧訓練)	19	121	0	100%	3. 2023	\$17,538	教師觀察學生表現、出席率數據	HOLISTIC EDUCATIONS CIC LTD、 LetIN Technology Company Limited	STEM 主題活動成功提升學生對相關主題的理解與探究能力，培養資訊素養，強化團隊討論與合作，並鼓勵持續改進作品。
爵士舞比賽車費 (文化藝術)	1	5	/	100%	27. 5. 2023	\$600	教師觀察學生表現、出席率數據	外聘導師	爵士舞整齊度、體態及表情管理等方面均有大幅進步。
故宮參觀交通費 (參觀/戶外活動)	8	17	/	96%	14. 6. 2023	\$1,000	教師觀察學生表現、出席率數據	大灣區青年基金、黃廷方慈善基金、香港故宮文化博物館	活動中同學對展品非常感興趣，細心觀察展品，並專心聽導賞員逐一介紹，了解古代中華文化。



Mama Me Time 活動 (參觀/戶外活動)	7	24	/	100%	12. 6. 2023	\$1,240	教師觀察學生表現、出席率數據	保良局騰訊基金會	學生能夠體諒母親的辛勞，孝順母親。 (母親節活動)
STEM 課程(P. 5) (學習技巧訓練)	4	22	/	100%	16. 6. 2023 至 3. 7. 2023	\$377	教師觀察學生表現、出席率數據	本校老師教授 (購買材料費用)	學生能透過製作「轉轉舞者」把所學的「電的應用」用於日常生活中，整體表現良好，也訓練了他們的解難能力。
理想家園」企業參觀活動 交通費 (參觀/戶外活動)	0	5	/	100%	20. 6. 2023	\$300	教師觀察學生表現、出席率數據	香港品質保證局 民航處	學生整體表現良好。學生都很認真參觀民航處總部，透過職員介紹他們的日常工作、參觀工作地點，讓學生了解其職業的工作性質，從而計劃自己的人生。學生都明白到除了學識外，還有其他素質需要重視。
生涯規劃活動(P. 4) (社交/溝通技巧訓練)	5	29	/	94%	26. 6. 2023	\$2,380	教師觀察學生表現、出席率數據	籽萌學園	學生整體表現良好，很積極投入活動。學生透過活動認識到個人的性格強項及認識到不同行業的初探，有助他們自我認識。



生涯規劃活動(P.5) (社交/溝通技巧訓練)	4	22	/	93%	26. 6. 2023 , 28. 6. 2023	\$4,030	教師觀察學生表現、 出席率數據	籽萌學園	學生整體表現良好，積極投入活動。學生透過活動明白升中的步驟和條件，體驗到面試時的過程，還了解到不同行業的特質，誘發他們的好奇心。
禁毒資訊天地參觀活動交通費 (參觀/戶外活動)	4	22	/	96%	3. 7. 2023 至 4. 7. 2023	\$1,820	教師觀察學生表現、 出席率數據	香港賽馬會禁毒 資訊天地	學生整體表現良好，積極投入活動。學生透過活動學習禁毒知識，並培養學生的禁毒及抗毒意識。
中國舞隊舞衣費 (文化藝術)	/	/	9	100%	10. 2022 至 6. 2023	\$540	教師觀察學生表現、 出席率數據	天邊舞蹈有限公司	學生表現出色，用心演出，獲得獎項。
活動項目總數： <u>27</u>									
®學生人次	107	655	118		總開支：\$190, 191				
**總學生人次	880								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**C. 計劃成效**

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機	✓					
學生的學習技巧	✓					
學生的學業成績		✓				
學生於課堂外的學習經歷		✓				
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
學生的自尊		✓				
學生的自我照顧能力		✓				
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧		✓				
學生與他人合作		✓				
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
學生參與課外及義工活動						✓
學生的歸屬感		✓				
學生對社區的了解		✓				
你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				



D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上 超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：_____）；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ （可選擇是否填寫）

家長及學生對計劃的服務感到滿意，活動多元化，能幫助學生發展個人興趣和潛能，擴闊學習經歷，更可協助同學建立正向態度。



十五、2022-2023 年度學習支援津貼報告

項 目	支出項目	預算支出	實際支出	預算支出－實際支出
一般範疇： 學習支援津貼	聘請 3 位全職 SEN 支援老師(教學)			
	聘請 1.5 位全職 SEN 支援助理			
	外購專業服務			
	購買學習資源			
	安排共融活動			
	總計：	\$1, 584, 336. 7	\$1, 497, 632. 22	(結餘/超支) \$86, 704. 48



十六、姊妹學校交流報告書

__2022__ / __2023__ 學年

學校名稱：	保良局王賜豪(田心谷)小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	潘桂群副校長、金慧雯署理主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	-本校去年與汕頭市達濠民生學校及汕頭市濠江區赤港小學已締結為姊妹學校，共同建立教育合作關係。合作的範疇及細則如下： -本著「雙方自願、雙向交流、相互推進、共同提高」的原則，校方再下一城於 2023 年 7 月再與河南省安陽市甲骨文小學及深圳市龍崗區龍嶺學校締結為姊妹學校。
2.	-27-31/7(四)校長、陳啓樑老師及張嫻霖老師，另加兩位教練更會前往深圳市龍崗區龍嶺學校展開第一次交流，進行男女子排球隊內地集訓，同時進行價值觀教育。



本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------



乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------



丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------



丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
		排球交流隊的學生家長自費到深圳市龍崗區龍嶺學校參觀球賽，與當地師生交流，打開友誼之門。	K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：
家長層面 達至預期目標程度		L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到		L3 ☐ 一般達到
		L4 ☐ 未能達到			
監察/評估方法如下：					
☒	監察/評估方法				
☐	討論				
☒	分享				
☐	問卷調查				
☒	面談/訪問				
☐	會議				
☒	觀察				
☐	報告				
☐	其他(請註明)：				



全年財政報告：		
☒	交流項目	支出金額
☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$72,272.6
☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$0
☐	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的 20%）	\$0
☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$79,988
☐	交流物資費用	\$0
☐	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的 2%）	\$0
☐	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的 1%）	\$0
☒	其他（請註明）：購買國旗及區旗串	\$1,341
☒	學年總開支	\$15,3601.6
☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 27-31/7(四)至(一) 校長、陳啓樑老師及張嫻霖老師，另加兩位教練更會前往姊妹學校展開第一次交流。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 進行男女子排球隊內地集訓，同時進行價值觀教育。



O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 27-31/7(四)至(一)
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__23__ 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__23__ 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__46__ 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__6__ 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__ 總人次

備註：



十七、2022-2023 年度全方位學習津貼報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	<u>香港救狗之家探訪活動</u> 英語大使探訪香港救狗之家，以英語訪問機構工作人員，並拍攝短片與全校同學分享。	● 學生應用英語於日常生活，提升對英文的興趣。 ● 學生能提升英語的理解及表達能力。 ● 學生明白愛護動物的重要。	全年	全校	同學踴躍參加活動，亦樂見尤其低小同學勇於以英文發問及與老師聊天。	旅遊巴費用	✓	✓		✓	
英文	<u>NET and LETs collaborated school-based activities</u> 安排高小同學觀賞英語音樂劇，學生觀賞之餘，需學習劇場禮儀。	● 為學生創更多學習英文的語境。 ● 讓學生在輕鬆的環境下學習英文。	試後	P. 5-6	超過 100 位同學參加了音樂劇觀賞活動，老師	旅遊巴費用			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	數學桌遊大比拼 以班際比賽形式，四人一組形式進行數學桌遊活動。學生需用數學知識和邏輯思維解難，爭取勝出機會。	- 鞏固學生的數學知識。 - 培養學生的邏輯思維和解難能力。 - 提升學生的溝通能力。	試後		事前提醒劇場須注意，同學秩序良好，遵守劇場禮儀。事後亦有邀請同學分享感受及評論。						
				P. 3-5	由於時間關係，桌遊比賽改為桌遊體驗。學生表現投入，對桌遊感興趣。	購買桌遊	✓				
數學	4D Frame 工作坊 工作坊向學生介紹了 4D Frame 的由來及製作，從中了解 STEM 的原理。讓學生透	學生運用所學的數學知識進行解難。	試後	P4-5 (34 人)	學生表現投入，對 stem 十分有興	購買教材套	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	過創作體驗，啟發創意，運用 STEM 知識解決實際問題。	● 學生能從活動中提升其創意及解難能力。 ● 學生能學習更多 STEM 知識。			趣，大致能成功製作投石器。						
常識	護苗基金性教育課程 學生以互動形式，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，學習如何保護自己的身體。	● 學會如何保護自己的身體。	23 年 3 月 10 日	P. 1	課程內容有趣、配合學生的心智發展。	課程	✓	✓			
常識	購買性教育參考書 購買關於性教育的書籍讓學生在課後作閱讀參考。	● 學生透過閱讀，認識及學習正確的價值觀。		P. 4-6	老師覺得參考書可協助學生對課題的理解，更主動求知。	購買參考書	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	STEM 主題課程 配合課程需要，為學生設計 STEM 主題課程。	● 讓學生透過動手做鞏固在課本上學會的科學理論。	第三學期	P. 5	透過 STEM 學習活動，深化及延伸課堂所學，會學生印象更深刻。	材料	✓				
常識	學校文化日活動 趣味科學探索。	● 透過導賞及科探實驗示範，讓學生了解日常生活中的科學現象，藉此增進他們的科學知識及培養對科學的興趣。	23 年 2 月 10 日	P. 4 (124 人)	同學參觀了科學館展覽，也參與科學實驗，活動充實而有趣。	車費	✓				
常識	學校文化日活動 都市中的遺蹟：李鄭屋漢墓遊。	● 讓同學了解中國的歷史，培養國民身份認同。	23 年 6 月 7 日	P. 4 (30 人)	同學通過參觀李鄭屋漢墓，了解中國的歷史及建設。	車費	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	環境保衛隊活動 1. 塋原濕地考賽。 2. 「油踐入深」派發物資服務。	● 鼓勵學生透過參觀、考察和服務，從中觀摩學習，關心社區和世界。 ● 加強學生團隊合作精神。 ● 培養學生自信心。	1. 22 年 10 月 25 日 2. 23 年 5 月 16 日	P. 4-6 (18 人)	學生享受親身接觸大自然，體驗不同社區的生活，並能學會服務和合作精神。	車費		✓		✓	
視藝	開放視藝室 於小息時段開放視藝室，邀請學生到場參觀及嘗試嶄新數碼器材。	● 提供多元化的學習機會，擴闊學生的藝術視野，為日後的正規課程的試驗起點。	23 年 5 月	P. 1-6 (80 人)	學生感興趣，未有被揀選同學感到失望。	創意裁切機、弱黏性切割墊及刀片			✓		
跨學科 (英文、視藝)	Writing My Heart Out 我手寫我心 英文與視藝跨科合作，教導學生具有正向意義的諺詩句或諺語，用英文藝術草書書寫，舉行展覽會展示作品。	● 學生能認識正向意義的詩句或諺語，提升學生書寫的技巧，從展示作品中加強個人的成就感。	22 年 11 月	P. 4-6 (65 人)	學生利用書法筆書寫，有效地提昇書寫質素，作品展受各界讚賞。	書法筆			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	音樂全接觸 學生於課堂以外欣賞到不同樂團的表演，加深對不同音樂範疇的認識及培養出學習音樂的興趣。 音樂科邀請不同的音樂表演團體到校表演。	● 學生能拓闊對音樂的眼界。 ● 學生能提升對音樂的興趣。 ● 學生學會欣賞音樂會的基本禮儀和應有的態度。	23 年 6 月	P. 4-5 (全級)	學生表現得十分投入，還能提高他們對管樂的興趣和認識，一同享受音樂帶來的樂趣。	管樂表演費用			✓		
音樂	聘請敲擊樂隊指揮費用	● 培養學生音樂造詣、團體合作及群體生活，及帶領學生參加敲擊比賽。	全年	P. 3-6 (24 人)	提升樂團的敲擊技巧和與樂團進行訓練和比賽。	指揮費用			✓		
音樂	聘請 E 樂團加時訓練導師費用	● 為各項音樂表演作好準備。	第二學期	P. 3-5	學生表現理想，演出成果令人滿意。	指揮費用			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	齊齊學游泳 學生每星期利用兩節連堂的體育課的延展課程，走出校園，到學校附近的顯田泳池上游泳課，學習基本游泳技巧。	● 學生能學會水上安全及簡單的游泳技巧。	第一及第三學期	P. 3 (全級)	因受疫情影響，未能於本學年開展游泳課。	/					
體育	各運動校隊訓練 聘請專業教練為不同的體育校隊作專業進階培訓，讓隊員提高所屬項目的知識、技能及態度。訓練組學生會代表學校參加各項體育活動的比賽。	● 學生在訓練後對所屬項目的知識、技能及態度的以提升。 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神。	全年	P. 3-6	各隊校隊發展逐漸成熟，學生於訓練時表現投入，各隊在比賽中亦奪得不俗成績。	教練費、車費、訓練物資			✓		
資教	資訊科技挑戰獎勵計劃 學生透過富挑戰性的獎勵計劃，使學生在完成金章計劃過程中，學習與資訊科技相關的能力，培養成為 IT 小先鋒。	● 透過參與資訊科技挑戰獎勵計劃，提升學生使用資訊科技自學及匯報之能力，並提升學生自信心。	23 年 3 月	(10 人)	6 人考獲金章、1 人考獲白章	/	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文	<u>中文科校際朗誦節(獨誦及集誦)</u> 對朗誦有興趣或天賦的學生能透過參與中文科校際朗誦節，持續發展其潛能及提升其朗誦的技巧。	● 學生能從比賽中提升其朗誦的技巧。 ● 學生能於比賽中建立正向的態度。	22 年 11 月 -12 月	P. 1-6 (8 人)	八位學生全部獲得優良獎狀，其中一位學生獲得冠軍、兩位學生獲得亞軍、兩位學生獲得季軍。	報名費	✓				✓
英文	<u>英文科校際朗誦節(獨誦)</u> 對朗誦有興趣或天賦的學生能透過參與英文科校際朗誦節，持續發展其潛能及提升其朗誦的技巧。	● 學生能從比賽中提升其朗誦的技巧。 ● 學生能於比賽中建立正向的態度。 ● 學生能提升朗讀英語的自信。	21 年 11 月 -12 月	(20 人)	19 位同學獲優良成績，1 位同學獲良好成績。其中四位同學獲組別前三名。	報名費	✓		✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用 途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	香港創意數理科學 4D Frame 比賽 進一步鼓勵學生以創意知識解決實際問題。隊伍以兩人一組，就指定問題，使用 4D Frame 設計並創製出獨特的解難方案。	● 學生能從比賽中提升其創意及解難能力。 ● 學生能於比賽中培養其協作及溝通能力。	23 年 7 月 15 日	P. 5 (10 人)	學生表現投入，不斷嘗試改良作品和解決問題。	報名費 練習套件	✓				
常識	參加不同的比賽 1. 第四屆世界 STEM 常識公開賽(初賽)。 2. 高糖陷阱填色比賽。 3. 環保創意模型設計比賽。 4. 「廢鬼·事」比賽。	● 鼓勵學生透過參加比賽，從中觀摩學習。 ● 加強學生團隊合作精神。 ● 培養學生自信心。 ● 培養學生環保自律的精神。	1. 22 年 11 月 26 日 2. 22 年 12 月 30 日 3. 23 年 1 月 15 日 4. 23 年 5 月 20 日	1. P. 2-6 (20 人) 2. P. 1-6 (45 人) 3. P. 6 (2 人) 4. P. 4-6 (9 人)	學生表現積極，成績良好：1. 2 金 8 銀 8 銅 4. 「綠續分享」回收比賽銀獎 「廢物」不廢比賽金獎	電芯 報名費 車費	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	第二屆尋寶陶學生創作比賽 鼓勵學生參與校外比賽，並推動陶藝文化，學生以「我眼中回歸 25 周年的香港特區」為題進行創作。	● 在校舉辦親子工作坊及安排小四課堂內進行陶泥創作。 ● 能夠帶動陶藝創作的認識及氣氛。	22 年 10 月	P. 1-4 (206 人)	3C 林姿廷及 1D 陳奕希獲小學初級組入圍。	報名費 免燒陶泥及工具材料包			✓		
音樂	參加各類校外比賽 音樂團隊參加各類校外比賽。	● 鼓勵學生透過參加比賽，從中觀摩學習。 ● 加強學生團隊合作精神。 ● 培養學生自信心。	23 年 1-6 月	P. 3-6 (各音樂團隊團員)	吸收比賽經驗，擴闊學生眼界。	報名費、車資及樂器搬運費			✓		
體育	參加保良局屬校比賽 體育團隊參加保良局屬校比賽。	● 鼓勵學生透過參加比賽，從中觀摩學習。 ● 加強學生團隊合作精神。 ● 培養學生自信心。	全年	P. 3-6 (田徑隊及泳隊運動員)	學生積極參與，在過程中學習勝不驕、敗不餒的精神。	場租、雜項開支			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	參加學界比賽 學生會參加由學體會舉辦的各項體育比賽。	● 學生能從比賽中提升運動技巧。 ● 學生能從比賽中能培養與隊友的溝通能力。 ● 學生在比賽中學習勝不驕敗不屢的體育精神。	全年	P. 3-6 (各校隊運動員)	學生積極參與，在過程中學習勝不驕、敗不餒的精神。				✓		
體育	中國舞隊 學生透過每周一節的課堂，學習中國舞基本功，學生還可透過優雅的舞姿，了解舞者如何用肢體動作表達內心感受。	● 學生能發展對舞蹈及表演藝術的興趣。 ● 學生透過學習舞蹈，增加身體的協調性和靈活性及提升對音樂時節奏感。 ● 學生參與學校舞蹈節，從比賽中吸收經驗，提升其舞蹈的造詣及自信。 ● 學生的團隊合作精神和紀律得以提升。	全年	P. 2-6 (中國舞隊隊員)	學生認真預備，在比賽中充滿信心，獲校際舞蹈節甲級獎及公開賽金獎。	報名費 舞衣 化妝品			✓		
普通話	普通話科校際朗誦節(獨誦)	● 學生能從比賽中提升其朗誦的技巧。	22 年 11 月 - 12 月	P. 2-6 (6 人)	五位學生獲得優良獎狀，一位獲	報名費					



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	對朗誦有興趣或天賦的學生能透過參與普通話科校際朗誦節，持續發展其潛能及提升其朗誦的技巧。	● 學生能於比賽中建立正向的態度。 ● 學生能提升朗讀普通話的自信。			得良好獎狀其中一位學生獲得冠軍。						
輔導	生涯規劃體驗活動 透過體驗學習/講座，協助學生探究學習的機會、限制及可考慮的選擇，為升中作好準備。	● 認識自己，了解性格特徵。 ● 建立正向積極的職涯與升學方向。	23 年 6 月 26 至 28 日	P.5 (118 人)	學生透過體驗活動了解提升學歷及累積工作經驗的重要性，為自己訂立目標，規劃未來。	機構活動費用					✓
輔導	生涯規劃體驗活動 透過體驗學習/講座，協助學生探究學習的機會、限制及可考慮的選擇，為升中作好準備。	● 認識升學選擇/職業類別與不同學科的關係。	23 年 6 月 27 至 28 日	P.4 (124 人)	從課程中學生不但認識自己的性格，而且了解不同職業的入職要	機構活動費用，課程小冊子印刷費用					✓



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	香港賽馬會禁毒資訊天地團體導賞 形式：導賞及隊際問答比賽 提供導賞服務，並在過程中為學生提供工作紙。 於 45 分鐘的導賞活動完成後，在多功能廳安排舉行隊際或班際問答比賽，鞏固學生在禁毒知識上的學習。	● 宣揚禁毒資訊及抗毒意識。 ● 鞏固學生在禁毒知識上的學習。	23 年 7 月 3 日至 4 日	P. 5 (118 人)	求，豐富學生的學習經歷，認識生涯規劃的重要性。	車費		✓			
輔導	香港品質保證局「理想家園」活動(參觀民航處) 希望藉此活動教育下一代從少認識企業社會責任的概念，例如環保、職業和健康安全、公共衛生、食品安全、平等機會、溫室氣體排放、管理能源、關顧弱勢社群	● 認識及了解民航處日常的工作。 ● 認識民航處與不同學科的關係。 ● 培養學生為企業及社會整體持續發展作出貢獻。	23 年 6 月 20 日	P. 5-6 (30 人)	活動擴闊學生的視野，亦是一次難得的體驗。參加的學生均表示	車費		✓			✓



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	等，建立正面價值觀，好讓他們日後投入商業社會工作時，能秉持這些信念和原則，為企業及社會整體持續發展作出貢獻，攜手締造一個理想的家園。				活動加深他們對航空業的認識外，還能藉此體驗到不同行業入職的要求，為自己的未來而努力。						
輔導	<u>性教育講座</u> 透過講座讓學生更了解自己在成長過程中的生理變化。	● 讓學生更了解自己在成長過程中的生理變化，更加知道並學會保護自己身體。	第二學期	P. 4-6	學生對自己有更清晰理解	講員費		✓			
輔導	<u>鯉魚要搬家</u> 為在魚池飼養的錦鯉找尋適合的新局並將其搬往新住處。	● 教導學生尊重及愛惜生命。 ● 教導學生做個有責任感的寵物主人。	23 年 3 月 22 日	制服團隊的同學	學生學會尊重生命的重要	交通費及運送的工具		✓			
訓育組	<u>領袖訓練營</u> 為五年級同學舉辦三日兩夜的領袖訓練營。	● 鍛鍊自我領導才能、增進個人成長。	23 年 5 月	P. 5	老師觀察	導師費 營費及交通費		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		● 豐富學生課堂以外的學習經歷。 ● 建立良好的人際關係及培育學生的群體意識。									
課外活動	爵士舞隊 學生透過每周一節的課堂，學習爵士舞基本功，如獨立身體部份的動作、伸展動作、身體協調等。學生還可透過這種活潑而有生氣、急促而富節奏感的舞蹈，了解舞者如何用肢體動作表達內心感受。	● 學生能發展對舞蹈及表演藝術的興趣。 ● 學生透過學習舞蹈，增加身體的協調性和靈活性及提升對音樂時節奏感。 ● 學生參與學校舞蹈節，從比賽中吸收經驗，提升其舞蹈的造詣及自信。 ● 學生的團隊合作精神和紀律得以提升。	全年	P.2-6 (18人)	能幫助學生發展對舞蹈及表演藝術的興趣、提升她們的自信、合作精神和紀律。	報名費 車費 舞衣 道具 化妝用品 攝影服務			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	沙田區保良局小學聯校運動會 學生可以與屬校的校友同場比試，比賽包括各個田徑項目。學校的啦啦隊也可為自己學校的健兒打氣，發揮團隊精神。	● 學生在比賽的過程中，可與友校的同學互相觀摩學習。 ● 學生從比賽中吸收經驗，令自己不斷進步。學生能培養勝不驕敗不餒的體育精神。 ● 透過訓練和比賽，鍛練學生的毅力和意志。	22 年 12 月 2 日	P. 3-6 (81 人)	學生在訓練和比賽過程中不但鍛練毅力和意志，更從中吸收經驗，提升個人成長。	車費			✓		
課外活動	參觀大埔益力多廠 製服團隊參觀大埔益力多廠。	● 擴闊學生的視野。 ● 了解生產線上機械的角色和自動化的生產模式。	23 年 3 月 20 日	P. 3-6 (童軍及小女童軍)	學生體驗自動化的生產過程，感到新奇有趣。	車費					✓
課外活動	全校旅行 安排不同級別的學生到不同的地點旅行 P. 1：荔枝角公園 P. 2：大埔海濱公園 P. 3-6：保良局北潭涌渡假村	● 透過讓學生接觸大自然，學會愛護大自然。 ● 學習自律守規，照顧自己。	22 年 10 月 26 日	P. 1-6	學生發揮友誼精神，也學會照顧自己。	車費補貼	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	畢業教育營 透過與香港中華基督教青年會烏溪沙青年領袖及全人發展中心合作，舉行戶外畢業教育營，提供校本設計活動，讓同學透過參與不同的歷奇活動，從中體現團隊精神、培養自律能力及領導能力。如受疫情影響，戶外畢業教育營無法如常舉行。本校轉變模式，改在學校讓六年級生進行日營活動。	● 鍛鍊自我領導才能、增進個人成長。 ● 豐富學生課堂以外的學習經歷。 ● 建立良好的人際關係及培育學生的群體意識。 ● 從中反思所學、分享學習心得；彼此細說情懷、感謝師恩。	23 年 5 月 17 日	P. 6 (96 人)	學生能發揮友愛精神，促進班際合作性。學生投入參與活動。	營費、活動導師費、旅遊巴		✓			
教務	參加聯校畢業禮 全級六年級同學到博覽館參加聯校畢業禮。	● 學生對小學生活劃上一個完美句號。 ● 學習大型典禮的禮儀。	23 年 6 月 20 日	P. 6	學生在整個典禮表現乖巧，安靜守秩序。	車費		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	推動中華文化 於農曆新年舉辦中華文化日，讓學生學習與過年相關的習俗和文化，延展課程中華文化部分的學習，加深學生的認識。不同的科組會為學生設計不同的學習活動或遊戲，還會進行課室大掃除、寫揮春、猜燈謎、製作新年掛飾等活動。 舉辦不同與中國歷史及國情相關的活動。	● 學生能加深認識及了解中國人過農曆新年的各種習俗及文化。 ● 加深學生對國情的認識及國民身份的認同。	23 年 1 月 20 日	全校	農曆新年中華文化日活動成功提高學生對中華文化的認識，豐富課程內容，並在互動遊戲中體驗傳統習俗。	文化日劇場、物資	✓	✓			
跨學科	書香滿校園 成立語文發展及閱讀組，透過設計及舉辦不同類型的閱讀活動(紙本書及電子讀物)，配合跨課程學習專題，讓學生走出課室，享受閱讀樂趣的同時，更可以從閱讀中學習不同領域的知識，如中國歷史文化、科技新知、更可從閱讀中認識世界。	● 學生能培養出閱讀的興趣及能力，以達致從閱讀中學習的目的。 ● 學生懂得將不同學科的知識串連起來，對同一議題作多角度思考。 ● 學生養成自主學習的習慣。	全年	全校	語文發展及閱讀組活動有效提升學生閱讀興趣，擴大知識面，促進跨學科學習，並增強對世界的認識。	閱讀日活動及跨學科閱讀課程	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	數碼學習之旅 增善沉浸式學習課程內容，擴闊學生對不同學習內容的了解；推展元宇宙教育，運用 Web3.0 軟件建設 3D 空間及物件。	● 學生透過沉浸式體驗增加對不同知識的了解。 ● 學生能學習各項先進科技。 ● 學生能在使用科技時認識資訊素養。	全年	P4-6 (339 人)	數碼學習之旅提升學生沉浸式學習體驗，拓寬知識範疇，學習先進科技，同時培養資訊素養，開創全新教育視野。	活動及課程發展	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	數碼校園電視台 修繕學校的校園電視台，添置合適的器材及聘請專業技術人員，讓校園小記者、校園藝術大使、愛心大使及各團隊的學生，有系統地學習製作短片的各樣技巧：包括拍攝、剪片、聲效、插圖及其他後期製作的知識，使他們能夠錄製不同類形的短以供播放。校園小記者並可在不同的場合拍攝花絮，進行直播或錄影。讓學生多參與學校的活動，增加對學校的歸屬感。	● 學生學會製作短片的各樣技巧。 ● 學生在不同的場合拍攝花絮，增加對學校活動的投入感。 ● 可以直播講座或學生表演，全校的學生也可在課室同步收看。 ● 學生可透過視象探訪老人院。	全年	P. 1-6	老師觀察學生問卷數碼校園電視台的使用情況。		✓		✓		✓



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	專題研習 每級訂立不同的 STEM 主題，透過 4 天 (包括預備日) 的探究、參觀、討論，以不同的方式展示學習成果。	● 學生能了解相關主題並進行探究。 ● 學生能學習搜尋資料的方式及資訊素養。 ● 學生能以組別為單位，透過討論得出學習成果。 ● 學生能透過設計循環持續改善其作品。	23 年 3 月	全校	STEM 主題活動成功提升學生對相關主題的理解與探究能力，培養資訊素養，強化團隊討論與合作，並鼓勵持續改進作品。	參觀和活動物資	✓	✓			
跨學科	推動國民教育 聘請專業人士到校為，為學生舉行講座。	● 加深學生對國民教育的認識。 ● 加深學生對議會的認識。	第一學期	P. 2-6	講員講解清晰，學生對議會感興趣。			✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及國民教育	參加不同的國民教育活動 透過不同的活動及參觀，加強學生的國民身份認同。	● 透過參觀軍營，了解注港部隊的工作及生活。 ● 透過參觀故宮或觀看傳統表演，加深對中國文化的了解。	全年	P. 3-6	學生投入活動，對中國文化感興趣。	車費、入場費		✓			
資訊科技組	增善校內無線網絡 為配合各科組組織多元化全方位學習活動，如數學遊踪、測量；常識的自然生態課程；空中花園 IOT 的應用，資教科的編程課程；應用程式的測試等等，也讓學生在校園每個角落，均可使用平板電腦閱讀電子書	● 為學生提供一個理想的學習環境。 ● 令校園的設施可配合二十一世紀課程發展的須要。 ● 加強學生運用資訊科技進行學習的能力。	全年	全校	觀察使用狀況：學校網絡穩定，有助學生在校園環境內進行全方位學習活動。	進行光纖改善工程	✓				



1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
資訊科技 行政組	境外手提無線網絡服務 老師與學生到境外進行學習時，需要以移動數據網絡轉換為無線 Wi-Fi 信號，讓多個設備上共享網絡連接，與學校、家長及機構進行溝通。	● 有助學校帶領學生參與境外活動時更順利。	23 年 7 月 28-31 日	P. 4-6 (23 人)	帶隊老師觀察網絡服務使用情況。	購買無線網絡服務		✓	✓		
				第 1 項實際總開支		\$1,003,799.49					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
STEM 常識	智能空中花園(保養及維修、增善各項組件)。	配合不同年級學生的學習，讓學生辨別不同植物的種類和特性，認識不同種植方法的分別，藉着編程製作監測器，並運用數據了解環境與植物生長的關係，了解植物背後的營養價值和安全問題。		
常識	魚池及相關配件。	配合各級與自然相關課程，讓學生親身了解動物的特性，與植物的分別，以及魚類的習性。		
數學	聘請設計公司製作數學樓梯貼。	將數學樓梯貼貼在地下至二樓後樓梯，讓學生從學校環境中鞏固數學知識。		
數學	數學攤位遊戲物資。	一至六年級舉辦不同的活動，購買所需物資。		
輔導組	購買遊戲輔導室內之玩具。	透過遊戲或角色扮演，讓學生自我認識。		



範疇	項目	用途	預算開支（\$）	實際開支（\$）
課外活動	購買顏色紙。	印製獎狀用。		
其他	各科組活動禮物。	各科組舉辦活動的禮物。		
其他	易拉架：（小學巡禮）。	學生向嘉賓介紹學校課程特色及課外活動。		
第 2 項實際總開支				\$25,737.2
第 1 及第 2 項實際總開支				\$1,029,536.69

受惠學生人數

全校學生人數：	636
預期受惠學生人數：	636
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%



十八、 2022-2023 年度推廣閱讀津貼計劃報告

2022-2023 年度圖書科財務支出

支出範疇	支出項目	預算支出金額	實際支出金額
推廣閱讀津貼（\$42,654）+ 去年結餘（\$23,776.63） =\$66,430.63	1. LibraryCEO 系統及服務		
	2. 購買及整理新書（館藏）		
	3. 購買及整理各科組需要的新書（科組）		
	4. 訂購課室雜誌（全年）		
	5. 閱讀獎勵計劃禮物		
	6. 雜項：佈置費用、文具、包書膠、膠紙、標籤貼紙、領袖生襟章等		
總數：		\$40,300	\$53,435.3
結餘：			\$12,995.33



十九、2022-2023 年度學生活動支援津貼運用報告

保良局王賜豪(田心谷)小學
學生活動支援津貼 運用報告
____2022-2023____學年

2022 年 6 月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$58,800
B	本學年總開支：	\$53,758
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$5,042

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生 人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	\$10,466
學校書簿津貼計劃－全額津貼	87	\$30,254
校本評定有經濟需要	310	\$13,038 (上限為全學年津貼金額 的 25%)
總計	414	\$53,758

〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

**(三) 活動開支詳情**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	奧林匹克數學培訓班	數學	32	\$6,790	✓				
2	創意小畫家班(半津)	藝術（視 藝）	20	\$1,400			✓		
3	敲擊樂訓練班	藝術（音 樂）	25	\$10,950			✓		
4	中國舞訓練班	藝術（體 育）	18	\$1,260			✓		
5	創意積木(STEM)	學習技巧	44	\$20,780	✓				
6	多元學習日(半津)	參觀/戶 外活動	128	\$1,218		✓			
7	跆拳道訓練班(第3期)半津	藝術（體 育）	5	\$250			✓		
8	生涯規劃活動(P.5)(半津)	學習技巧	28	\$700	✓				✓
9	跳繩表演(繩就未來大匯演車費)	藝術（體 育）	5	\$730			✓		
11	小六畢業營(半津)	學習技巧	18	\$720	✓	✓			
12	e-樂團半津	藝術（音 樂）	12	\$840			✓		
第 1 項總開支			335	\$45,638					



2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
第 2 項總開支			0	\$0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	校隊訓練及比賽體育 T-shirt	藝術（體育）	43	\$3,040			✓		
2	校隊訓練及比賽體育服套裝（出賽用）	藝術（體育）	36	\$5,080			✓		
第 3 項總開支			79	\$8,120					
總計			414	\$53,758					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	陳雨暄 (APSM)
------------------	------------



二十、 2022-2023 年度新來港學童校本支援計劃

(一) 引言：

本年度利用新來港學童校本支援津貼，為 1 名新來港學童舉辦新來港學童英語補底課程，向機構籽萌學園購買到校服務，協助學童加快適應本港的英語課程，並舉辦一次的認識社區活動，以增強新來港學童歸屬感。

(二) 英文補底課程

年級	學生人數	上課時間/ 每週節數	全學年課節節數	全學年總 時數
二年級	1	3:15-4:15 x 1 節	14 節	14 小時

2022 至 2023 年度的新來港英文補底課程由 2023 年 9 月 18 日開始至 2024 年 1 月 9 日止，直至 11 月止，已完成了 10 節共 10 小時的課堂。根據負責老師的報告及校內職員觀察，學生整體上課表現良好，學習態度認真，勇於嘗試朗讀及運用英語。當學生遇到困難，也會舉手向老師發問題。英文補底課程對新來港學生的英語學習是有幫助的。加上機構提供的筆記及練習精簡易明，令學生對學習英文的信心及興趣有所增加，在學習英文上有所得著。

(三) 認識社區活動

日期	時間	地點
25/11/2023	8:30 -12:30	沙田區（沙田文化博物館、沙田中央公園、沙燕橋、車公廟）

為了配合英文補底班的之內容，鞏固學生的英語能力以及鼓勵學生能學以致用，學生在認識社區活動當天在機構導師及學校帶隊老師的帶領下，以英語認識社區，從中提升學生的英語表達能力及信心。

(四) 財政

支出項目	獲批津貼(\$)	實際支出(\$)	獲批津貼－ 實際支出(\$)
英文 14 小時補底課程及 半天認識社區活動	\$4002	\$6700	-\$2698

不足數由學校擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)支出