



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2024-2025 年度

全方位學生輔導服務計劃



**2024-2025 年度全方位學生輔導服務計劃****(一)本年度關注目標：**

1. 建立正向校園文化 – 學習、活出、教導、融入。
2. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。
3. 制定校本的性教育框架及內容，培養學生正確的價值觀。

(二) 方案：

關注事項(一)： 建立正向校園文化 – 學習、活出、教導、融入。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
1. 學生能培養正確價值觀和態度	策略 1.1 教師至少參與一次有關教師正向教育課程的培訓（例：保良局正向教育發展計劃舉辦的聯校正向培訓或其他有關正向教育的課程等），以提升推展正向教育的能力。 策略 1.2 級統籌全年至少進行一次正向成長課的共備會，讓教師掌握內容重點，從而培養學生的正確價值觀和態度。 策略 1.3 持續優化成長課內容，透過多元化的課堂活動及延伸活動，深化學生的正向心理學	全年	● 學生持分者問卷 Q6 75%學生認同課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。（成長型思維、堅毅）(去年 68.5%) ● 學生持分者問卷 Q17 75%學生認同老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，身心發展、交友及學業方面等。（人際關係、身心健康）(去年 63.38%) ● 學生持分者問卷 Q20	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談	輔導組及成長課教授老師		正面價值觀和態度、學習領域的知識、健康的生活方式



	的知識、技能及態度。 同時配合十二個價值觀及正向主題，幫助學生建立正面價值觀和態度。 策略 1.4 透過小一新生適應日及各級家長座談會宣傳正向教育。 另外繼續為本校家長舉辦正向教育講座，幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧。		80%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。(人際關係)(去年 73.9%) ● 學生持分者問卷 Q21 80%學生認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。(去年 73.1%) ● APASO 自我概念 4(Q3) 我有許多值得自豪的地方。 平均數比去年的 2.6 高				
2. 把正向教育理念融入校園，讓學生活出健康的生活方式	策略 2.1 優化賜豪存摺的性格強項頁設計及操作，讓全校學生於指定時間檢視及收集個人的性格強項的貼紙，同時於班本目標加入與人相處元素，並在個人目標中加入成長型思維為目標，讓學生實踐正面價值觀和態度。 策略 2.2 透過各級的打氣活動，讓學生建立正向的人際關係或成長型思維，讓學生實踐正面價值觀和態度。	全年	● 學生持分者問卷 Q11 70%學生認同我盡力嘗試克服學習困難。(成長型思維)(去年 66%) ● 學生持分者問卷 Q13 60%學生認同我懂得訂立自己的學習目標。(成長型思維)(去年 49.5%) ● 學生持分者問卷 Q16 75%學生認同我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等(去年 68.4%)	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談	輔導組		正面價值觀和態度、學習領域的知識、健康的生活方式



	策略 2.3 透過環境佈置，舉辦活動，讓學生有更多機會感受學校是一個關愛的地方，營造正向校園氛圍。		● 學生持分者問卷 Q28 75%學生認同學校是一個關愛的地方(去年 69.3%) ● APASO 情意發展 9(副量表學校氣氛-歸屬感) Q1 在學校我很容易結交朋友 Q2 我對學校有歸屬感，和學校有親密關係 Q3 其他同學似乎喜歡我 平均數 3 或以上				
--	---	--	--	--	--	--	--

關注事項(二)：穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

1. 培養學生共通能力，以實際行動回饋社區	策略 1.1 透過多元學習活動及體驗，為同學提供有系統的培養，增加同學對服務對象(如長者、探訪視障、智障人士、或探訪照顧者)的認識及了解，為親身前往服務地點(長者中心、院舍、視障中心、自修室等)進行探訪作準備，應用與人相處的知識、態度和技能，讓學生認識社區。	全年	● 90%學生能在活動中將所學的知識和技能回饋社區，並得到老師的認同	● 觀察 ● 學生問卷 ● 學生訪談	成長的天空		正面價值觀和態度、共通能力、學習領域的知識
-----------------------	---	----	--	--	-------	--	-----------------------

**關注事項(三)：制定校本的性教育框架及內容，培養學生正確的價值觀。**

1. 把正確的性教育價值觀教授學生，讓學生活出健康的生活方式。	策略 3.1 優化校本性教育框架，每年級加入預防性侵犯的內容（低年級教授有關身體的性侵犯，高年級教授有關言語上的的性侵犯），將合適的性教育主題及內容推廣至小班進行，輔導組亦會制度一些延伸教材資料，從而幫助學生建立良好的性態度。 策略 3.2 舉辦相關的家長講座/工作坊，透過家長講座讓家長建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。 策略 3.3 舉辦相關的教師講座，透過教師講座讓教師建立開明的性態度，掌握與學生談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。	全年	● 90%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度，讓學生活出健康的生活方式。	● 問卷調查 ● 觀察及數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談	輔導組		正面價值觀和態度、學習領域的知識、健康的生活方式
---------------------------------	---	----	--	--	-----	--	--------------------------

**(三)全年恆常工作項目：**

月份	工作項目	商監 / 報價 / 招標	負責人
2024 年 9 月 至 2025 年 7 月	<u>成長的天空</u> 2024 年 9 月 -迎新啟動禮、輔助小組（小四）、強化課程（小五）、強化課程（小六） 2024 年 11 月 -挑戰日營（小四）、戶外活動（小五及小六）、家長工作坊(小五及小六) 2025 年 1 月 -愛心之旅（一） 2025 年 3 月 -再戰營會 2025 年 5 月 -親子日營、愛心之旅（二）、結業禮	招標	張潔儀老師
2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	<u>賜豪存摺</u> 2024 年 9 月 -製作壁報宣傳此計劃、購買禮物、預備成長課的影片:介紹賜豪存摺計劃、預備簡報、舉行啟動禮、派發賜豪存摺及簽名準則 2024 年 10 月、2025 年 1 月及 5 月 -派發家長評估通告 2024 年 11 月、2025 年 1 月、3 月及 5 月 -小息期間進行物質獎勵、購買禮物	商監 / 報價	黎穎嫻老師
2024 年 12 月 至 2025 年 7 月	<u>支援服務 – 學生及其家庭（如遊戲輔導）</u> 2024 年 12 月 -邀請機構報價	報價	黃惠文姑娘



	2025 年 1 月至 6 月 -服務推展（輔導組老師轉介有需要的同學） 2025 年 4 月 -服務中期檢討 2025 年 7 月 -服務年終檢討		
全學年	個案工作	-	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	小組工作（愛心大使/情緒組/和諧粉彩/積木小組/按需要舉辦的小組）	報價	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	學生缺課報告撰寫及跟進	-	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	成長課(正向教育/生涯規劃/性教育/德育及公民教育/生命教育/性教育/價值觀教育等)	-	全體組員
全學年	正向牆身貼互動區	-	全體組員
全學年	打氣活動	-	全體組員
試後活動	生涯規劃活動	報價	葉秀瓊老師
2025 年 5 月-6 月	與家長教師會合作舉辦雙親節活動		李紹安社工